



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi d'istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

Nota ministeriale n. 132935 del 15/11/2023

Progetto "SCOPRIAMO INSIEME"

scuola dell'infanzia e scuola primaria – aa. ss. 2023/2024 e 2024/2025

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29360 CUP: B94D23001480006

Linea d'intervento B – formazione per docenti

CRITERI GENERALI SELEZIONE PERSONALE

(delibera n. 1 Collegio docenti unitario del 24/05/2024, delibera n. 4 Consiglio di Circolo del 27/05/2024)

1. Come previsto dalle già sperimentate procedure di selezione delle varie figure per i progetti finanziati con fondi strutturali europei, si avvia preliminarmente una selezione interna. Quest'ultima modalità riguarda la figura di n. 1 componente attività tecnica di tutoraggio per il multilinguismo, mentre per la figura esperta si prevede l'affidamento diretto a soggetto in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali (art. 50, c. 1, lett. a del d.lgs. 36/2023 – nuovo Codice degli appalti), nello specifico certificazione in Lingua inglese per conseguimento level B2 QCER e metodologia CLIL.
In particolare, la figura esperta del percorso formativo di lingua (tipologia A) dev'essere madrelingua oppure in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1; la figura esperta del percorso CLIL (tipologi a B) deve possedere competenze documentate sulla metodologia CLIL.
2. Nella selezione interna della figura di componente per attività tecnica di tutoraggio per il multilinguismo sarà considerato come titolo di accesso il possesso del livello B1 in lingua inglese del QCER. **È possibile che rivesta l'incarico di componente attività tecnica di tutoraggio per il multilinguismo anche un docente partecipante alla formazione in parola. Il servizio svolto quale tutor non può coincidere con l'attività di formazione**
3. Titoli ed incarichi ricoperti nel corrente a.s. 2023/2024 non sono valutabili. Solo per la formazione, qualora svolta nel corrente a.s. 2023/2024 e terminata prima dell'avvio dei moduli formativi, è possibile una presa in carico ed una valutazione ai fini della candidatura. A parità di punteggio ha precedenza chi ha minore anzianità anagrafica.
4. In caso di mancanza di risorse, si procederà ad emanazione di avviso ad evidenza pubblica per selezione di personale esterno.

Firmato digitalmente
Il Dirigente Scolastico
(Angelo Panebianco)