



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL. SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - XXVII CIRCOLO-BARI - PALESE
Prot. 0008776 del 31/08/2022
IV-1 (Uscita)

RELAZIONE DI VALUTAZIONE FINALE DELL'OF Anno scolastico 2021/2022

ASPETTI GENERALI DI ORDINE DIDATTICO-ORGANIZZATIVO

Anche in questo **anno scolastico** che sta per concludersi sono state vissute **marcate criticità a causa delle interruzioni delle lezioni in presenza e delle discontinuità di frequenza scolastica di diversi alunni per l'emergenza epidemiologica da Covid-19**, giunta al suo terzo anno.

Questa scuola, in ottemperanza alle varie indicazioni ministeriali sulla gestione delle attività scolastiche (Piano Scuola 2021/2022, Linee Guida 0-6, Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata – DDI, Indicazioni di gestione sanitaria dei casi Covid emanate dal Ministero della Sanità e dall'ISS), ha prodotto, approvato nell'ambito del Consiglio di Circolo e socializzato con le famiglie degli alunni, molti dei quali incontrati in presenza nei primi di settembre 2021, oltre che pubblicato sul sito web della stessa scuola, il Piano Scuola del XXVII C.D. Bari-Palese 2021/2022. Esso, aggiornato grazie al prezioso contributo della DSGA, dott.ssa Cristiano Mariangela, del Responsabile della Sicurezza di Circolo, ing. Basile Vincenzo, e del Medico Competente, dott.ssa Buononato Elena Viola, contiene tutte le informazioni inerenti agli aspetti organizzativi – logistica e tempistica – delle attività scolastiche, con immagini esplicative degli spazi scolastici organizzati, indicazioni e regole di comportamento, da adottare da parte di tutti, alunni, famiglie e personale scolastico, sia ordinariamente che in casi particolari di gestione di casi Covid. Oltre a tale Piano Scuola è stato emanato ai primissimi di settembre l'aggiornato Protocollo interno di Sicurezza anti-Covid-19.

Durante l'estate 2021 questa scuola ha effettuato le opportune ricognizioni ed interventi, anche con il contributo dell'Ente locale – Comune di Bari, ossia aggiornare l'organizzazione degli spazi con apposita segnaletica orizzontale e cartellonistica, sistemare gli arredi ed il materiale igienico-sanitario, igienizzare e sanificare gli ambienti, per giungere preparata ed in sicurezza all'appuntamento dei primi incontri di settembre con personale e famiglie e all'inizio delle attività didattiche ed educative (lunedì, 20 settembre 2021).

Anche con il prezioso apporto dell'assistente tecnico della rete n. 24 delle scuole di Bari, sig. De Marzo Angelo Pascual, dell'animatrice digitale, ins. Ciminale Antonella, e del Team digitale, sono stati aggiornati gli account istituzionali relativi al nuovo personale e ai nuovi utenti ed il Piano per la Didattica Digitale Integrata, corredato di Regolamento per le lezioni interattive in sincrono. Naturalmente quest'ultimo documento è stato approvato dagli OO.CC.

La linea internet sostanzialmente ha funzionato, per consentire l'attivazione della DDI.

Va detto che quest'anno sono stati assegnati per tempo (9 settembre 2021), dall'ATP Bari, i docenti che si attendevano sui posti vacanti, agevolando ciò non poco la scuola, in direzione di un'adeguata organizzazione delle attività.

La situazione sanitaria è diventata particolarmente critica dal mese di gennaio 2022. Costantemente la scuola, in contatto permanente con il Dipartimento di Prevenzione ASLBA, ha dovuto monitorare le situazioni nei vari plessi e provvedere, ove necessario, con disposizioni di quarantena fiduciaria e attivazione di Didattica a Distanza per tutti gli alunni ed i docenti o DID in sincrono per alcuni alunni/docenti, modulando opportunamente le decisioni sulla base delle diverse indicazioni ministeriali che si sono susseguite.

Il 10 dicembre 2021 gran parte del personale scolastico è stato sottoposto a nuova vaccinazione nell'ambito della campagna promossa a livello ministeriale.

Va detto, comunque, che nella fase di sospensione delle attività in presenza la didattica a distanza è stata l'unico strumento disponibile per rendere possibile lo svolgimento delle attività didattiche. È stato prioritario mantenere i contatti con i bambini cercando il più possibile di non rafforzare l'insicurezza e il disorientamento che questa situazione di emergenza ha inevitabilmente generato.

Si è cercato di tenere vivi l'interesse dei bambini, la loro curiosità, in modo da sollecitare una significativa partecipazione alle varie attività proposte.

Durante lo svolgimento delle attività in presenza e la gestione della DDI sulla base delle situazioni presentatesi e gestite, come detto, tenendo conto dei protocolli ministeriali via via emanati, che spesso modificavano gli aspetti organizzativi e gli equilibri faticosamente raggiunti, i docenti di ciascuna sezione/classe hanno lavorato in maniera sinergica condividendo gli obiettivi essenziali da svolgere. Anche i docenti di sostegno, attraverso proposte personalizzate e mirate, hanno supportato gli alunni diversabili a loro affidati, tenendo sempre come punto di riferimento il PEI. Si è cercato, ove possibile, di attingere alle risorse della contemporaneità fra docenti, per supportare i casi di bisogni speciali, dato che quest'anno, per ridotte risorse finanziarie, non è stato possibile avvalersi della dotazione dei docenti in organico aggiuntivo (cosiddetti Covid).



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Risorsa molto utile è stata la dotazione di n. 5 unità di personale aggiuntivo ausiliario (c.d. organico Covid, ex art. 58, commi 4 ter e 4 quater, DL n. 73/2021 convertito con modificazioni dalla legge 23 luglio 2021 n. 106, con contratto fino al 30/12/2021, poi prorogato), che ha favorito lo svolgimento in presenza fisica degli interventi educativo-didattici.

La scuola è intervenuta soprattutto su casi di povertà educativa delle famiglie di provenienza, che spesso ha inciso marcatamente sul rallentamento del percorso scolastico di determinati alunni, sia attraverso una modalità dialogante sia attraverso azioni di segnalazione presso gli organi competenti.

Si può dire, quindi, che ci si è impegnati il più possibile perché ogni bambino fosse coinvolto in attività significative dal punto di vista dell'apprendimento, nonostante le difficoltà che ha comportato la situazione incerta e fortemente instabile. Nonostante le forti difficoltà, l'impegno profuso è stato apprezzabile per ridurre al massimo le criticità e lo sarà in futuro per recuperare quegli apprendimenti e quelle situazioni emotive, che hanno sofferto delle inevitabili rimodulazioni di intervento.

Da subito, per particolari necessità legate all'emergenza epidemiologica, è stata svolta dalla scuola una continua attività di supporto dell'utenza e del personale (consegna di tablet, distribuzione di materiale di pulizia e DPI...). Sia per la scuola primaria che per la scuola dell'infanzia è stato impiegato il registro elettronico Argo.

Il tempo scuola standard (25 per la scuola dell'infanzia e 27 ore settimanali per le classi a tempo normale) ed i servizi essenziali sono stati tenuti in piedi in uno spirito di massima disponibilità ed impegno ad adattarsi alle varie situazioni via via manifestatesi. In particolare il servizio mensa ha funzionato fino al 31 maggio 2022.

Quest'anno è stato compiuto uno sforzo non indifferente per attivare, possibilmente in presenza fisica, tutte quelle attività di progettazione curricolare, c.d. di arricchimento (in orario antimeridiano) ed extracurricolare, c.d. di ampliamento (in orario pomeridiano) e far vivere agli alunni significative esperienze di relazione ed affettività oltre di apprendimento.

Già da settembre 2021 la Comunità Scolastica del XXVII C.D. Bari-Palese ha operato una scelta pedagogica precisa, ossia di puntare a promuovere il più possibile le esperienze di insegnamento-apprendimento e di relazione e affettività per i docenti e gli alunni in presenza fisica a scuola, svolgendo di converso tutte le attività cosiddette funzionali all'insegnamento (riunioni collegiali soli docenti e con le famiglie, sedute del Consiglio di Circolo...) in videoconferenza, così da ridurre in modo marcato il rischio di contagio.

È stata una scelta evidentemente consapevole e mirata, che ha dato buoni frutti nel processo generale di insegnamento-apprendimento, nella speranza che siano fertili premesse per un soddisfacente cammino futuro.

Per quanto concerne la scuola dell'infanzia, le attività di arricchimento significative sono state promosse tutte quelle azioni che hanno consentito agli alunni di vivere esperienze di relazione e confronto anche negli spazi all'aperto, legate soprattutto agli eventi ed alle ricorrenze stagionali.

Per le attività di ampliamento i quattrenni ed i cinquenni di tutte le sezioni, tra novembre e dicembre, hanno vissuto l'esperienza del rientro pomeridiano in presenza fisica a scuola per laboratori espressivi molto riusciti, realizzati con i finanziamenti ministeriali del Piano Estate.

Nella seconda parte dell'a.s. i cinquenni hanno partecipato in presenza fisica a scuola, presso l'edificio scolastico "Duca d'Aosta" al Progetto extracurricolare d'Inglese. Le attività sono risultate efficaci in termini di acquisizioni ma anche di coinvolgimento e partecipazione da parte dei bambini, anche grazie alla collaborazione con le famiglie.

Per quanto riguarda la scuola primaria, sono stati promossi il percorso di educazione musicale per le classi 3e e 4e, le attività motorie per tutte le classi con l'affiancamento del docente di educazione fisica da parte di un esperto in scienze motorie (significativa la partecipazione delle classi 4e e 5e al progetto ministeriale SCUOLA ATTIVA KIDS, con saggio conclusivo alla presenza delle famiglie il 1° giugno 2022), le attività di mobilità sostenibile per le classi 3e (con la definizione, a cura del Municipio V, di segnaletica e tracce colorate, arancione e verde, lungo i due percorsi previsti per le classi impegnate), il progetto Vela Scuola per le classi 4e terminate con regate veliche in collaborazione con il Circolo Velico "Il Maestrale" di Bari-S. Spirito.

Per le attività di ampliamento, le classi prime, tra novembre e dicembre, hanno vissuto l'esperienza del rientro pomeridiano in presenza fisica a scuola per laboratori espressivi molto riusciti, realizzati con i finanziamenti ministeriali del Piano Estate.

Nella seconda parte dell'a.s. le classi 2e-3e-4e hanno avuto modo di vivere le esperienze qualificanti proposte nell'ambito del progetto WEL.COM.E.lab (educazione ambientale, ricerca d'ambiente, educazione alla cittadinanza) e dei progetti PON/POC (letto-scrittura creativa, matematica, creatività digitale, ricerca d'ambiente, espressività fotografica); le classi quinte sono state impegnate nel progetto PON (educazione alla sicurezza ed educazione alla cittadinanza) e nei progetti di lingua straniera, finanziati con il F.I.S., di Francese, Spagnolo, Inglese (per quest'ultimo sono stati previsti l'intervento dell'esperta madrelingua ed un colloquio finale con un esaminatore in madrelingua del Trinity College London per l'acquisizione della relativa certificazione – level A1).



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL. SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Va ricordato, nello specifico, che i progetti WEL.COM.E.lab, PON e POC hanno risentito dell'acutezza della critica situazione sanitaria nel periodo invernale e di inizio primavera, tanto da prevedere le prime tre lezioni in didattica a distanza. Da aprile in poi tutte le attività sono state svolte in presenza fisica e, seppure con alcuni rimodulazioni del calendario iniziale dovuti a casi Covid fra i docenti conduttori delle lezioni, queste ultime sono state condotte al termine con soddisfacenti esiti da parte dei corsisti sia in termini di frequenza e partecipazione che in chiave didattica.

I risultati nelle suddette attività sono stati apprezzabili in termini di acquisizioni ma anche di coinvolgimento e partecipazione da parte degli alunni interessati, anche grazie alla collaborazione con le famiglie.

Va detto che all'inizio dell'a.s. 2021/2022 si sono evidenziate condizioni di crescita del Circolo, affiancatesi a confortanti conferme:

- la scuola dell'infanzia ha sostanzialmente confermato il servizio offerto all'utenza dato che è continuato il funzionamento delle 40 ore settimanali con servizio mensa, nel plesso Collodi per n. 3 sezioni e nel plesso Via Macchie per una sezione a fronte di n. 4 sezioni complessive funzionanti a tempo ridotto (25 ore settimanali, senza mensa), di cui n. 3 nel plesso Collodi e n. 1 nel plesso Via Macchie.

L'organico di scuola dell'infanzia su posto comune si è attestato a n. 12 docenti a fronte delle 8 sezioni attribuite. Accanto a ciò è stata anche la conferma del numero dei docenti di sostegno in organico di diritto (n. 4 su tipologia psicofisico), più una congrua assegnazione di docenti in deroga (n. 1 posto e mezzo) sempre su tipologia psicofisico.

L'impostazione oraria è stata confermata su settimana corta, dal lunedì al venerdì, con attività dalle 8.10 alle 13.10, per n. 4 sezioni e dalle 8.10 alle 16.10 con servizio mensa per le restanti n. 4 sezioni, tranne i periodi cosiddetti brevi di cinque ore giornaliere, prima e dopo il funzionamento della refezione

- la scuola primaria ha fatto registrare ancora un incremento del numero di classi in organico di diritto (30 a fronte delle 29), con n. 6 classi prime, equiterogenee nella composizione e contenute nel numero di alunni.

V'è stata la conferma del tempo pieno nel plesso Duca d'Aosta con la conferma di due classi seconde e di una classe terza e l'istituzione di una nuova classe prima, funzionante a 40 ore settimanali e con servizio mensa, unitamente alla conferma per le restanti 26 classi dell'organizzazione a tempo normale, 27 ore settimanali tutte antimeridiane, incentrata sulla **settimana corta** (quattro giornate di 5 ore e 30 minuti: 8.10-13.40 ed una di 5 ore: 8.10-13.10), tutte in orario antimeridiano.

I suddetti modelli organizzativi di scuola dell'infanzia e primaria (settimana corta) sono risultati sostanzialmente simili e funzionali tanto ad una semplificazione dell'assetto organizzativo generale del Circolo che ad una risposta effettiva dei bisogni formativi dell'utenza.

Per l'a.s. 2021/2022 è stato registrato un incremento dell'organico di scuola primaria su posto comune (n. 40 docenti a fronte di n. 38 del precedente a.s. + 4 docenti in organico potenziato) e su sostegno (n. 9 su tipologia psicofisico a fronte degli 8 dell'a.s. precedente). Per il sostegno, comunque, non sono stati attribuiti alla scuola tutti i posti richiesti. Questo significa che altri n. 12 posti di cui la scuola aveva bisogno sono stati attribuiti con l'organico in deroga

- quanto al personale ATA sono stati confermati n. 1 DSGA – assegnata n. 1 neoimmessa – e n. 4 assistenti amministrativi, mentre i collaboratori scolastici sono n. 12 in organico di diritto + n. 2 unità assegnate in organico di fatto.

Come detto, a seguito di quanto disposto dall'**ex L. 77/2020-art. 231/bis**, la scuola ha contrattualizzato n. 5 unità ausiliarie aggiuntive, cosiddetto organico Covid, che sono state assegnate ai diversi plessi per la gestione della particolare situazione sanitaria.

Il Circolo ha operato un notevole sforzo progettuale ed organizzativo per:

- ✓ un impiego il più razionale possibile del personale a disposizione
- ✓ far fronte ad alcune insufficienze soprattutto negli aspetti tecnologici della rete
- ✓ migliorare, ove possibile, qualitativamente l'offerta formativa ed accrescere la propria presenza e visibilità sul territorio.

Si fanno seguire dei dati di riferimento, utili a cogliere la situazione di partenza del Circolo:

Popolazione scolastica e sedi del Circolo – a.s. 2021/2022

750 alunni (749 nel 2020/2021) di cui 381 femmine (con n. 28 alunni in situazione di diversabilità), distribuiti su 38 sezioni e classi, così ripartite:



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL. SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

(BAAA02703Q)

Scuola dell'infanzia – plesso “Collodi” in via L. Del Turco n.c (n. 6 sezioni, di cui n. 3 a tempo ridotto – 25 ore settimanali e n. 3 a tempo normale – 40 ore settimanali)
n. 128 alunni (di cui n. 67 femmine)

(BAAA02704R)

Scuola dell'infanzia – plesso “Via Macchie” in via Macchie n.c. (n. 1 sezione, di cui n. 1 a tempo ridotto – 25 ore settimanali e n. 1 a tempo normale – 40 ore settimanali)
n. 43 alunni (di cui n.23 femmine)

(BAEE027053)

Scuola primaria – plesso “Duca d'Aosta” in via Duca d'Aosta n. 2 (n. 1 classe prima a 40 ore e n. 2 classi prime a 27 ore, n. 2 classi seconde a 40 ore e n. 2 classi seconde a 27 ore, n. 1 classe terza a 40 ore e n. 2 classi terze a 27 ore, n. 2 classi quarte a 27 ore, n. 2 classi quinte a 27 ore)
n. 264 alunni (di cui n. 117 femmine)

(BAEE027064)

Scuola primaria – plesso “Marco Polo” in via L. Del Turco n.c. (n. 3 classi prime a 27 ore, n. 5 classi seconde a 27 ore, n. 3 classi terze a 27 ore, n. 2 classi quarte a 27 ore, n. 3 classi quinte a 27 ore)
n. 315 alunni (di cui n. 174 femmine)

RISORSE D'ORGANICO

Docenti scuola primaria

organico di diritto			organico di fatto			
n. 40 posto comune + n. 4 potenziamento	n. 0 specialista lingua inglese	n. 9 sostegno psicofisico	n. 40 posto comune + n. 4 potenziamento	n. 0 specialista lingua inglese	n. 2 + 1/2specialiste IRC	n. 21 sostegno psicofisico
n. 53			n. 67 + 1//2			

Docenti scuola dell'infanzia

organico di diritto			organico di fatto			
n. 12 posto comune	=====	n. 4 sostegno psicofisico	n. 12 posto comune	=====	n. 1 specialista IRC su 12,5 ore	n. 5 e 1/2 sostegno psicofisico
n. 16			n. 18			

TOTALE DOCENTI ORGANICO DI DIRITTO: nr. 53 + 16 = nr. 69

BAEE02700T	Ruolo	Direttivo ed Equiparati	1
BAEE02700T	Ruolo	Direttore dei servizi generali ed amministrativi	1
BAEE02700T	Ruolo	Assistente Amministrativo ed Equiparati (ex. Liv. 4)	4
BAEE02700T	Ruolo	Collaboratore Scolastico ed Equiparati (ex. Liv. 3)	10
BAEE02700T	Serv. fino al 31/08/2022	Collaboratore Scolastico ed Equiparati (ex. Liv. 3)	2
BAEE02700T	Serv. fino termine attività didattiche	Collaboratore Scolastico ed Equiparati (ex. Liv. 3)	1
BAEE02700T	Serv. fino termine attività didattiche (proroga al 31/08/2022)	Collaboratore Scolastico ed Equiparati (ex. Liv. 3)	1
BAEE02700T	Serv. fino al 09/06/2022	Collaboratore Scolastico ed Equiparati (ex. Liv. 3)	5



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL. SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Il lavoro di programmazione dell'azione didattica-educativa è stato costantemente adattato allo svolgimento delle attività, volte soprattutto allo sviluppo delle abilità linguistiche e logico-matematiche ed alla formazione della persona.

Il Curricolo d'Istituto si è ulteriormente arricchito delle riflessioni desunte dalle esperienze formative organizzate negli anni e che i docenti, nei rispettivi gruppi di lavoro, hanno applicato in ordine a ciascuna disciplina. Tuttavia, nelle fasi di didattica a distanza o DDI, il lavoro programmatico è stato rimodulato alla luce dei bisogni emergenti degli alunni.

Va detto che anche in questo a.s. 2021/2022 è stato aggiornato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2019/2022, mediante la realizzazione di un'OF declinata sulle situazioni nuove dell'a.s., tenendo altresì conto del Piano di Miglioramento; sono state quindi programmate le connesse attività. Contestualmente è stato approvato il PTOF per il nuovo triennio, ossia il 2022/2025.

I principali obiettivi formativi che la scuola si pone sono:

- ✓ potenziare l'aspetto comunicativo della lingua italiana e delle lingue straniere (inglese) anche attraverso la metodologia CLIL
- ✓ accrescere le opportunità educativo-didattiche che comportano l'utilizzo della dotazione multimediale scolastica per potenziare le competenze digitali e favorire l'inclusione
- ✓ valorizzare una didattica personalizzata a favore dei soggetti con particolare svantaggio socio-culturale, ivi compresi i BES ed i DSA, attraverso una didattica laboratoriale ed interventi di educazione alla cittadinanza, volti all'acquisizione delle regole.

N.B. Quest'anno – pur con la delicata situazione sanitaria da Covid-19 – le prove INVALSI 2022 si sono tenute per tutte le classi 2e e 5e su Italiano e Matematica, solo per le classi 5e in Lingua inglese. Non vi sono state classi campione e gli alunni in DDI non vi hanno preso parte.

Nell'OF 2021/2022, dal titolo "UNITI, PER UNA SCUOLA VIVA!", si è continuato a prestare una particolare attenzione alla progettazione di percorsi coerenti e concordati fra i gruppi docenti, per la cui riuscita è importante la collaborazione con le famiglie degli alunni. Oltre all'impegno sul principale versante curricolare inerente ai campi d'esperienza/alle discipline, importante è stato lo sforzo verso le cosiddette attività di arricchimento e di ampliamento del Curricolo, che lo hanno connotato di ulteriore senso e concretezza.

Le attività di arricchimento di scuola dell'infanzia hanno avuto l'obiettivo di favorire **la maturazione della personalità dei bambini** ed il loro **benessere psicofisico e relazionale, in particolare per i cinquenni l'acquisizione dei prerequisiti di base per la scuola primaria.**

Le attività di arricchimento di scuola primaria hanno riguardato il potenziamento delle abilità di italiano e matematica, delle conoscenze alimentari con relative corrette abitudini e per la salute psicofisica, delle abilità/competenze espressive e musicali, della conoscenza del territorio e delle competenze di cittadinanza attiva.

Fra le attività di ampliamento vanno segnalate:

per la scuola dell'infanzia

- ✓ il laboratorio espressivo per quattrenni e cinquenni di scuola dell'infanzia (risorse ex d.l. n. 41/2021, art. 31, c. 6) – periodo di effettuazione: novembre-dicembre 2021 (n. 6 gruppi, n. 8 ore per ciascun gruppo)
- ✓ il laboratorio d'inglese per i cinquenni, realizzato con fondi F.I.S. – periodo di attuazione: maggio-giugno 2022 (n. 3 gruppi, n. 9 ore per ciascun gruppo)

per la scuola primaria

- ✓ il laboratorio espressivo per classi prime di scuola primaria (risorse ex d.l. n. 41/2021, art. 31, c. 6) – periodo di effettuazione: novembre-dicembre 2021 (n. 6 gruppi, n. 12 ore per ciascun gruppo)
- ✓ i laboratori di Educazione ambientale (per gruppi di alunni classi seconde), realizzati nell'ambito del Progetto WEL.COM.E.lab – periodo di attuazione: marzo-aprile 2022 (n. 15 ore per ciascuno dei due gruppi)
- ✓ i laboratori di Italiano e Matematica (per gruppi di alunni classi seconde), realizzati nell'ambito del PON FSE Inclusione Sociale 2 - Asse I - Istruzione - Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 - Progetto **"Ecco la scuola fatta apposta per me..."** – cod. **10.1.1A-FSEPON-PU-2019-234** e del POC FdR Contrasto alla Povertà educativa - Asse I - Istruzione - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2 - Progetto **"Prendimi per mano"** – cod. **10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-8** – periodo di attuazione: marzo-maggio/giugno 2022 (n. 30 ore per ciascuno dei cinque gruppi)
- ✓ il laboratorio storico-culturale (per un gruppo di alunni classi terze), realizzato nell'ambito del Progetto WEL.COM.E.lab – periodo di attuazione: marzo-aprile 2022 (n. 15 ore)



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL. SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

- ✓ i laboratori di Ricerca d'Ambiente e sul Pensiero Computazione e la Creatività Digitale (per gruppi di alunni classi terze), realizzati nell'ambito del PON FSE Inclusion Sociale 2 - Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.1(di cui sopra) e del POC FdR Contrasto alla Povertà educativa - Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2(di cui sopra) – periodo di attuazione: marzo-maggio/giugno 2022 (n. 30 ore per ciascuno dei tre gruppi)
- ✓ i laboratori di Urbanistica partecipata (per gruppi di alunni classi quarte), realizzati sempre nell'ambito del Progetto WEL.COM.E.lab– periodo di attuazione: marzo-aprile 2022 (n. 15 ore per ciascuno dei tre gruppi)
- ✓ il laboratori di Espressività fotografica (per un gruppo di alunni classi quarte), realizzato nell'ambito del PON FSE Inclusion Sociale 2 - Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.1(di cui sopra) – periodo di attuazione: marzo-maggio/giugno 2022 (n. 30 ore)
- ✓ i laboratori realizzati con i fondi F.I.S., per gruppi di alunni di classe quinta: Francese, Spagnolo e Inglese (quest'ultimo con affiancamento da parte del docente madrelingua e lo svolgimento dell'esame finale a cura del Trinity College London per il conseguimento della certificazione level A1) – periodo di effettuazione: maggio-giugno 2021 (n. 3 gruppi, n. 14 ore per Francese e Spagnolo, n. 20 ore per Inglese)
- ✓ il laboratori di Educazione alla responsabilità ed alla sicurezza e quello di Educazione alla cittadinanza ed al rispetto delle diversità (per gruppi di alunni classi quinta), realizzati nell'ambito del PON FSE Inclusion Sociale 2 - Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.1(di cui sopra) – periodo di attuazione: marzo-maggio/giugno 2022 (n. 30 ore per ciascuno dei due gruppi).

Si segnala lo svolgimento dell'interessante azione di accompagnamento, che ha coinvolto un gruppo significativo (una ventina) di genitori di alunni, ossia il percorso formativo con lab. creativo e artigianale finalizzato alla conoscenza ed alla valorizzazione del patrimonio storico-artistico del contesto di vita, nell'ambito del PON FSE Inclusion Sociale 2 - Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.1(di cui sopra).

A livello cautelativo, vista la delicata situazione sanitaria, i primi tre incontri dei laboratori dei suddetti progetti WEL.COM.E.lab, PON e POC sono stati svolti in modalità DaD, i restanti si sono svolti tutti in presenza.

In riferimento agli strumenti per la valutazione è stato effettuato dai Consigli d'Interclasse un lavoro comune di riflessione per:

- ✓ individuare, relativamente ai due quadrimestri, lo standard d'Istituto, almeno per quanto concerne le competenze in **Italiano, Matematica e Lingua inglese**, ed i criteri per la valutazione oggettiva delle prove stabilite da ciascuna interclasse per ciascun bimestre soprattutto in **Italiano, Matematica, Scienze, Storia, Geografia, Lingua inglese**
- ✓ aggiornare il Documento di Valutazione soprattutto per la scuola primaria alla luce dell'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 04/12/2020 che ha previsto il giudizio descrittivo al posto dei voti numerici nella valutazione periodica e finale della scuola primaria, secondo quanto stabilito dalla L. n. 41 del 06/06/2020
- ✓ la Certificazione delle competenze per gli alunni di classe 5a, alla luce del recente d.lgs. n. 62/2017.

Anche quest'anno, poi, con risorse della scuola sono state effettuate attività di promozione delle attività informatiche e multimediali rivolto a tutti i docenti di scuola dell'infanzia e primaria.

È stata continuata, per il quinto anno consecutivo, la sperimentazione del Registro Elettronico Argo DidUp in ciascuna classe di scuola primaria e, per il secondo anno anche per la scuola dell'infanzia. Tutto ciò, per continuare a dotare i docenti di strumentazioni informatiche adeguate, per migliorare le rispettive competenze nel settore, per razionalizzare le modalità di registrazione delle attività educative e didattiche. Ciò sta sicuramente comportando uno sforzo organizzativo in più di gestione dell'innovazione ma anche un indubbio salto di qualità nell'ammodernamento del servizio scolastico e formativo generale. Resta la necessità di potenziare/dotare i plessi per la connettività, che risulta incostante e debole. È stata, comunque, intrapresa un'azione incisiva in tal senso, ossia per migliorare o rendere ottimale la situazione.

Per quel che concerne l'organizzazione didattica, va detto che per la scuola dell'infanzia ci si è avvalsi di molta gradualità negli inserimenti dei piccoli sin dai primi momenti. Inoltre la presenza diffusa di docenti di sostegno per situazioni di alunni diversabili ha consentito alle docenti curricolari di modulare i rispettivi interventi in modo più rispondente ai bisogni formativi dei piccoli.

Attraverso un diffuso impiego di parte delle ore eccedenti la frontalità per attività laboratoriali di classe la scuola primaria ha provveduto, durante le attività in presenza, alla messa in atto di percorsi personalizzati per consolidare, potenziare, recuperare ogni alunno. Tali percorsi vanno riproposti proprio perché rispondenti ai bisogni formativi volta per volta emergenti, anzi vanno implementati.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL. SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Il coordinamento didattico-organizzativo è stato svolto dai docenti incaricati di presiedere l'intersezione/le interclassi, dalle docenti incaricate di funzione strumentale e dai referenti designati dal Collegio docenti.

Per quanto concerne quelle attività progettuali che hanno richiesto una particolare azione di coordinamento il lavoro è stato effettuato dai docenti con incarico di componenti del Gruppo di Progetto, comunque per i particolari si rimanda alle relazioni specifiche relative ai settori coordinati.

Quanto agli aspetti di tipo gestionale la cura è stata ad opera delle due docenti collaboratrici del dirigente e delle fiduciarie di plesso (scuola primaria e scuola dell'infanzia), gli aspetti relativi alla sicurezza (D.lgs. 81/2008) sono stati di competenza del personale docente ed ATA dotato di titoli e formato.

Per la **Scuola dell'Infanzia** è stata prestata, come da tradizione, **particolare attenzione ai prerequisiti inerenti alla sfera psicomotoria, dell'espressività e dei linguaggi**, attraverso un comune percorso educativo-didattico fra i due plessi.

Nello specifico

Progetto dei due plessi

I PICCOLI PASSI SONO SEMPRE L'INIZIO DI UN GRANDE CAMMINO

Il percorso comune ha avuto come filo conduttore un piccolo lupetto, destinato a diventare il compagno di viaggi dei più piccoli.

Il lupetto vive nel bosco, instaura nuove amicizie, esplora, scopre e viaggia per il mondo, osservando realtà diverse, mostrando curiosità ed interesse per ciò che non si conosce.

Il tema del viaggio ha fatto da sfondo integratore; il viaggio è la metafora della crescita ed è inteso come esplorazione, non solo della realtà circostante ma anche della mente, della fantasia, dei ricordi, per liberare ciascuno dalle logiche troppo prevedibili e già conosciute.

Focus principale del progetto è stato l'unicità della situazione di ogni bambino che deve essere aperta all'incontro con l'altro, con le sue caratteristiche, nel rispetto reciproco.

Partendo dall'accoglienza, il *fil rouge* di cui sopra è stato il soggetto e l'oggetto delle esperienze proposte e ha attraversato tutte le UdA programmate per le tre diverse fasce di età.

L'apprendimento è avvenuto attraverso l'azione, l'esplorazione della realtà circostante, il contatto con gli oggetti, la natura, l'arte, in una dimensione ludica, da intendersi come forma tipica di relazione e di conoscenza.

Comunque la programmazione delle attività, anche quest'anno, ha tenuto conto dell'anomala situazione legata all'epidemiologia in atto ed ha previsto un ritmo prudente, modulata alle condizioni che si sono presentate della sezione e degli alunni.

Sostanzialmente il progetto ha raggiunto in entrambi i plessi apprezzabili risultati, perché attraverso il coinvolgimento e l'entusiasmo dei bambini ciascuno ha acquisito un buon grado di autonomia, un linguaggio adeguato al proprio processo evolutivo ed i fondamentali requisiti prefissi ad inizio anno. Nello specifico i cinquenni hanno generalmente dimostrato di possedere i prerequisiti fondamentali per affrontare la scuola primaria con serenità e consapevolezza.

ATTIVITÀ DI ARRICCHIMENTO

Considerata la particolare situazione sanitaria sono state svolte essenziali attività di completamento del percorso curricolare, riferite a ricorrenze come il Natale, il Carnevale, la Pasqua, la Festa dei Nonni, del Papà e della Mamma o a significativi momenti come la Giornata Mondiale della consapevolezza sull'autismo (2 aprile 2022). Tali attività hanno implicato frequentemente la realizzazione di manufatti donati alle famiglie per il tramite dei bambini ed una condivisione delle attività espressive svolte, non in presenza fisica da parte dei genitori ma mediante invio di foto o di video, elaborati dalle docenti di sezione nel rispetto della normativa privacy.

Le docenti hanno anche sensibilizzato i loro piccoli, curando le attività ai rispettivi livelli cognitivi, sulla drammatica situazione in Ucraina e sull'importanza dei valori della Pace e della Solidarietà.

Si precisa che sono stati effettuati incontri in videoconferenza tra docenti e famiglie degli alunni in situazione di diversabilità per concordare mediante redazione del PEI (Piano Educativo Individualizzato) le azioni da compiere attuando le misure educative necessarie e per verificarne gli esiti di tali azioni.

Iniziativa di ampliamento

Finanziata con risorse del D.L. n. 41/2021, art. 31, c. 6 (c.d. Decreto sostegni)

Dando seguito a quanto previsto nell'Offerta Formativa 2021/2022, questo Circolo Didattico ha organizzato, a favore dei bambini quattrenni e cinquenni di scuola dell'infanzia, dei laboratori extracurricolari, ossia aggiuntivi alle attività ordinarie, dunque in orario pomeridiano, di tipo espressivo, finalizzati al recupero della socialità degli alunni, delle relazioni tra pari e con adulti, della creatività, nell'inclusione massima possibile.

Il Collegio dei docenti di scuola dell'infanzia ha considerato in special modo i bisogni formativi rappresentati dai quattrenni e cinquenni di scuola dell'infanzia, anche alla luce dei progressi vissuti nel biennio



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL. SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

2019/2020 e 2020/2021, caratterizzato dalla pandemia da Covid-19 e dalle conseguenziali misure contenitive, di forte riduzione delle esperienze di relazione in presenza fisica.

Le attività laboratoriali sono state svolte fra novembre e dicembre 2021, nelle rispettive aule, in presenza fisica, generalmente nella considerazione dell'unità di ciascun gruppo-sezione/classe.

Si è trattato di un primo passo verso l'aumento del tempo scuola in presenza fisica con iniziative qualificanti, a costo economico zero per gli alunni, proprio per favorirne la partecipazione, evitando così difficoltà alle rispettive famiglie.

Di seguito si sintetizzano gli aspetti organizzativi dei laboratori espressivi:

**STORIE PER... CREARE...INVENTARE...
STARE INSIEME...**

FINALITÀ	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	ALUNNI COINVOLTI	TEMPI	ORGANIZZAZIONE e SPAZI
<ul style="list-style-type: none"> Promuovere e potenziare: motivazione, autostima, espressività, ascolto, attenzione, autonomia, consapevolezza delle proprie capacità Favorire ulteriori opportunità di relazione tra pari e con le docenti 	<ul style="list-style-type: none"> Saper utilizzare diverse tecniche espressive: manipolative, grafico-pittoriche, decorative, verbali, coordinandosi con i compagni Potenziare le dinamiche relazionali e collaborative Produrre elaborati con sicurezza e coinvolgimento Prolungare i tempi di autocontrollo e di attenzione 	Ascolto di storie, musiche, canzoni; attività manipolative, grafico-pittoriche, decorative, di espressione verbale, sonoro-musicale	SCUOLA DELL'INFANZIA Quattrenni e Cinquenni delle sezioni A-B-D-E-F Collodi, A-B Via Macchie	novembre e dicembre 2021, generalmente 1 incontro settimanale di 2 h ciascuno per un totale di n. 4 incontri e n. 8 ore per gli alunni di scuola dell'infanzia	SCUOLA DELL'INFANZIA <u>Collodi</u> Sez. A: coinvolti tutti gli alunni, impegnati nella rispettiva aula Sez. B-F: coinvolti tutti gli alunni cinquenni, impegnati nell'aula della sez. B Sez. D: coinvolti tutti gli alunni, impegnati nella rispettiva aula Sez. E: coinvolti tutti gli alunni, impegnati nella rispettiva aula <u>Via Macchie</u> Sez. A: coinvolti tutti gli alunni quattrenni e cinquenni, impegnati nella rispettiva aula Sez. B: coinvolti tutti gli alunni quattrenni e cinquenni, impegnati nella rispettiva aula

SCUOLA DELL'INFANZIA				
Alunni coinvolti	Docenti di laboratorio	Tempistica interventi	Ore complessive	Modalità intervento e Spazi
Cinquenni sezione A plesso "Collodi"	IANNONE Rosaria, ANTONINI Concetta LUISI Annamaria (h 1)	Giorni <u>mart.</u> 23-30/11, <u>giovedì</u> 9/12, <u>mart.</u> 14/12/2021 Orario 16.10-18.10	n. 8	Didattica laboratoriale in presenza fisica, nella rispettiva aula plesso "Collodi"
Cinquenni sezioni B-F plesso "Collodi"	TATULLI Serafina, D'ELIA Grazia, INGRAVALLE Stefania LUISI Annamaria (h 1)	Giorni <u>mart.</u> 23-30/11, <u>giovedì</u> 9/12, <u>mart.</u> 14/12/2021 Orario 16.10-18.10	n. 8	Didattica laboratoriale in presenza fisica, nell'aula sez. B plesso "Collodi"
Quattrenni Sezione D plesso "Collodi"	IACOBAZZI Rosanna, BUONPENSIERO Lucia Daniela, LUISI Annamaria (h 1)	Giorni <u>mart.</u> 23-30/11, <u>giovedì</u> 9/12, <u>mart.</u> 14/12/2021 Orario 16.10-18.10	n. 8	Didattica laboratoriale in presenza fisica, nella rispettiva aula plesso "Collodi"
Quattrenni Sezione E plesso "Collodi"	RIZZELLO Maristella, D'AMBROSIO Daniela, PIACENTE Antonia, LUISI Annamaria (h 1)	Giorni <u>mart.</u> 23-30/11, <u>giovedì</u> 9/12, <u>mart.</u> 14/12/2021 Orario 16.10-18.10	n. 8	Didattica laboratoriale in presenza fisica, nella rispettiva aula plesso "Collodi"
L'ins. LUISI aggiunge alle suddette n. 4 ore un'altra ora per interventi nel plesso "Collodi"				



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL. SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Quattrenni e cinquenni Sezione A plesso "Via Macchie"	D'ELIA Marianna, SASSANELLI Angela, LUISI Annamaria (h 1)	Giorni <u>mart.</u> 23-30/11, <u>gio.</u> 9/12, <u>mart.</u> 14/12/2021 Orario 16.10-18.10	n. 8	Didattica laboratoriale in presenza fisica, nella rispettiva aula plesso "Via Macchie"
Quattrenni e cinquenni Sezione B plesso "Via Macchie"	VACCA Rosanna, ACQUAFREDDA Antonia, LUISI Annamaria (h 1)	Giorni <u>mart.</u> 23-30/11, <u>gio.</u> 9/12, <u>mart.</u> 14/12/2021 Orario 16.10-18.10	n. 8	Didattica laboratoriale in presenza fisica, nella rispettiva aula plesso "Via Macchie"
L'ins. LUISI aggiunge	alle suddette n. 2 ore	un'altra ora per	interventi nel	plesso "Via Macchie"

Gli alunni hanno partecipato con assiduità ed entusiasmo alle attività previste, le stesse famiglie hanno manifestato notevole gradimento per l'iniziativa.

Finanziata con il F.I.S.

"HELLO, CHILDREN!" – lab. LINGUA INGLESE per cinquenni

Sempre tenendo conto di quanto previsto dall'Offerta Formativa 2021/2022, questo Circolo Didattico ha svolto tra maggio e giugno 2022, a favore dei cinquenni di scuola dell'infanzia, le cui famiglie hanno dato la disponibilità alla relativa partecipazione, un laboratorio extracurricolare, ossia aggiuntivo alle attività ordinarie, dunque in orario pomeridiano, di lingua inglese.

Il laboratorio, visto il numero dei partecipanti, è stato articolato in tre gruppi, ciascuno con quindici/venti partecipanti.

Le attività sono state svolte in presenza fisica a scuola, presso l'edificio scolastico "Duca d'Aosta".

Il laboratorio di lingua inglese ha inteso avviare i piccoli alla prima lingua comunitaria, anche in funzione del prosieguo nella scuola primaria.

Si è trattato di un'iniziativa molto qualificante, che ha previsto l'impegno di competenti risorse umane interne, a costo economico zero per gli alunni, proprio per favorirne la partecipazione, evitando così difficoltà alle rispettive famiglie.

Di seguito si sintetizzano gli aspetti organizzativi del laboratorio:

N. alunni totale	Sezioni di provenienza e ripartizione in gruppi	Docenti conduttrici di laboratorio	Docenti tutor	Docenti per alunni diversabili	Calendario, orario interventi e ore complessive	Sede
n. 49 cinquenni, di cui n. 35 per il plesso Collodi e n. 14 per il plesso Via Macchie	sezz. A-B-F Collodi e sezz. A-B Via Macchie alunni ripartiti in n. 3 gruppi, rispettivamente di n. 19, n. 16 e n. 14 alunni	ins. TOSCANO Vitalba (gr. n. 1) ins. LOMBARDO Patrizia (gr. n. 2) ins. IACOBAZZI Rosanna (gr. n. 3)	ins. IANNONE Rosaria (gr. n. 1) ins. RIZZELLO Maristella (gr. n. 2) ins. VACCA Rosanna (gr. n. 3)	ins. ANTONINI Concetta (gr. n. 1) ins. TATULLI Serafina (gr. n. 2) ins. SASSANELLI Angela (gr. n. 3)	Per tutti e tre i gruppi merc. 4-11-18-mart. 24/5/2022, merc. 1-8/6/2022 ore 16.30-18.00 N. 9 per ciascun gruppo	in presenza fisica c/o edif. scol. Duca d'Aosta Aule n. 6-7-8 piano rialzato

Per lo svolgimento delle attività relative ai suddetti tre gruppi il mese di aprile 2022 è stato dedicato all'organizzazione preliminare delle attività (informazione presso l'utenza, acquisizione delle adesioni, calendarizzazione attività, costituzione gruppi corsisti, selezione personale preposto alla realizzazione delle attività, allestimento delle classi virtuali su piattaforma GSuite...); a maggio 2022 le attività laboratoriali in presenza fisica a scuola sono state avviate.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL. SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Dai monitoraggi effettuati è emerso che la frequenza degli alunni è stata buona e la partecipazione attiva; le docenti e le esperte si sono dette soddisfatte dei risultati ottenuti nelle competenze cognitive ed espressive degli alunni.

La suddetta iniziativa ha incontrato un notevole favore da parte delle docenti e dei genitori dei bambini. Si tratta sicuramente di un'esperienza da ripetere e sviluppare negli anni, possibilmente in presenza.

Scuola Primaria

Tenendo fede alla propria *mission* questo Circolo ha prestato una certa **attenzione alle attività linguistiche in senso ampio (compresa la lingua inglese) ed a quelle che promuovono abilità e competenze matematiche** anche a quelle che **sviluppano l'espressività (la c.d. Area dei linguaggi) e che riguardano le tematiche dell'ambiente, della salute e della legalità, poiché favoriscono negli alunni situazioni di benessere e sviluppano il senso della Cittadinanza Attiva.**

Alcune iniziative sono di tipo curricolare ed arricchiscono l'offerta formativa del Circolo, **altre sono di tipo extracurricolare, ampliano l'offerta e vengono realizzate di pomeriggio.** Queste ultime, nel corrente a.s. 2021/2022, seppure in presenza di risorse riscattate da parte del Ministero dell'Istruzione in ordine alla dotazione finanziaria delle scuole MOF e FIS (la scuola si è avvalsa anche di altre fonti), sono state programmate e realizzate in modo significativo e con lusinghieri risultati.

Pur con la dovuta attenzione per la delicata situazione sanitaria in atto, v'è stata una certa ripresa delle attività in presenza fisica, proprio per accrescere le opportunità di socialità e relazione.

Fra le iniziative di arricchimento vanno ricordate quelle attivate già da anni con l'efficace collaborazione di partner significativi come l'Ente locale, le altre scuole ed agenzie formative territoriali (Mobilità sostenibile; **Continuità educativa con la scuola dell'infanzia e la scuola secondaria di 1° grado**; Iniziative legate alla promozione della lettura o al tema del rispetto dell'ambiente; Iniziative con finalità solidali anche in collaborazione con enti che operano nel sociale). Tali attività hanno confermato al termine del loro svolgimento esiti lusinghieri.

Tuttavia ci si sofferma su quelle che più particolarmente connotano la scuola in ordine a quelle **Aree di interesse** che favoriscono la crescita cognitiva, il benessere degli alunni, l'integrazione ed il senso della Cittadinanza Attiva.

AREE LINGUISTICA, MATEMATICO-SCIENTIFICA

Iniziative di arricchimento

Sono state differenti per tutte le interclassi le iniziative finalizzate allo sviluppo delle competenze linguistiche (lingua inglese compresa) e logico-matematiche, che si sono svolte anche in forma laboratoriale, naturalmente durante le attività in presenza.

ATTIVITÀ DI LINGUA ITALIANA E MATEMATICA

V'è stato un certo impegno che ha attraversato **tutte le Interclassi** nel potenziamento degli alunni nelle abilità di queste importanti discipline. Sia in forma laboratoriale che di esercitazione individuale a seguito di lezioni/spiegazioni di tipo frontale sono state effettuate frequenti attività disciplinari di tipo logico-operativo che mettersero gli alunni, soprattutto quelli più bisognosi di stimoli, nelle condizioni di meglio affrontare le prove somministrate. Buoni sono stati i risultati generali, che – si spera – abbiano ricadute sempre più positive in termini di apprendimento.

PROGETTO LETTURA

Il progetto, svolto nel corso dell'a.s., da **tutte le Interclassi** soprattutto in orario antimeridiano, ha inteso avvicinare i bambini alla fruizione di testi adatti all'età per sviluppare il piacere della lettura e arricchire il patrimonio culturale personale.

Si è avuto modo di fruire, anche se in maniera non sistematica e comunque con modalità da migliorare, della dotazione libraria delle biblioteche del Circolo, presenti nei due plessi "Duca d'Aosta" e "Marco Polo".

INIZIATIVA CLIL

L'iniziativa ha inteso proseguire quelle davvero interessanti effettuate a livello sperimentale negli scorsi aa.ss.

Nel corrente a.s. 2021/2022 le esperienze **CLIL** sono state realizzate mediante semplici percorsi afferenti a specifiche discipline in lingua inglese, soprattutto nelle classi terze, quarte e quinte.

L'esperienza è molto interessante e va implementata, proprio per migliorare le competenze nella lingua veicolare (inglese) utilizzata come strumento per apprendere e sviluppare abilità cognitive.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL. SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Iniziative di ampliamento

Finanziate con il F.I.S.

Dando seguito a quanto previsto nell'Offerta Formativa 2021/2022, questo Circolo Didattico ha svolto, a favore dei ragazzi delle classi quinte, le cui famiglie hanno dato la disponibilità alla relativa partecipazione, tre laboratori extracurricolari, ossia aggiuntivi alle attività ordinarie, dunque in orario pomeridiano: uno di lingua inglese, uno di lingua francese ed un altro di lingua spagnola, ciascuno con una ventina circa di partecipanti.

Le lezioni si sono tenute, proprio per il periodo di svolgimento, in presenza fisica a scuola.

Il laboratorio di lingua inglese ha inteso potenziare e sviluppare le competenze dei corsisti e si è concluso con un esame, svolto in presenza nell'edificio scolastico "Duca d'Aosta" – sede accreditata d'esame, nella mattinata del 17 giugno 2022, caratterizzato da un colloquio in videoconferenza con un esperto in madrelingua del Trinity College London.

I laboratori di lingua francese e spagnola hanno inteso dare una prima alfabetizzazione ai partecipanti per una seconda lingua comunitaria, anche in funzione del prosieguo in un altro ordine di scuola.

Si è trattato di iniziative molto qualificanti, che hanno previsto la combinazione di risorse umane interne e di competenze esterne, individuate dalla scuola, a costo economico zero per gli alunni, proprio per favorirne la partecipazione, evitando così difficoltà alle rispettive famiglie.

Di seguito si sintetizzano gli aspetti organizzativi dei tre laboratori:

"IT'S ENGLISH TIME... LEARN TOGETHER!" – lab. LINGUA INGLESE per classi 5^e

N. alunni totale	Classi di provenienza	Docente conduttrice di laboratorio	Madrelingua per attività di co-docenza	Calendario e orario interventi	Ore complessive	Sede
n. 21 complessivi di classe quinta	5e A-B Duca d'Aosta, 5e A-B-C Marco per n. 1 gruppo di 21 alunni	ins. D'AMICIS Mariagabriella	dott.ssa BHIMULL Heather Marie	<u>lun.</u> 2-9-16-23/5/2022, <u>mart.</u> 31/5/2022, <u>lun.</u> 6/6/2022 Orario 16.00-19.00 <u>merc.</u> 8/6/2022 Orario 16.00-18.00	N. 20	In presenza fisica c/o edif. scol. Duca d'Aosta Aula n. 13 1° piano

"LES JEUX SON FAITS...JE PARLE FRANCAIS" – lab. LINGUA FRANCESE per classi 5^e

N. alunni totale	Classi di provenienza	Docente conduttrice di laboratorio	Calendario e orario interventi	Ore complessive	Sede
n. 20 alunni di classe quinta	5e A-B Duca d'Aosta, 5e A-B-C Marco Polo per n. 1 gruppo di 20 alunni	ins. Calabria Serafina	<u>lun.</u> 2-9-16-23/5/2022, Orario 16.00-19.00 <u>mart.</u> 31/5/2022 Orario 16.00-18.00	N. 14	In presenza fisica c/o edif. scol. Duca d'Aosta Aula n.12 1° piano (solo per il 2/5 aula n. 9/bis p. rialzato)

"¡VAMOS A EMPEZAR!" – lab. LINGUA SPAGNOLA per classi 5^e

N. alunni totale	Classi di provenienza	Docente conduttrice di laboratorio	Calendario e orario interventi	Ore complessive	Sede
n. 22 di classe quinta	5e A-B Duca d'Aosta, 5e A-B-C Marco per n. 1 gruppo di 22 alunni	ins. Colaninno Stefania Annalisa	<u>lun.</u> 2-9-16-23/5/2022, Orario 16.00-19.00 <u>mart.</u> 31/5/2022 Orario 16.00-18.00	N. 14	In presenza fisica c/o edif. scol. Duca d'Aosta Aula n. 17 1° piano (solo per il 2/5 aula n. 11 p. rialzato)



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



Per lo svolgimento delle attività relative ai suddetti tre gruppi il mese di aprile 2022 è stato dedicato all'organizzazione preliminare delle attività (informazione presso l'utenza, acquisizione delle adesioni, calendarizzazione attività, costituzione gruppi corsisti, selezione personale preposto alla realizzazione delle attività, allestimento delle classi virtuali su piattaforma GSuite...); a maggio 2022 le attività laboratoriali sono state avviate.

Dai monitoraggi effettuati è emerso che la frequenza degli alunni è stata buona e la partecipazione attiva; le docenti e le esperte si sono dette soddisfatte dei risultati ottenuti nelle competenze cognitive ed espressive degli alunni.

La suddetta iniziativa ha incontrato un notevole favore da parte delle docenti e dei genitori dei ragazzi.

Va aggiunto che l'esame Trinity è stato superato da tutti gli alunni corsisti, il 25% dei quali ha conseguito un giudizio elevato ed il 40% un livello medio-alto.

Finanziata con fondi europei

in riferimento all'**Avviso pubblico - prot. n. 4395 del 9 marzo 2018 "Inclusione Sociale-2a edizione"** concernente il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, Competenze e Ambienti per l'Apprendimento"-

Fondo Sociale Europeo

nell'ambito della Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020

(autorizzazione **Ministero dell'Istruzione prot. n. 676 del 17/01/2020**)

"Ecco la scuola fatta apposta per me..." – cod. **10.1.1A-FSEPON-PU-2019-234**

Nell'ambito del progetto, articolato in **sette moduli o corsi** (tutti di 30 ore ciascuno), ve ne sono state due che, nel rispetto delle delibere n. 8 del Collegio dei docenti del 01/09/2021 e n. 8 del Consiglio di Circolo del 14/10/2021, hanno riguardato l'Italiano e il Pensiero Computazionale e la Creatività Digitale, impegnando essenzialmente **gruppi di alunni di classe 2a-3a di scuola primaria dei plessi "Duca d'Aosta" e "Marco Polo"**:

- **Insieme creativa...mente** (laboratorio di letto-scrittura creativa) – 30 ore (gruppo alunni misto classi 2e), in edificio scolastico "Duca d'Aosta"
- **Robottando...s'impara** (laboratorio su Pensiero Computazionale e Creatività Digitale)– 30 ore (gruppo alunni misto classi 2e-3e), in edificio scolastico "Duca d'Aosta".

Per i suddetti moduli la prima parte dell'a.s. è stata dedicata all'organizzazione preliminare delle attività (informazione presso l'utenza ed il territorio di avvenuto finanziamento progetto, calendarizzazione attività, costituzione gruppi corsisti, selezione personale preposto alla realizzazione dei moduli...); nella prima parte di marzo 2022 le attività didattiche dei due moduli sono partite, cautelativamente in DaD (tre su dieci sono stati gli incontri in DaD) per concludersi fra maggio e giugno 2022. Le lezioni si sono tenute generalmente dalle 16.30 alle 19.30.

I due laboratori sono stati così condotti: il primo per **25 alunni iscritti provenienti dalle classi seconde dei due plessi "Duca d'Aosta" e "Marco Polo"**, con esperta l'ins. Maiorano Maria, in collaborazione con l'ins. tutor D'Amicis Mariagabriella; il secondo per **24 alunni iscritti provenienti dalle classi seconde e terze dei due plessi "Duca d'Aosta" e "Marco Polo"**, con esperto il prof. Mundo Domenico Rosario, in collaborazione con l'ins. tutor Milella Sabrina. I due moduli formativi si sono svolti per una volta la settimana, in genere nella giornata del martedì, in aula apposita dell'edificio scolastico "Duca d'Aosta".

L'attività dei due gruppi, partita il 15/03/2022, si è conclusa il 17/05/2022 per un totale di 30 ore, con attività di sintesi e riepilogative del percorso svolto dai corsisti.

Dai monitoraggi effettuati, con il fattivo apporto della facilitatrice (ins. Ciminale Antonella) e della referente per la valutazione (ins. Numerato Rita), è emerso che la frequenza degli alunni è stata apprezzabile e la partecipazione attiva; le docenti e gli esperti si sono detti soddisfatti dei risultati ottenuti nelle competenze cognitive, linguistico-espressive e digitali degli alunni.

Le suddette attività hanno incontrato un apprezzabile favore da parte delle docenti e dei genitori dei bambini, pur con le difficoltà organizzative incontrate a causa della delicata situazione sanitaria da Covid-19.

Finanziata con fondi europei

in riferimento all'**Avviso pubblico - prot. n. 26502 del 6 agosto 2019 "Contrasto alla Povertà Educativa"** concernente il Programma Operativo Complementare "Per la Scuola, Competenze e Ambiente per l'Apprendimento"-

Fondodi Rotazione

nell'ambito della Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020

(autorizzazione **Ministero dell'Istruzione prot. n. 28738 del 28/09/2020**)

"Ecco la scuola fatta apposta per me..." – cod. **10.1.1A-FSEPON-PU-2019-234**



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL. SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Il progetto si è articolato in **cinque moduli o corsi** (tutti di 30 ore ciascuno) che, nel rispetto delle delibere n. 8 del Collegio dei docenti del 01/09/2021 e n. 8 del Consiglio di Circolo del 14/10/2021, hanno impegnato essenzialmente **gruppi di alunni di classe 2a e 3a di scuola primaria dei plessi "Duca d'Aosta" e "Marco Polo"**:

- **Pensa...crea...leggi** (laboratorio di letto-scrittura creativa) – 30 ore (gruppo alunni misto classi 2e), in edificio scolastico "Duca d'Aosta"
- **Ti racconto una storia?** laboratorio di letto-scrittura creativa) – 30 ore (gruppo alunni misto classi 2e), in edificio scolastico "Duca d'Aosta"
- **Una classe in movimento** (laboratorio di Matematica) – 30 ore (gruppo alunni misto classi 2e), in edificio scolastico "Duca d'Aosta"
- **La Matematica è un problema? Risolviamolo** (laboratorio di Matematica) – 30 ore (gruppo alunni misto classi 2e), in edificio scolastico "Duca d'Aosta"
- **Robottini pronti??? Si parte...** (laboratorio su Pensiero Computazionale e Creatività Digitale)– 30 ore (gruppo alunni misto classi 3e), in edificio scolastico "Duca d'Aosta".

Per i suddetti moduli la prima parte dell'a.s. è stata dedicata all'organizzazione preliminare delle attività (informazione presso l'utenza ed il territorio di avvenuto finanziamento progetto, calendarizzazione attività, costituzione gruppi corsisti, selezione personale preposto alla realizzazione dei moduli...); nella prima parte di marzo 2022 le attività didattiche dei due moduli sono partite, cautelativamente in DaD (tre su dieci sono stati gli incontri in DaD) per concludersi fra maggio e giugno 2022. Le lezioni si sono tenute generalmente dalle 16.30 alle 19.30.

I cinque laboratori sono stati così condotti: il primo ed il secondo, entrambi per **25 alunni iscritti provenienti dalle classi seconde dei due plessi "Duca d'Aosta" e "Marco Polo"**, con esperte rispettivamente l'ins. De Benedictis Antonietta, in collaborazione con l'ins. tutor Ciccolella Pasqua, e l'ins. Maiorano Maria, in collaborazione con l'ins. tutor Milella Sabrina; il terzo ed il quarto, per **24 e 25 alunni iscritti provenienti dalle classi seconde dei due plessi "Duca d'Aosta" e "Marco Polo"**, con esperti rispettivamente la prof.ssa Papapicco Domenica, in collaborazione con l'ins. tutor Annoscia Maria, e il prof. Mundo Domenico Rosario, in collaborazione con l'ins. tutor D'Amicis Mariagabriella; il quinto modulo per **25 alunni iscritti provenienti dalle classi terze dei due plessi "Duca d'Aosta" e "Marco Polo"**, con esperto il dott. Leone Franco, in collaborazione con l'ins. tutor Ciminale Antonella. I cinque moduli formativi si sono svolti per una volta la settimana, in genere nella giornata del mercoledì (tranne che per un modulo, di martedì), in aula apposita dell'edificio scolastico "Duca d'Aosta".

L'attività dei gruppi, partita generalmente il 16/03/2022, si è conclusa tra metà maggio ed i primi di giugno 2022, per un totale di 30 ore, con attività di sintesi e riepilogative del percorso svolto dai corsisti.

Dai monitoraggi effettuati, con il fattivo apporto della facilitatrice (ins. Ciminale Antonella) e della referente per la valutazione (ins. Numerato Rita), è emerso che la frequenza degli alunni è stata apprezzabile e la partecipazione attiva; le docenti e gli esperti si sono detti soddisfatti dei risultati ottenuti nelle competenze cognitive, linguistico-espressive, logico-matematiche e digitali degli alunni.

Le suddette attività hanno incontrato un apprezzabile favore da parte delle docenti e dei genitori dei bambini, pur con le difficoltà organizzative incontrate a causa della delicata situazione sanitaria da Covid-19.

AREA STORICO-ANTROPOLOGICA

Iniziative di arricchimento

Il percorso di approfondimento di Storia ha interessato soprattutto le classi del triennio conclusivo di scuola primaria. Esse, infatti, hanno svolto, soprattutto nel secondo quadrimestre, in orario antimeridiano, **attività di arricchimento, finalizzate a conoscere e a valorizzare la storia locale** con particolare attenzione al periodo del neolitico, che ha lasciato significative ed importanti tracce nel territorio palesino.

Iniziative di ampliamento

Finanziata dall'impresa sociale "**Con i bambini**" e coordinata dalla **cooperativa sociale Occupazione e Solidarietà s.c.s.**,

Nell'ambito del progetto "**Wel.Com.E Lab**" - **Laboratori di Welfare di/per Comunità Educanti**, finalizzato alla promozione di attività formative e di partecipazione nelle aree territoriali di Bari, Bitonto/Palo del Colle, Molfetta e Triggiano, a valere su più anni scolastici (a partire dal 2018/2019 – il 2021/2022 è l'ultimo anno di effettuazione



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL. SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

attività), e che prevede dei percorsi formativi a favore di alunni, sono state organizzate interessanti attività laboratoriali, come da prospetto seguente:

T.EX – TIME'S EXPLORERS modulo n. 1 – lab. STORICO-CULTURALE di valorizzazione del patrimonio locale per classi 3^e

N. alunni	Plessi di provenienza	Docenti conduttori	Calendario interventi	Orario interventi	Sede
n. 17	Duca d'Aosta e Marco Polo	Esperto esterno WEL.COM.E.lab (docente Milillo Anna) + ins. Nitti Maria con funzione tutor	lun. 14-21-28/3/2022 (in Dad) 4-11/4, giov. 21/4/2022	ore 16.30-19.00	Primi tre incontri in DaD, i restanti in presenza fisica c/o edif. scol. Duca d'Aosta Aula n. 14 – 1° piano

Gli alunni, guidate dalle docenti, hanno svolto interessanti attività di conoscenza e ricerca di parti specifiche del territorio (storico-archeologiche e artistiche), di particolare importanza e proposte progettuali di valorizzazione. Hanno anche effettuato delle brevi e mirate uscite sul territorio.

I bambini, organizzati anche in gruppi di lavoro, hanno prodotto interessante materiale e documentazione. Tutti gli alunni hanno partecipato con vero interesse alle attività; le docenti si sono ritenute soddisfatte dei risultati ottenuti nelle competenze cognitive e pratiche degli alunni. Notevole il gradimento manifestato dalle famiglie, che ha potuto riscontrare i risultati in termini di produzione di elaborati e di competenze acquisite dai rispettivi figli.

Finanziata con fondi europei

in riferimento all'**Avviso pubblico - prot. n. 4395 del 9 marzo 2018 "Inclusione Sociale-2a edizione"** concernente il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, Competenze e Ambienti per l'Apprendimento"- Fondo Sociale Europeo

nell'ambito della Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020 (autorizzazione **Ministero dell'Istruzione prot. n. 676 del 17/01/2020**)

"Ecco la scuola fatta apposta per me..." – cod. **10.1.1A-FSEPON-PU-2019-234**

Nell'ambito del progetto, articolato in **sette moduli o corsi** (tutti di 30 ore ciascuno), ve ne sono state due che, nel rispetto delle delibere n. 8 del Collegio dei docenti del 01/09/2021 e n. 8 del Consiglio di Circolo del 14/10/2021, hanno riguardato la Ricerca d'Ambiente per la valorizzazione dei suoi beni soprattutto storici, impegnando essenzialmente un **gruppo di alunni di classe 3a di scuola primaria dei plessi "Duca d'Aosta" e "Marco Polo" e di genitori alunni:**

- **Il mio territorio: dal passato al futuro, mentre ci sono io** (laboratorio di Ricerca d'ambiente) – 30 ore (gruppo alunni misto classi 3e), in edificio scolastico "Duca d'Aosta"
- **Genitori e figli: camminare insieme nella consapevolezza delle prospettive territoriali** (laboratorio di Ricerca d'ambiente) – 30 ore (gruppo genitori alunni), in edificio scolastico "Duca d'Aosta".

Per i suddetti moduli la prima parte dell'a.s. è stata dedicata all'organizzazione preliminare delle attività (informazione presso l'utenza ed il territorio di avvenuto finanziamento progetto, calendarizzazione attività, costituzione gruppo corsisti, selezione personale preposto alla realizzazione del modulo...); nella prima parte di marzo 2022 le attività didattiche del modulo sono partite, cautelativamente in DaD (tre su dieci sono stati gli incontri in DaD) per concludersi a maggio 2022. Le lezioni si sono tenute dalle 16.30 alle 19.30.

I due laboratori sono stati condotti: il primo per **23 alunni iscritti provenienti dalle classi terze dei due plessi "Duca d'Aosta" e "Marco Polo"**, con esperto il dott. De Santis Francesco Saverio, in collaborazione con l'ins. tutor Annoscia Maria; il secondo per **20 genitori corsisti iscritti**, con esperto il dott. Lombardi Eugenio, in collaborazione con l'ins. tutor Ciminale Antonella. Entrambi i moduli formativi si sono svolti per una volta la settimana, in genere nella giornata del martedì, in aula apposita dell'edificio scolastico "Duca d'Aosta", ma sono state previste e realizzate delle uscite sul territorio.

L'attività di ciascun gruppo, partita rispettivamente il 15 ed il 22/03/2022, si è conclusa maggio, il 17 ed il 24/05/2022 per un totale di 30 ore, con attività di sintesi e riepilogative del percorso svolto dai corsisti.

Da rimarcare l'iniziativa qualificante del corso per genitori di creare il cosiddetto **Muretto dei segni** nei due plessi di scuola primaria, ossia la tracciatura su apposite pareti predisposte nei cortili dei due edifici scolastici delle impronte colorate delle mani degli alunni di classe quinta che lasciano la scuola primaria.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL. SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Dai monitoraggi effettuati, con il fattivo apporto della facilitatrice (ins. Ciminale Antonella) e della referente per la valutazione (ins. Numerato Rita), è emerso che la frequenza dei corsisti è stata apprezzabile e la partecipazione attiva; le docenti e gli esperti si sono detti soddisfatti dei risultati ottenuti nelle competenze cognitive, di analisi, riflessione e operative dei corsisti.

Le suddette attività hanno incontrato un apprezzabile favore da parte dei docenti e delle famiglie, pur con le difficoltà organizzative incontrate a causa della delicata situazione sanitaria da Covid-19.

AREA ESPRESSIVA e MOTORIA

Iniziative di arricchimento

CINED

Le classi terze e quarte Invito hanno partecipato all'interessante iniziativa CinEd - European Cinema Education for Youth.

CinEd è un progetto cooperativo europeo, co-fondato in cooperazione con il programma European Union's Creative Europe/MEDIA, dedicato all'educazione al cinema. Il suo obiettivo è di facilitare la scoperta del cinema europeo alla maggior parte dei giovani in Europa, tra i 6 e i 19 anni.

CinEd mira ad offrire accesso esclusivo al cinema europeo e la sua ricchezza, a sensibilizzare i giovani alla diversità culturale e linguistica, il tutto sviluppando le loro capacità di analisi critica e la loro conoscenza delle tecniche e dei linguaggi cinematografici. Creato e lanciato dall'Institut Français a Parigi, il programma completo è supportato da 10 partner di 9 paesi europei, tutti coinvolti nell'educazione cinematografica: Spagna, Repubblica Ceca, Bulgaria, Francia, Italia, Finlandia, Lituania, Portogallo, Romania.

Il percorso, dal titolo Incontro con il cinema europeo, condotto da esperti della Coop. Sociale GET onlus – Centro per la ricerca e la didattica dell'immagine sita in Bari-Palese, è stato caratterizzato da un unico incontro per classe, che si è svolto in tempistica concordata, secondo la seguente modalità:

- 1. presentazione a cura dell'operatore GET**
- 2. visione del cortometraggio alla LIM**
- 3. attività, dopo la visione, con completamente di un libretto fornito dall'operatore.**

Il cortometraggio proposto per tutte le classi è stato ***The Blue Tiger***, una favola su due bambini e una tigre blu che vivono in un antico giardino botanico - un luogo che appare incoerente rispetto al circostante ambiente urbano. Tratta il tema della protezione della natura e del conflitto tra vecchio e nuovo e tra convenzionale e non convenzionale. La lotta dei bambini contro gli sviluppatori e i politici locali insensibili e corrotti è una metafora universale dell'incertezza che il mondo di oggi genera sia nei bambini che negli adulti. Il mondo dei bambini è rappresentato come un mondo pieno di speranza, mentre il mondo degli adulti è marcato dal compromesso e dal dispotismo. Il film combina l'azione dal vivo con le tecniche di animazione.

Il film, della durata di 1 ora e 30 minuti, è in lingua ceca con sottotitoli in italiano.

A seguire ogni visione sono stati effettuati un dibattito e l'attività sul libretto per circa mezz'ora.

L'attività è stata efficace per gli alunni partecipanti per lo sviluppo delle competenze di riflessione ed espressione.

CRESCERE IN MUSICA

È stato effettuato anche nel corrente a.s. 2021/2022, per tutte le classi terze e quarte del Circolo, il **progetto nella sua terza edizione.**

Il laboratorio musicale è rientrato nel progetto finanziato dal **Comune di Bari – Assessorato alle Politiche Educative e Giovanili per un importo complessivo di 5.000,00 euro.**

La finalità è stata quella di avvicinare ancora una volta i bambini ai fenomeni sonori e musicali; sviluppare l'aspetto uditivo, il senso ritmico e la comprensione del linguaggio musicale; avviare alla pratica musicale, vocale e strumentale; migliorare il modo di ascoltare il controllo del proprio modo di operare, anche in relazione agli altri.

In questa fase particolare, in cui massima attenzione va riservata all'aspetto della salute, le attività pratiche di produzione sono state orientate all'impiego di strumenti a percussione.

Ci si è avvalsi della collaborazione di esperti che, in orario curricolare, hanno affiancato la docente di classe di Musica.

Tali esperti appartengono ad associazioni territoriali partner: "Leonard Bernstein" che è intervenuta nel plesso "Marco Polo" e "Nino Rota" nel plesso "Duca d'Aosta", entrambe di Bari-Palese, indicate nella proposta progettuale e già operative nelle precedenti edizioni.

Nel corrente a.s. 2021/2022 l'intervento delle figure esperte è stato impostato con cadenza settimanale per la durata di poco più di un'ora.

Le attività, iniziate da fine ottobre 2021, si sono concluse a metà dicembre 2022; sono state svolte tutte in presenza fisica a scuola.

Le famiglie hanno gradito molto questo tipo di attenzione della scuola ed hanno chiesto di dare continuità negli anni.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL. SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Le attività, fra l'altro, hanno consentito agli alunni di conoscere meglio le proprie potenzialità, di scoprire o valorizzare talenti, di fare nuove ed importanti conquiste, anche sotto il profilo dell'autostima e della relazione con gli altri.

CRESCIAMO INSIEME!

Sono stati organizzati **dei laboratori di tipo affettivo-relazionale**, finalizzati alla promozione dell'autostima, della socialità degli alunni, delle relazioni tra pari e con adulti, nell'inclusione massima possibile.

La realizzazione delle suddette attività è stata resa possibile dal Progetto **Wel.Com.E.Lab (2017-GER-00808Fase 3 – COMMUNITY Lab)** che destina risorse finanziarie per lo svolgimento di attività formative in presenza fisica, nel senso su indicato.

Per i laboratori affettivo-relazionali sono stati considerati, in particolare, i bisogni formativi delle classi d'ingresso e conclusive del quinquennio di scuola primaria, nello specifico delle sei classi prime e delle cinque classi quinte appartenenti a questo Circolo Didattico, in funzione del migliore inserimento possibile degli alunni di classe prima in un nuovo ordine di scuola e della migliore preparazione degli alunni di quinta al passaggio al successivo ordine di scuola, sempre nel senso su evidenziato.

Il percorso è stato condotto dall'esperta, dott.ssa Tedeschi Marisa, psicologa e psicoterapeuta, che ha concordato un calendario di interventi con i docenti delle suddette classi, effettuati in aula, in affiancamento con gli stessi in orario curriculare.

Le attività sono partite ai primi di dicembre 2021 e sono durate per la restante parte dell'anno scolastico.

È stata sicuramente una valida opportunità di riflessione e di collaborazione per la crescita degli alunni e la gestione delle relazioni.

SCUOLA ATTIVA KIDS

Il progetto, promosso dal Ministero dell'Istruzione e Sport e Salute s.p.a., con la collaborazione delle Federazioni Sportive Nazionali (FSN), USR Puglia, del CONI e del CIP (Comitato Italiano Paralimpico), si è prefisso di attuare a favore dei bambini azioni didattiche di tipo motorio e su stili di vita salutari di prevenzione e contrasto delle abitudini sedentarie.

È stato approvato da parte del Ministero dell'Istruzione, a favore di questo Circolo, per la cui candidatura hanno deliberato favorevolmente il Collegio dei docenti ed il Consiglio di Circolo riuniti rispettivamente il 12 ed il 13 ottobre 2021.

La suddetta iniziativa ha coinvolto, anche se in modalità differenti, tutte le classi di scuola primaria; nello specifico:

- ✓ **classi 1^a, 2^a e 3^a** – per gli insegnanti di tali classi sono stati effettuati incontri/webinar di informazione, schede didattiche per l'attività motoria degli alunni della fascia d'età 6-8 anni e supporto tecnico su quesiti relativi ai contenuti del kit didattico
- ✓ **classi 4^a e 5^a** – un'ora a settimana di orientamento motorio-sportivo tenuta dal Tutor assegnato alla scuola (dott. SERINO Mosè Roberto), in compresenza con il docente titolare di Educazione fisica della classe, con il quale ha organizzato l'ora settimanale di attività motorio-sportiva
- ✓ **per tutte le classi dalla 1^a alla 5^a**
 - fornitura di materiali per l'attività motoria da svolgere a scuola anche nei momenti di pausa, a casa o all'aperto insieme alla famiglia nel tempo ed in spazi extrascolastici
 - realizzazione di una campagna su benessere e movimento con relativo contest in coerenza con le attività del progetto.

Al termine delle attività, si sono tenute, presso la Scuola dell'Infanzia "Collodi"-Area anfiteatro, il vialetto adiacente e la palestra edificio scolastico "Marco Polo", due riuscitissime manifestazioni, quali **Feste dello Sport di Circolo**. Dette manifestazioni, tenutesi nella mattinata del 1° giugno 2022, in due distinte fasce orarie antimeridiane, rispettivamente per le classi 4e-5e del plesso "Duca d'Aosta" e per le 4e-5e del plesso "Marco Polo", sono state intitolate **GIOCHI FINALI SCUOLA ATTIVA KIDS** e sono state incentrate su attività ludiche, individuali, di piccolo gruppo e di squadra eseguite **dalle classi interessate dei due plessi di scuola primaria**. Durante la giornata gli alunni, guidati dalle rispettive docenti, con il coordinamento dell'esperto, hanno vissuto i valori educativi dello sport ed hanno praticato le regole del fair-play. La giornata è riuscita molto bene, trovando il gradimento degli alunni e delle famiglie, invitate, per l'occasione, in numero ridotto.

L'esperto si è avvalso della preziosa collaborazione della docente referente dell'Area Motoria e delle fiduciarie di plesso.

Il Progetto ha prodotto risultati positivi e qualificanti sia in termini didattico-educativi nei confronti dell'utenza che in chiave di formazione in presenza per le docenti di classe. Tutto ciò, poi, trova ulteriore conferma nelle recenti indicazioni ministeriali che vogliono un potenziamento delle suddette attività in orario curriculare.

Va fatta ulteriormente crescere la collaborazione fra le figure di coordinamento del progetto e le docenti.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL. SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

IL MARE ARRIVA IN CLASSE

Il cosiddetto progetto Vela ha riguardato tutte le classi 4e ed è stato realizzato in orario curricolare tra aprile e maggio 2022, per favorire negli alunni, compatibilmente con la loro età, la creazione e lo sviluppo di una CULTURA NAUTICA e di una sana coscienza ambientale.

Le lezioni sono state condotte in affiancamento con le docenti di classe da esperti della FIV-Federazione Italiana Vela, appartenenti al Circolo Nautico "Il Maestrale" di Bari-S. Spirito, affiliato alla FIV. Gli interventi degli esperti sono rientrati nell'ambito del progetto FIV VelaScuola, riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione e dal CONI.

Le attività sono state di tipo teorico-pratico, svolte in aula attraverso strumenti didattici adeguati all'età, come il Gioco-Sport della Vela ed il Testo didattico a cura della FIV, e di tipo pratico, con un'esperienza di navigazione con la barca sotto il controllo degli esperti e la partecipazione delle docenti.

Al fine di ottenere dal suddetto Circolo Nautico la partecipazione alle attività progettuali gratuita e comprensiva della copertura assicurativa, è stato acquisito il tesseramento dei bambini partecipanti fornendo al suddetto Circolo affiliato alla FIV l'elenco con i rispettivi dati anagrafici. Il tesseramento, di durata annuale, è risultato gratuito.

Sostanzialmente vi sono state quattro lezioni teorico-pratiche a scuola, mentre la 5a lezione si è tenuta con ATTIVITÀ IN ACQUA presso la sede nautica nei giorni di **giovedì 2 giugno per le 4e del plesso "Duca d'Aosta" e sabato 4 giugno per le 4e del plesso "Marco Polo"**.

L'attività è riuscita molto bene, per gli obiettivi raggiunti in ordine alle conoscenze ed abilità dei bambini e la loro partecipazione convinta ed appassionata. Inoltre le famiglie si sono espresse molto soddisfatte per il coinvolgimento da parte della scuola in un'iniziativa che promuove la cultura e la passione per il mare, assecondando dunque una tradizione del territorio

Iniziativa di ampliamento

Finanziata con fondi europei

in riferimento all'**Avviso pubblico - prot. n. 4395 del 9 marzo 2018 "Inclusione Sociale-2a edizione"** concernente il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, Competenze e Ambienti per l'Apprendimento"- Fondo Sociale Europeo

nell'ambito della Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020

(autorizzazione **Ministero dell'Istruzione prot. n. 676 del 17/01/2020**)

"Ecco la scuola fatta apposta per me..." – cod. **10.1.1A-FSEPON-PU-2019-234**

Nell'ambito del progetto, articolato in **sette moduli o corsi** (tutti di 30 ore ciascuno), ve n'è stato uno che, nel rispetto delle delibere n. 8 del Collegio dei docenti del 01/09/2021 e n. 8 del Consiglio di Circolo del 14/10/2021, ha riguardato l'Espressività fotografica, impegnando essenzialmente un **gruppo di alunni di classe 4a di scuola primaria dei plessi "Duca d'Aosta" e "Marco Polo"**:

- **Scrivere con la luce** (laboratorio di Espressività fotografica) – 30 ore (gruppo alunni misto classi 4e), in edificio scolastico "Duca d'Aosta".

Per il suddetto modulo la prima parte dell'a.s. è stata dedicata all'organizzazione preliminare delle attività (informazione presso l'utenza ed il territorio di avvenuto finanziamento progetto, calendarizzazione attività, costituzione gruppo corsisti, selezione personale preposto alla realizzazione del modulo...); nella prima parte di marzo 2022 le attività didattiche del modulo sono partite, cautelativamente in DaD (tre su dieci sono stati gli incontri in DaD) per concludersi a maggio 2022. Le lezioni si sono tenute dalle 16.30 alle 19.30.

Il laboratorio è stato condotto per **26 alunni iscritti provenienti dalle classi terze dei due plessi "Duca d'Aosta" e "Marco Polo"**, con esperta l'ins. Rizzello Maristella, in collaborazione con l'ins. tutor Vacca Rosanna. Il modulo formativo si è svolto per una volta la settimana, in genere nella giornata del martedì, in aula apposita dell'edificio scolastico "Duca d'Aosta".

L'attività del gruppo, partita il 15/03/2022, si è conclusa il 31/05/2022 per un totale di 30 ore, con attività di sintesi e riepilogative del percorso svolto dai corsisti.

Dai monitoraggi effettuati, con il fattivo apporto della facilitatrice (ins. Ciminale Antonella) e della referente per la valutazione (ins. Numerato Rita), è emerso che la frequenza degli alunni è stata apprezzabile e la partecipazione attiva; la docente e l'esperta si sono dette soddisfatte dei risultati ottenuti nelle competenze cognitive, di osservazione ed espressive degli alunni.

Le suddette attività hanno incontrato un apprezzabile favore da parte dei docenti e dei genitori dei ragazzi, pur con le difficoltà organizzative incontrate a causa della delicata situazione sanitaria da Covid-19.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL. SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

AREA TRADIZIONI E VALORI

Considerata la particolare situazione sanitaria sono state svolte essenziali attività riferite a ricorrenze come il Natale, il Carnevale, la Pasqua, la Festa dei Nonni, del Papà e della Mamma o a significativi momenti come la Giornata Mondiale della consapevolezza sull'autismo (2 aprile 2022). Tali attività hanno implicato frequentemente la realizzazione di manufatti donati alle famiglie per il tramite dei bambini ed una condivisione delle attività espressive svolte, non in presenza fisica da parte dei genitori ma mediante invio di foto o di video, elaborati dai docenti di classe nel rispetto della normativa privacy.

AREA: SALUTE, AMBIENTE, CITTADINANZA E LEGALITÀ

Iniziative di arricchimento

Con **le attività di educazione alimentare e ambientale**, diffuse un po' in tutte le Interclassi, si è lavorato per l'acquisizione e la messa in pratica di uno stile di vita sano e corretto, alla base della formazione di una persona equilibrata.

Le attività hanno consentito ai docenti di applicare concretamente percorsi didattici di educazione alimentare e ambientale.

D'altro canto, secondo quanto disposto dalla legge del 20 agosto 2019, n. 92, è compito peculiare di questo ciclo scolastico porre le basi per l'esercizio dell'educazione civica, potenziando e ampliando gli apprendimenti promossi nella scuola primaria, attraverso lo svolgimento di concreti percorsi esperienziali.

In particolare vanno ricordate due manifestazioni significative.

La prima è la **GIORNATA DEL RISPETTO DELL'AMBIENTE**, tenutasi nella **mattinata di venerdì 28 gennaio 2022, nel plesso "Duca d'Aosta"**, da parte delle classi 3e-4e-5e.

Essa ha implicato la realizzazione di bellissimi e significativi **sette cartelli**, uno per ciascuna classe, con messaggi-invito al rispetto dell'ambiente, finalizzata a rendere più decorosa l'area pubblica antistante gli ingressi di via Duca d'Aosta e di corso Vittorio Emanuele, sensibilizzando gli alunni e la cittadinanza al rispetto dell'ambiente circostante non in modo episodico ed estemporaneo ma incisivo e duraturo.

I suddetti sette cartelli sono stati conficcati nel terreno delle aiuole presenti nell'area pubblica interessata, con la collaborazione preziosa di addetti dell'AMIU Bari.

Questo momento è stato preceduto da una significativa attività di lettura e intonazione di pensieri e canti a tema, nel cortile del plesso, da parte degli alunni alla presenza di una rappresentanza di genitori e delle Autorità locali invitate.

Preventivamente erano state concordate con gli assessori del Comune di Bari Petruzzelli (Ambiente) e Romano (Politiche Educative) e con il Presidente della Commissione Cultura del Municipio V Lomoro, incontrati in data 17 dicembre 2021, le **azioni preparatorie**, ossia:

1. provvedere, a cura dei Servizi Comunali, ad un'accurata decespugliatura e spazzatura dell'area, qualche giorno prima dello svolgimento della Giornata
2. ottenere un ausilio, da parte di addetti della Multiservizi, per l'aspetto pratico dello scavo manuale in ciascuna aiuola ed il conficcamento nel terreno, il giorno della manifestazione, dei cartelli realizzati dalle classi
3. installare nell'area, a cura del Comune, ulteriori cestini portarifiuti rispetto ai soli due attualmente presenti
4. predisporre, a cura del Comune, in aggiunta a quelli realizzati dalla scuola, cartelli di divieto di abbandono nell'area di deiezioni canine.
5. Installare nell'area verde pubblica, a cura del Comune, contenitori per le deiezioni canine.

L'iniziativa è risultata molto gradita, non foss'altro che per le sue ricadute pratiche in termini di sensibilizzazione e di assunzione di condotte virtuose, da tutte le componenti che vi hanno partecipato a vario titolo.

Naturalmente la parte non semplice è data dalla necessità di dare continuità ai comportamenti ed alle assunzioni di responsabilità e non renderli, dunque, episodiche.

La seconda è **LA TERRA NELLE NOSTRE MANI**, tenutasi nella **mattinata di venerdì 29 aprile 2022, nel plesso "Marco Polo"**, da parte delle classi 3e-4e-5e, nell'ambito della Giornata Mondiale della Terra.

Essa verteva sulla piantumazione nell'area verde del plesso di un alberello e nella relativa adozione da parte di ciascuna classe del plesso.

La manifestazione, cui hanno preso parte per la componente genitoriale solo i rappresentanti di classe e rappresentanti dell'Amm.ne Comunale e del Municipio V, è stata caratterizzata da canti e balli a tema.

La finalità e le azioni sono state pienamente condivise dalle famiglie degli alunni, che hanno evidenziato gradimento per la manifestazione.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Va detto, inoltre, che sono stati diffuse da parte dello scrivente opportune informative al personale docente e alle famiglie soprattutto per la **prevenzione del Covid-19 e della pediculosi**.

Si è dato continuità ai **percorsi di igiene orale** rivolti soprattutto ai bambini delle classi prime, seconde e terze, in modo da trasmettere da subito corrette abitudini.

Soprattutto per le classi quinte, ma non solo, si sono tenuti percorsi di approfondimento sul **Primo Soccorso**. Le docenti di classe, pertanto, hanno favorito nei rispettivi alunni la riflessione su: le importanti funzioni del cuore, dei polmoni, del cervello; le situazioni a rischio; esperienze vissute in caso di pericolo. Inoltre vi sono state attività di gruppo tematiche, con prime nozioni sul buon uso del Pronto Soccorso e del 118: quando e come chiamare.

Fra le **iniziative di Cittadinanzattiva** vanno menzionate anche quelle inerenti al **GIORNO DELLA MEMORIA e DEL RICORDO**.

A partire da gennaio 2022 è stata svolta soprattutto per gli alunni di classe quinta una serie di attività tese a spiegare e far riflettere sui temi della Shoah, in vista della celebrazione nazionale del Giorno della Memoria, il 27 gennaio. In ciascuna classe gli insegnanti, attraverso letture guidate, ricerche sul web e la visione di film, hanno guidato gli alunni a conoscere le principali vicende storiche che hanno determinato il dramma dell'Olocausto con l'intento di stimolare lo sviluppo del pensiero critico e un atteggiamento improntato alla tolleranza ed al rispetto, perché "quell'indicibile orrore non si ripeta mai più" (E. Springer).

Un percorso simile, fatto di analisi di documenti e testi e di riflessioni, è stato realizzato anche per il Giorno del Ricordo, che ricorre il 10 febbraio, per conservare e rinnovare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le levittime delle foibe, dell'esodo dalle loro terre degli istriani, fiumani e dalmati nel secondo dopoguerra.

Le attività e gli appuntamenti significativi hanno aiutato i ragazzi a conoscere e capire una pagina molto triste della nostra storia e ad ottenere l'impegno della loro memoria per un presente ed un domani migliori.

Nel mese di maggio, nell'ambito del **Progetto "Diventa Pie'...done"** previsto dall'OF 2021/2022, dopo i proficui incontri di sensibilizzazione **sul tema della mobilità sostenibile** fra referenti della Coop. Sociale ConHome Bari, con cui la scuola ha assunto accordi ad inizio a.s. su patrocinio del Municipio V – Comune di Bari, e alunni e docenti delle classi terze di questo Circolo Didattico, destinatarie dell'iniziativa, sono state effettuate con tutti gli alunni delle stesse classi terze – plessi "Duca d'Aosta" e "Marco Polo" esperienze sperimentali di percorsi a piedi in ingresso, cioè da un punto di raduno prestabilito, il Capolinea, verso la scuola di frequenza. L'obiettivo è stato quello di riprendere l'iniziativa incominciata nel 2018/2019 nella prospettiva di proseguirla nei prossimi anni, con attività più sistematiche e di più ampia durata.

Il **Piedibus** è un autobus che va a piedi, è formato da una "carovana" di bambini che vanno a scuola in gruppo, accompagnati da almeno due adulti, un "autista" davanti e un "controllore" che chiude la fila. Esso ha come finalità:

- ✓ **la sicurezza** – i bambini fanno parte di un gruppo grande e visibile sorvegliato da adulti e si muovono lungo percorsi sicuri
- ✓ **l'educazione stradale** – si consente ai bambini di imparare ad orientarsi nel loro quartiere, nonché di acquisire una maggiore consapevolezza dei pericoli della strada
- ✓ **il movimento e la salute** – si dà la possibilità di fare regolare esercizio fisico
- ✓ **la socializzazione** – i bambini hanno la possibilità di parlare fra loro e farsi nuovi amici
- ✓ **il coinvolgimento** – nell'attività sono coinvolti bambini, genitori, insegnanti, accompagnatori
- ✓ **l'autonomia** – i bambini sono stimolati a diventare più indipendenti
- ✓ **il miglioramento della qualità dell'aria** – si contribuisce a ridurre la congestione del traffico nell'ora di punta scolastica e migliorare la qualità dell'aria
- ✓ **il risparmio energetico** – si riducono i consumi di energia e combustibili fossili.

Si sono tenuti questi percorsi di Piedibus, secondo tale programma:

<p>Classi terze plesso "Duca d'Aosta" (totale alunni n. 48 + massimo n. 10 accompagnatori)</p> <p>giornate svolgimento percorsi di sola andata: lunedì 23-30/5, 6/6/2022</p> <p>- ore 8.00: ritrovo alunni, docenti della prima ora e genitori rappresentanti classi 3e A-B-C</p>	<p>Classi terze plesso "Marco Polo" (totale alunni n. 50 + massimo n. 10 accompagnatori)</p> <p>giornate svolgimento percorsi di sola andata: mercoledì 25/5, 1-8/6/2022</p> <p>- ore 8.00: ritrovo alunni, docenti della prima ora e genitori rappresentanti classi 3e A-B-C</p>
--	--



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL. SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

<p>Duca d'Aosta presso la sede del Municipio V in piazza Gianmarko Bellini</p> <ul style="list-style-type: none"> - a seguire: costituzione del Piedibus arancione da parte degli alunni dei tre gruppi-classe con rispettivi docenti e genitori accompagnatori; partenza e percorso verso la scuola Duca d'Aosta per corso Vittorio Emanuele - ore 8.10 circa: arrivo a scuola – plesso “Duca d'Aosta” 	<p>Marco Polo presso piazza Capitaneo</p> <ul style="list-style-type: none"> - a seguire: costituzione del Piedibus verde da parte degli alunni dei tre gruppi-classe con rispettivi docenti e genitori accompagnatori; partenza e percorso verso la scuola Marco Polo per via L. Del Turco - ore 8.10 circa: arrivo a scuola – plesso “Marco Polo”
---	---

Alunni e accompagnatori hanno indossato pettorine di differente colore per i due percorsi, ARANCIONE per il plesso “Duca d'Aosta” e VERDE per il plesso “Marco Polo”, messe a disposizione dalla scuola ma anche dalla Coop. Sociale ConHome Bari.

Le docenti di classe hanno sensibilizzato efficacemente alunni e famiglie a partecipare all'iniziativa, davvero qualificante; dunque per tali giornate gli alunni interessati non hanno fruito del servizio scuolabus sola andata; inoltre si è fatto in modo che gli zaini fossero non pesanti e di facile trasporto da parte degli alunni.

Le docenti, infine, nei giorni precedenti tale esperienza, hanno spiegato ai rispettivi alunni, concretamente, il senso dell'iniziativa e predisposto con loro una semplice cartellonistica.

Molto importante la fattiva collaborazione del Municipio V del Comune di Bari, nella persona del Presidente, dott. Brandi Vincenzo, che ha reso possibile la tracciatura di orme colorate (veri e propri piedoni arancione/verde a seconda del percorso) per le strade cittadine, e la sistemazione di segnaletica verticale nei capilinea (percorso arancione: uno nell'area verde pubblica antistante il plesso “Duca d'Aosta”, l'altro in piazza G. Bellini, nei pressi del Municipio; percorso verde: uno nella pineta in piazza Capitaneo, l'altro nel cortile interno del plesso “Marco Polo”). Fattiva anche la collaborazione della Polizia Municipale.

Le famiglie hanno molto gradito l'iniziativa, cui – come detto – s'intende dare continuità negli anni.

I docenti hanno anche sensibilizzato i loro alunni, curvando le attività ai rispettivi livelli cognitivi, sulla drammatica situazione in Ucraina e sull'importanza dei valori della Pace e della Solidarietà.

Nella serata del 9 marzo 2022 la scuola ha aderito, partecipandovi attivamente, all'**Incontro per la Pace**, presso piazza Magrini (antistante la chiesa di San Michele Arcangelo) in Palese, promosso dal Municipio V del Comune di Bari e dalla stessa Parrocchia di San Michele Arcangelo. Al significativo evento hanno preso parte altre scuole del territorio e associazioni territoriali con l'intento di riflettere sugli accadimenti in Ucraina e sulle concrete azioni di pace e solidarietà.

Iniziative di ampliamento

Finanziata dall'impresa sociale “**Con i bambini**” e coordinata dalla **cooperativa sociale Occupazione e Solidarietà s.c.s.**,

Nell'ambito del progetto “**Wel.Com.E Lab**” - **Laboratori di Welfare di/per Comunità Educanti**, finalizzato alla promozione di attività formative e di partecipazione nelle aree territoriali di Bari, Bitonto/Palo del Colle, Molfetta e Triggiano, a valere su più anni scolastici (a partire dal 2018/2019 – il 2021/2022 è l'ultimo anno di effettuazione attività), e che prevede dei percorsi formativi a favore di alunni, sono state organizzate interessanti attività laboratoriali, come da prospetti seguenti:

U MEST D'ASC modulo n. 1 – lab. EDUCAZIONE AMBIENTALE per classi 2°

N.alunni	Plesso proven.	Docenticonduttori	Calendario interventi	Orario interventi	Sede
n. 24	Duca d'Aosta	Esperto esterno WEL.COM.E.lab (docente Lauta Francesco) + ins. Vessio Viviana con funzione tutor	lun. 14-21/3/2022 (in DaD) 4-11/4, giov. 21/4/2022, lun. 2/5/2022 (recupero n. 1 lezione non svolta il 28/3)	ore 16.30-19.00	Primi due incontri in DaD, i restanti in presenza fisica c/o edif. scol. Duca d'Aosta Aula n. 12 – 1° piano

U MEST D'ASC modulo n. 2 – lab. EDUCAZIONE AMBIENTALE per classi 2°

N. alunni	Plessoproven.	Docenti conduttori	Calendario interventi	Orario interventi	Sede
n. 25	Marco Polo	Esperto esterno WEL.COM.E.lab (docente Panza Maria) + ins. De Benedictis Antonietta con funzione tutor	lun. 14-21-28/3/2022 (in Dad) 4-11/4, giov. 21/4/2022	ore 16.30-19.00	Primi tre incontri in DaD, i restanti in presenza fisica c/o edif. scol. Duca d'Aosta Aula n. 16 – 1° piano



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL. SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

T.EX – TIME'S EXPLORERS modulo n. 2 – lab. URBANISTICA PARTECIPATA per classi 4^e

N. alunni	Plessi provenen.	Docenti conduttori	Calendario interventi	Orario interventi	Sede
n. 14	Duca d'Aosta e Marco Polo	Esperto esterno WEL.COM.E.lab (docente Meraviglia Alessia) + ins. Numerato Rita con funzione tutor	lun. 14/3/2022 (in DaD) 4-11/4, giov. 21/4/2022, lun. 2-9/5/2022 (recupero n. 2 lezioni non svolte il 21/3 e il 28/3)	ore 16.30-19.00	Primi tre incontri in DaD, i restanti in presenza fisica c/o edif. scol. Duca d'Aosta Aula n. 18 – 1° piano

LA CITTÀ DEI PICCOLI modulo n. 1 – lab. URBANISTICA PARTECIPATA per classi 4^e

N. alunni	Plessi di provenienza	Docenti conduttori	Calendario interventi	Orario interventi	Sede
n. 14	Duca d'Aosta e Marco Polo	Esperto esterno WEL.COM.E.lab (docente Wrona Angela) + ins. Maiorano Maria con funzione tutor	lun. 14-21/3/2022 (in DaD) 4-11/4, giov. 21/4/2022, lun. 2/5/2022 (recupero n. 1 lezione non svolta il 28/3)	ore 16.30-19.00	Primi tre incontri in DaD, i restanti in presenza fisica c/o edif. scol. Duca d'Aosta Aula n. 17 – 1° piano

LA CITTÀ DEI PICCOLI modulo n. 2 – lab. URBANISTICA PARTECIPATA per classi 4^e

N. alunni	Plessi di provenienza	Docenti conduttori	Calendario interventi	Orario interventi	Sede
n. 16	Duca d'Aosta e Marco Polo	Esperto esterno WEL.COM.E.lab (docente Losito Caterina) + ins. Annoscia Maria con funzione tutor	lun. 14-21-28/3/2022 (in DaD) 4-11/4, giov. 21/4/2022	ore 16.30-19.00	Primi tre incontri in DaD, i restanti in presenza fisica c/o edif. scol. Duca d'Aosta Aula n. 13 – 1° piano

Gli alunni, guidate dalle docenti, hanno svolto interessanti attività di osservazione e riflessione su specifiche concrete temi di educazione ambientale o su situazioni inerenti al quartiere di riferimento della scuola.

Hanno anche effettuato delle brevi e mirate uscite sul territorio.

I bambini, organizzati anche in gruppi di lavoro, hanno prodotto interessante materiale e documentazione.

Tutti gli alunni hanno partecipato con vero interesse alle attività; le docenti si sono ritenute soddisfatte dei risultati ottenuti nelle competenze cognitive e pratiche degli alunni. Notevole il gradimento manifestato dalle famiglie, che ha potuto riscontrare i risultati in termini di produzione di elaborati e di competenze acquisite dai rispettivi figli.

Finanziata con fondi europei

in riferimento all'**Avviso pubblico - prot. n. 4395 del 9 marzo 2018 "Inclusione Sociale-2a edizione"** concernente il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, Competenze e Ambienti per l'Apprendimento" - Fondo Sociale Europeo

nell'ambito della Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020

(autorizzazione **Ministero dell'Istruzione prot. n. 676 del 17/01/2020**)

"Ecco la scuola fatta apposta per me..." – cod. **10.1.1A-FSEPON-PU-2019-234**

Nell'ambito del progetto, articolato in **sette moduli o corsi** (tutti di 30 ore ciascuno), ve ne sono state due che, nel rispetto delle delibere n. 8 del Collegio dei docenti del 01/09/2021 e n. 8 del Consiglio di Circolo del 14/10/2021, hanno riguardato l'Educazione alla responsabilità ed alla sicurezza e l'Educazione alla cittadinanza ed al rispetto delle diversità, impegnando essenzialmente due distinti **gruppi di alunni di classe 5a di scuola primaria dei plessi "Duca d'Aosta" e "Marco Polo"**:



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL. SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

- **Scuol@sicurezza** (laboratorio di Educazione alla responsabilità e alla sicurezza) – 30 ore (gruppo alunni misto classi 5e), in edificio scolastico “Duca d’Aosta”
- **Incontro con le pagine della diversità** (laboratorio di Educazione alla cittadinanza e al rispetto delle diversità) – 30 ore (gruppo alunni misto classi 5e), in edificio scolastico “Duca d’Aosta”.

Per i suddetti due moduli la prima parte dell’a.s. è stata dedicata all’organizzazione preliminare delle attività (informazione presso l’utenza ed il territorio di avvenuto finanziamento progetto, calendarizzazione attività, costituzione gruppo corsisti, selezione personale preposto alla realizzazione del modulo...); nella prima parte di marzo 2022 le attività didattiche del modulo sono partite, cautelativamente in DaD (tre su dieci sono stati gli incontri in DaD) per concludersi tra maggio e giugno 2022. Le lezioni si sono tenute dalle 16.30 alle 19.30.

I due laboratori sono stati condotti: il primo per **20 alunni iscritti provenienti dalle classi quinte dei due plessi “Duca d’Aosta” e “Marco Polo”**, con esperta l’ins. Murgolo Maria Grazia, in collaborazione con l’ins. tutor Ciccolella Pasqua; il secondo per **21 alunni iscritti provenienti sempre dalle classi quinte dei due plessi “Duca d’Aosta” e “Marco Polo”**, con esperta l’ins. De Benedictis Antonietta, in collaborazione con l’ins. tutor Fiorino Caterina. Entrambi i moduli formativi si sono svolti per una volta la settimana, in genere nella giornata del mercoledì, in aula apposita dell’edificio scolastico “Duca d’Aosta”.

L’attività di ciascun gruppo è partita il 16/03/2022 per concludersi il 18/05/2022 per il primo modulo e il 01/06/2022 per il secondo, per un totale di 30 ore, con attività di sintesi e riepilogative del percorso svolto dai rispettivi corsisti.

Dai monitoraggi effettuati, con il fattivo apporto della facilitatrice (ins. Ciminale Antonella) e della referente per la valutazione (ins. Numerato Rita), è emerso che la frequenza degli alunni è stata apprezzabile e la partecipazione attiva; le docenti e le esperte si sono dette soddisfatte dei risultati ottenuti nelle competenze cognitive, espressive e di cittadinanza degli alunni.

Le suddette attività hanno incontrato un apprezzabile favore da parte dei docenti e dei genitori dei ragazzi, pur con le difficoltà organizzative incontrate a causa della delicata situazione sanitaria da Covid-19.

AREA: PREVENZIONE, RECUPERO E INCLUSIONE

Iniziative di arricchimento

INCLUSIONE

Le attività, a favore degli alunni diversabili, aumentati numericamente negli anni in questo Circolo Didattico, frequentanti le sezioni di scuola dell’infanzia e le classi di scuola primaria, in particolare nella fase delle attività in presenza, hanno coinvolto adeguatamente ciascun alunno nello svolgimento delle attività programmate in rapporto alle personali abilità ed ai propri ritmi di apprendimento.

La partecipazione è stata fattiva da parte di tutti gli alunni che hanno lavorato confrontandosi e con spirito di collaborazione.

Si precisa che per i casi di alunni con DSA (Disturbi Specifici dell’Apprendimento)/BES è stato possibile attivare nella scuola primaria, attraverso l’intervento di docenti curricolari nelle ore eccedenti la frontalità, le opportune azioni inerenti alle misure dispensative e compensative personalizzate sia quando le lezioni erano in presenza fisica a scuola sia quando erano in DDI. Davvero la scuola si è spesa ed ha fatto tutto ciò che ha potuto, per favorire la massima inclusione possibile.

Sia per gli alunni diversabili che per i BES/DSA sono stati effettuati incontri tra docenti e famiglie per concordare mediante redazione del PEI (Piano Educativo Individualizzato) e del PDP (Piano Didattico Personalizzato) le azioni da compiere attuando le opportune azioni/misure educative, didattiche ed eventualmente riabilitative.

Per gli alunni diversabili ci si è avvalsi della preziosa collaborazione di assistenti specialistiche assegnate dal Comune di Bari.

Si aggiunge che, su proposta della Dirigenza NPIA ASLBA (n. 1612 del 22/11/2021, assunta a protocollo interno in data 14/12/2021 con n. 12168), è stato attivato nella seconda parte dell’a.s. un Laboratorio Formativo Psicomotorio-Esperienziale a favore di docenti ed alunni di questo stesso Circolo, in particolare per gli alunni diversabili in carico assistenziale presso la medesima NPIA ASLBA. L’esperto che ha condotto l’iniziativa è stato il dott. Stefano COSTA, il quale ha tenuto degli incontri formativi teorico-pratici con i docenti di alcune classi interessate sia in videoconferenza che in presenza (palestra edificio scolastico “Duca d’Aosta”), finalizzati alla programmazione di interventi pratici con i bambini diversabili ed i compagni di classe. Il progetto si è basato sulle **LIFE SKILLS – competenza per la vita**.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL. SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Si specifica, infine, che dal 20 aprile scorso è stato accolto in una classe prima del plesso “Marco Polo” un bimbo di nazionalità ucraina, appartenente ad una famiglia di profughi a causa della guerra in atto. L’inserimento è stato adeguatamente preparato ed è risultato molto gradito dagli stessi bambini della classe. Il piccolo si è ben inserito ed ha fatto registrare apprezzabilissimi risultati sia in termini cognitivi che sotto l’aspetto affettivo-relazionale.

INIZIATIVE OF TERRITORIALE

Va detto che le scuole del territorio ed il Comune di Bari hanno confermato l’intesa preesistente, collaborando per la realizzazione di iniziative di significato.

Vanno ricordate le iniziative del Natale 2021, dei Giorni della Memoria e del Ricordo, sulla Pace; quelle motorio-sportive, di educazione ambientale, di mobilità sostenibile, espressivo-musicale.

L’intesa è stata rivolta a sensibilizzare gli alunni e le famiglie sull’importanza delle tradizioni e dei valori, della legalità, del rispetto della propria salute e dell’ambiente.

È un percorso che va indubbiamente continuato e magari sviluppato.

ACCORDI DI RETE

Questa scuola ha dato corso a collaborazioni necessarie allo svolgimento delle attività previste dall’offerta formativa. Infatti sono state confermate intese con associazioni territoriali ed istituti scolastici. Vanno, ad esempio, menzionate:

- l’Intesa con il Comune di Bari per l’utilizzo dell’area giardino dell’edificio scolastico “Collodi” a favore del Comitato di Quartiere Zona 167 Palese, finalizzato ad attività ricreative soprattutto per i piccoli residenti, anche per il Campo Estivo 2022 mediante stipula di apposita Convenzione (per quest’anno, dalla seconda metà di giugno fino ai primi di settembre 2022 – con interruzione nelle due settimane centrali di agosto – non è stato possibile prevedere l’utilizzo anche degli spazi esterni del plesso scolastico “Marco Polo” e della relativa palestra, per via dei lavori di efficientamento energetico in corso a cura del Comune di Bari)
- la convenzione con la COOPERATIVA SOCIALE OCCUPAZIONE E SOLIDARIETÀ S.C.S. di Bari-Palese per l’utilizzo degli spazi del cortile dell’edificio scolastico “duca d’Aosta”, al fine di effettuare le attività estive (giugno-luglio 2022) del progetto WEL.COM.E.lab
- l’Accordo di Rete fra le scuole dell’Ambito Territoriale BA01 – capofila l’I.I.S.S. Marco Polo di Bari per la programmazione e la gestione di attività di formazione per il personale della scuola
- l’Accordo di Rete fra diverse scuole del territorio – capofila l’I.C. Massari-Galilei di Bari per la programmazione e la gestione delle attività inerenti alla privacy
- l’Accordo di rete fra alcune scuole del territorio – capofila 2° Circolo Didattico Via Firenze di Conversano per la gestione del servizio di assicurazione volontaria RC utenti e personale della scuola
- l’adesione alla rete “Convenzione di cassa 01/07/2020-31/06/2024”, promossa dal Liceo Scientifico “Enrico Fermi” – Bari
- l’adesione alla rete n. 24 della Provincia di Bari per la condivisione dell’assistente tecnico (composta da altre cinque scuole di Bari: gli Istituti Comprensivi “Grimaldi-Lombardi” - scuola polo della rete, “Gabelli”, “Falcone-Borsellino”, “Don Lorenzo Milani”, “Fraccacreta”).

NOVITÀ DI TIPO STRUTTURALE

Nell’anno scolastico vi sono stati alcuni interventi da parte del Comune, su nostre richieste, ma altri sono necessari per apportare le opportune migliorie agli ambienti degli edifici scolastici del Circolo. Gli interventi più rilevanti sono stati:

- la sostituzione degli infissi delle finestre delle sei aule e aree comuni – 1° piano plesso “Marco Polo” nell’ambito dei lavori di efficientamento energetico previsti dal Comune di Bari (dicembre 2021-gennaio 2022)
- la tinteggiatura delle pareti delle suddette sei aule – plesso “Marco Polo” sempre nell’ambito dei lavori di efficientamento energetico (dicembre 2021-gennaio 2022)
- parziale impermeabilizzazione del lastrico solare del plesso “Via Macchie” (gennaio-febbraio 2022)

Sono anche pervenuti nuovi arredi in funzione del distanziamento nelle aule.

Va segnalato che il Comune ha dato seguito a nostre richieste inerenti a migliorie di situazioni esterne ma viciniori rispetto alle scuole:

- ✓ allocazione di contenitori per rifiuti nell’area verde pubblica antistante il plesso “Duca d’Aosta”



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL. SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

- ✓ realizzazione del divieto di transito temporizzato per i veicoli, ossia prima e subito al termine delle lezioni, nell'area antistante il plesso "Marco Polo".

La scuola ha inoltrato frequenti e puntuali segnalazioni inerenti a tutti i plessi in ordine alle svariate altre necessità, parte di queste hanno trovato adeguata risposta, altre attendono ancora risposte.

In forma volontaria e gratuita a cura della scuola sono stati effettuati interventi di miglioria degli spazi dei quattro plessi (aggiornamento postazioni esterne per sezioni e classi nei quattro plessi, tinteggiatura pareti aule classi prime in plessi "Duca d'Aosta" e "Collodi", tinteggiatura pareti palestra plesso "Duca d'Aosta", lavori falegnameria, sistemazione porta a soffietto in vano ripostiglio plesso "Collodi", ulteriore sistemazione rivestimenti isole seduta e pavimentazione cortile edificio "Duca d'Aosta").

Si ricorda che la scuola è impegnata in importanti azioni di miglioria dei dispositivi informatici e della rete anche in funzione della DDI.

In particolare sono stati inoltrati ed approvati i seguenti progetti PON FESR:

- ✓ **Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici** (Avviso pubblico prot. n. 20480 del 20/07/2021) – codice progetto: **13.1.1A-FESR PON-PU- 2021-174 per un importo finanziato di euro 41.958,87**
- ✓ **Attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica** (Avviso pubblico n. 28966 del 6/09/2021) – codice progetto: **13.1.2A-FESR PON-PU- 2021-191 per un importo finanziato di euro 36.937,95.**

Il primo è finalizzato ad una decisa azione di potenziamento della rete dei plessi del Circolo, in modo da risolvere le annose situazioni di criticità del collegamento ad Internet.

Il secondo mira ad un deciso ammodernamento o installazione pressoché totale dei dispositivi presenti/assenti nelle aule di scuola primaria e di scuola dell'infanzia.

Sono stati continuati per la dematerializzazione degli atti: l'utilizzo del protocollo elettronico, la trasmissione sempre in formato elettronico delle note interne al personale della scuola ed in entrambi gli ordini di scuola, la sperimentazione del Registro Elettronico Argo DidUpin ciascuna classe/seziona. Ciò sta sicuramente comportando uno sforzo organizzativo in più di gestione dell'innovazione ma anche un indubbio salto di qualità nell'ammodernamento del servizio scolastico e formativo generale.

AZIONI LEGATE ALL'EMERGENZA EPIDEMIOLOGICA

Come detto, sin dall'estate 2021 il Circolo ha avviato una sua azione di miglioria dal punto di vista della strutturazione e della fruizione degli spazi e dei servizi, anche per affrontare la nuova situazione pandemica da Covid-19.

Nello specifico, grazie alle risorse del c.d. Decreto Sostegni bis (risorse ex art 58, comma 4, D.L. 73/2021):

ATTIVITÀ	
1	interventi di sanificazione dei plessi in concomitanza di casi accertati di positività al Covid 19
2	interventi di adeguamento delle aree verdi
3	fornitura e posa in opera pannello isolante per la creazione di una terza aula nel plesso Collodi
4	contratto di prestazione d'opera per l'attività di assistenza psicologica con dott.ssa Tedeschi Marisa
5	corsi di formazione sulla sicurezza per il personale docente e ATA
6	contratti di manutenzione software per la gestione della segreteria scolastica
7	fornitura materiale facile consumo per interventi utili a potenziare la didattica
8	acquisto purificatore d'aria palestra
9	acquisto 2 personal computer e server per il potenziamento della didattica a distanza
10	spese gestione sito web della scuola
11	impegno risorse per implementazione contratto ampliamento WIFI plesso Duca d'Aosta



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL. SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

12	contratto prestazione d'opera RSPP
13	Acquisto lavagne magnetiche
14	acquisto scaffali in metallo
15	acquisto box sicurezza notebook per LIM
16	fornitura arredi
17	acquisto macchinari e attrezzature igienico sanitarie
18	acquisto licenze Software Microsoft office
19	acquisto software rilevatore presenze personale ATA
20	acquisto Software alunni H e BES
21	acquisto materiale igienico sanitario di facile consumo

È stata anche acquisita altra dotazione di protezione (dispenser sapone in ogni bagno alunni e personale dei quattro plessi ...).

Come ricordato all'inizio della presente relazione, sono stati assegnati in comodato d'uso all'utenza richiedente tablet in dotazione alla scuola, sono stati anche acquistati nuovi PC più performanti assegnati ai docenti di scuola primaria per l'impiego in aula nella DDI.

SERVIZI ALL'UTENZA

Per le famiglie sono state organizzate iniziative finalizzate a favorire il dialogo e la collaborazione con la scuola per stabilire autentiche relazioni educative e facilitare il percorso scolastico di ciascun alunno, soprattutto in questo secondo anno di pandemia particolarmente critico. In tal senso va letta la confermadello Sportello di consulenza psicologica per le famiglie (e docenti), a cura della **dott.ssa Tedeschi Marisa** che, quest'anno, nell'ambito del progetto **Wel.Com.E.Lab (2017-GER-00808Fase 3 – COMMUNITY Lab)**, ha condotto anche interessanti laboratori affettivo-relazionali per le classi prime e quinte di scuola primaria.

Molto positiva l'esperienza formativa a favore dei genitori nell'ambito del PON FSE Inclusionione Sociale 2a edizione, di cui si è già detto.

Va rimarcato anche l'importante servizio del Campo Estivo a favore dell'utenza negli ambienti all'aperto sia dell'edificio scolastico "Collodi" (zona ovest di Palese) sia del plesso "Duca d'Aosta" (zona est di Palese) con l'incisivo apporto del Comitato di Quartiere Palese zona 167, con la collaborazione di associazioni territoriali e dell'apporto della Cooperativa Sociale Occupazione e Solidarietà s.c.s. di Bari-Palese, in quest'ultimo caso nell'ambito del progetto Wel.Com.E.lab. Si precisa che i predetti Campi Estivi non sono rientratineil Piano Estate ministeriale 2022.

Diverse sono state le iniziative intese a promuovere la collaborazione ed il coinvolgimento attivo, sia sotto l'aspetto della cura didattico-cognitiva dei rispettivi figli sia per ciò che concerne l'informazione e la formazione, come detto, di una genitorialità responsabile.

Si ritiene che il servizio mensa nella scuola dell'infanzia e quello nuovo della scuola primaria abbia sostanzialmente risposto, pur con alcune criticità, alle esigenze delle famiglie sia in termini didattico-formativi che di qualità dei pasti predisposti dalla Ditta Ladisa; anche il servizio trasporto a cura del Comune ha risposto alle attese.

Pur tra tante difficoltà ed alcune interruzioni, entrambi i servizi sono stati caparbiamente condotti per tutto l'anno e sono comunque stati un riferimento per le famiglie.

Va anche ricordato che da tre anni questo Circolo Didattico è **centro d'esame Trinity accreditato con nr. 66349**. Ciò comporta un vantaggio sia in termini logistici per il sostenimento dell'esame che periodicamente affrontano i ragazzi del corso di potenziamento d'Inglese sia in termini economici per un abbattimento del costo d'iscrizione all'esame stesso.

INCONTRI INFORMATIVI ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA, RELAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

Gradite dalle famiglie le iniziative di informazione in funzione delle iscrizioni alla scuola dell'infanzia e primaria 2022/2023, sia la pubblicazione sul sito della scuola delle presentazioni dell'Offerta Formativa dei due ordini di scuola sia l'incontro di presentazione dell'OF in videoconferenza (scuole dell'infanzia – 24 gennaio 2022; scuole primarie – 18 gennaio 2022).



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL. SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Le iniziative sono da riproporre, in forma ancor più organizzata, quale elemento distintivo della scuola nella relazione educativa con le famiglie.

In genere, poi, nella fase di formazione delle sezioni e classi (**mesi di luglio e agosto**) le famiglie vengono contattate dalla scuola per l'assunzione da parte del D.S. di informazioni più precise sul conto degli alunni, informazioni che, soprattutto per la scuola primaria, unitamente a quelle acquisite dalle scuole dell'infanzia di provenienza, consentono la costituzione di classi e sezioni le più equilibrate possibili.

ACCESSO ALLE INFORMAZIONI SULLA VITA SCOLASTICA

La scuola ha continuato a dare la possibilità soprattutto agli utenti di informarsi in modo dettagliato sulle iniziative scolastiche, oltre che attraverso il quaderno delle comunicazioni detenuto da ciascun alunno, anche mediante consultazione del sito web e dal profilo Fb del Circolo che vengono periodicamente aggiornati da una docente preposta in collaborazione con l'Ufficio di Segreteria.

Va ricordato che dal 1° gennaio 2014 il d.lgs. 33/2013 (c.d. decreto trasparenza) ha imposto a tutti gli enti pubblici ed anche alle scuole la ridenominazione del sito (di recente una nuova indicazione – la determina n. 36 del 12/02/2018 dell'Agenzia per l'Italia Digitale ha determinato la parte terminale dell'indirizzo dei siti scolastici in “.edu.it” e non più in “.gov.it”) e la ridefinizione dell'assetto generale del sito stesso per consentire al massimo grado possibile la trasparenza e la fruibilità da parte di tutti i portatori di interesse della scuola.

Quest'anno, poi, per l'emergenza epidemiologica, sono stati confermate e, ove necessario, aggiornati gli account istituzionali che su piattaforma GSuite hanno consentito la fruizione della DDI.

UTILIZZO STRUTTURE

Nel corrente a.s., è stato ripreso, ma con i dovuti accorgimenti ed il rispetto dei protocolli di sicurezza da Covid-19, proprio per la delicatezza della situazione sanitaria, l'utilizzo, per tutta la durata delle lezioni, su richiesta e consequenziale autorizzazione, degli spazi delle palestre, nello specifico del plesso “Marco Polo” da parte di associazioni territoriali. Come più volte detto, gli ambienti scolastici esterni sono stati messi a disposizione di attività estive opportunamente programmate a favore dell'utenza, nel rispetto delle assunzioni di responsabilità da parte degli assegnatari circa la tenuta in ordine ed in perfetto stato degli ambienti concessi in uso precario e temporaneo.

FORMAZIONE IN SERVIZIO

Una leva importante per la crescita scolastica deriva dalla formazione, non a caso il Ministero ha promosso, con la L. 107/2015, un importante Piano per la formazione del personale.

Questo Circolo ha favorito la partecipazione ad iniziative soprattutto per il personale docente, organizzate dalla Scuola Polo per la formazione d'Ambito Ba01 – IISS “Marco Polo” di Bari, tenendo conto del rispettivo fabbisogno espresso.

Esse hanno riguardato in particolare le **Competenze Digitali** ma anche la **Valutazione degli apprendimenti, le Competenze in Lingua straniera, l'insegnamento dell'Educazione civica** alla luce delle nuove normative.

I docenti interessati della scuola sono stati invitati ad iscriversi ad uno dei corsi organizzati dall'Ambito, utilizzando la piattaforma S.O.F.I.A. – Ministero dell'Istruzione.

Per il nuovo modello PEI a favore degli alunni diversabili, previsto dal D.M. del 29 dicembre 2020, n. 182, il Ministero ha emanato il decreto n. 188 del 21/06/2021 con cui ha promosso per il corrente a.s. 2021/2022, per il personale docente non specializzato su sostegno e impegnato nelle classi con alunni in situazione di diversabilità, un percorso di formazione su tematiche inclusive, organizzato dalle scuole polo per la formazione, nello specifico per l'ambito BA01 dall'IISS “Marco Polo” di Bari.

Per favorire l'inclusione scolastica dell'alunno con diversabilità e per garantire il principio di contitolarità dei predetti docenti nella presa in carico dell'alunno stesso, tale attività formativa è stata estesa ai docenti a tempo determinato, con contratto annuale (30 giugno o 31 agosto), laddove impegnati nelle classi con alunni con diversabilità, e quindi coinvolti a pieno titolo nella progettazione educativo-didattica e nelle attività collegiali.

I docenti impegnati in formazione da dicembre 2021 a febbraio-marzo 2022 per n. 25 ore di impegno complessivo, di cui n. 17 ore frontali e n. 8 ore di laboratorio sono stati: n. 7 di scuola dell'infanzia e n. 35 di scuola primaria.

Va precisato che per una docente di scuola primaria in passaggio di ruolo, seguita opportunamente da una docente tutor interna nominata dalla scuola, sono state previste iniziative di formazione, come previsto dalla normativa vigente (L. 107/2015, art. 1, c. 124; D.M. n. 850 del 27/10/2015; Nota Ministero dell'Istruzione n. 28730 del 21/09/2020), in collaborazione con la Scuola Polo per la formazione d'Ambito Ba01 – IISS “Marco Polo” di Bari.

Anche per il personale ATA sono previste dal PTOF iniziative che potranno essere soddisfatte nel corso del triennio in collaborazione con le scuole dell'ambito BA01.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL. SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Intanto, nel 2021/2022, tenendo conto delle risorse a disposizione di questa scuola, per tutto il personale sono state effettuate le seguenti iniziative:

- **Prevenzione e gestione del rischio Covid-19 in ambito scolastico – durata: 1,00 ora complessiva per tutto il personale della scuola, suddiviso per fasce orarie, in videoconferenza (personale ATA e docenti di scuola dell'infanzia; docenti di scuola primaria) – conduzione attività: Responsabile SPP di Circolo, ing. Basile Vincenzo (data effettuazione: 15 settembre 2021 – utilizzazione fondi della scuola)**
- **Entrare in Con-Tatto con gli alunni. Il ruolo Affettivo, Educativo e Formativo della scuola in questo periodo pandemico– durata: 1 ora complessiva per tutti i docenti della scuola, suddivisi per fasce orarie, in videoconferenza (docenti di scuola dell'infanzia e classi prime scuola primaria; docenti classi 2e-3e-4e-5e)– conduzione attività: Psicologa, dott.ssa Tedeschi Marisa (data effettuazione: 13 settembre 2021 – utilizzazione fondi della scuola)**
- **Attività di informazione/formazione sulla privacy per il personale tutto della scuola, a cura del DPO (Responsabile Protezione Dati) di Circolo, COLLEGE TEAM s.r.l., Roma – durata: 2 ore complessive in videoconferenza per tutto il personale della scuola (data di effettuazione: 15 giugno 2022 – utilizzazione fondi della scuola)**
- **Attività di formazione sulla sicurezza generale e specifica per tutto il personale della scuola a cura dello Studio AG.I.COM. s.r.l. – durata: 12 ore complessive in modalità telematica, asincrona e sincrona (periodo di effettuazione: novembre 2021-gennaio 2022 – utilizzazione fondi della scuola)**
- **Attività di formazione sulla sicurezza per Preposti a cura dello Studio AG.I.COM. s.r.l. – durata: 8 ore complessive in modalità telematica, asincrona e sincrona (periodo di effettuazione: novembre-dicembre 2021 – utilizzazione fondi della scuola)**
- **Attività di formazione sulla sicurezza per ASPP-aggiornamento a cura di Studio Tecnico Basile – Ruvo di Puglia (Ba) – durata: 20 ore complessive in modalità telematica (periodo di effettuazione: novembre-dicembre 2021 – utilizzazione fondi della scuola)**
- **Attività di formazione sulla sicurezza per Addetti Primo Soccorso a cura di Medica Sud s.r.l. – Bari – durata: 12 ore complessive in videoconferenza, con incontro pratico in presenza presso palestra edificio scolastico “Duca d’Aosta” (periodo di effettuazione: novembre-dicembre 2021 – utilizzazione fondi della scuola)**
- **Attività di formazione sulla sicurezza per Addetti Antincendio a cura di Studio Tecnico Basile – Ruvo di Puglia (Ba) – durata: 8 ore complessive, di cui 4 ore in videoconferenza e 4 ore in presenza con incontro pratico, presso edificio scolastico “Duca d’Aosta” (periodo di effettuazione: novembre-dicembre 2021 – utilizzazione fondi della scuola).**

Per l'a.s. che sta per concludersi, parimente complicato rispetto ai precedenti due in periodo di pandemia da Covid-19, a fronte dei sempre più crescenti e articolati bisogni espressi da famiglie ed alunni, il D.S. ritiene che questo Circolo, in tutti i suoi operatori, abbia profuso in maniera sostanzialmente mirata notevoli energie, così da offrire concrete ed efficaci risposte.

Rimane, comunque, la necessità, da parte della scuola, di essere sempre pronta ad “ascoltare” le esigenze concrete delle famiglie ed a rendersi sempre disponibile a rivedere la propria organizzazione per migliorarla e qualificarla, anche alla luce delle novità normative e dell'emergenza epidemiologica che impone modalità organizzative sempre nuove.

PUNTI DI FORZA

- Essenzialità e stabilità dell'Offerta formativa tale da rispondere ai bisogni fondamentali dell'utenza
- Attività di ampliamento dell'offerta formativa essenziale ma varia nei contenuti, con modalità di tipo laboratoriale, in gruppi medio/piccoli
- Diversa articolazione dell'offerta formativa in termini organizzativi della scuola dell'infanzia (sezioni omogenee ed eterogenee quanto a classe d'età, sezioni funzionanti a 25 ore e a 40 ore settimanali con servizio mensa) e della scuola primaria (presenza di classi funzionanti a 27 ore senza mensa e a 40 ore settimanali con mensa)
- Incremento dell'uso delle tecnologie della didattica e generalmente maggiore attenzione ad avvalersi di mediatori didattici diversificati in relazione ai diversi stili di apprendimento degli alunni
- Significativa attenzione alle iniziative di formazione, soprattutto a quelle inerenti la didattica e l'uso di tecnologie didattiche
- Attenzione posta agli aspetti valutativi e di documentazione didattica
- Condivisione della maggior parte dei docenti alla mission della scuola
- Realizzazione di progetti formativi con Enti e Istituzioni esterne
- Individuazione di interlocutori/esperti competenti per il coinvolgimento concertato in attività integrate



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL. SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

CRITICITÀ

- Migliorare le condizioni strutturali degli edifici sia in termini di presenza di spazi-aula e laboratorio sia sotto l'aspetto delle condizioni di sicurezza per l'utenza
- Potenziare la rete internet nella scuola primaria, realizzare un'adeguata rete internet nella scuola dell'infanzia
- Migliorare l'impostazione del Registro elettronico per la scuola primaria in ordine sia all'impiego del personale docente che alla possibilità di uso comunicativo con le famiglie degli alunni
- Completare la dotazione tecnologico-multimediale nei quattro plessi scolastici del Circolo
- Accrescere la qualità del servizio di scuola dell'infanzia, anche attraverso il raccordo con le esperienze territoriali di asilo nido
- Migliorare l'appetibilità dell'offerta formativa in modo tale da incentivare il numero delle iscrizioni, anche attraverso una maggiore visibilità e una maggiore documentazione sulle attività svolte
- Sviluppare un raccordo stretto ed organico di continuità con le agenzie educative territoriali
- Crescere negli aspetti di progettazione comune (per competenze) e negli aspetti valutativi
- Migliorare la qualità delle relazioni interne e con le famiglie
- Diffondere nel personale docente competenze didattico-multimediali
- Migliorare le modalità di approccio con gli alunni in difficoltà anche attraverso la realizzazione di adeguati ambienti di apprendimento
- Tutte le componenti scolastiche devono lavorare con maggiore impegno per instaurare in senso generale un clima ancor più collaborativo e solidale ed utilizzare modalità di comunicazione più chiare, dirette e serene.

CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

L'intendimento del Circolo è di potenziare i punti di forza e trasformare gradualmente le stesse debolezze in altrettanti punti di forza.

Un ringraziamento va a tutte le componenti di questa Comunità (personale e famiglie, in particolare ai genitori rappresentanti di sezione/classe e ai componenti del Consiglio di Circolo) per il notevole spirito di collaborazione e l'impegno profuso in questo terzo anno di pandemia, diverso dai precedenti ma ugualmente impegnativo.

In riferimento al personale, una menzione particolare va comunque rivolta alle docenti che hanno collaborato con il dirigente nei compiti di direzione e di cura degli aspetti di tipo gestionale: le collaboratrici inss. Maiorano Maria e Milella Sabrina per la loro faticosa ed operosa azione; le fiduciarie di plesso di scuola primaria (le stesse inss. Maiorano e Milella) e di scuola dell'infanzia (inss. Iannone Rosaria e D'Elia Marianna) per il costante supporto nella realizzazione del progetto formativo della scuola. Importante è stato il contributo delle coordinatrici e delle segretarie d'Interclasse/Intersezione unitamente alle docenti coordinatrici di classe/sezione: il loro impegno si è rivelato, come sempre, fondamentale per le capacità di sintesi dimostrate ed il modo di porsi nei confronti delle famiglie, sforzandosi di stabilire sempre relazioni positive e propositive.

Un ringraziamento va alle funzioni strumentali, ai docenti che hanno fatto parte di commissioni ed ai referenti che con impegno e disponibilità si sono messi in gioco per coordinare i vari settori dell'attività formativa. Prezioso è stato l'apporto fattivo e competente della DSGA, dott.ssa Cristiano Mariangela, e di tutto l'ufficio di Segreteria, affinché tutte le attività organizzate dalla scuola avessero uno svolgimento adeguato ed efficace grazie anche al determinante supporto dei collaboratori scolastici tutti, in dotazione ordinaria ed aggiuntiva (cosiddetta Covid).

Un affettuoso grazie va agli esperti, alle assistenti specialistiche, alla psicologa dott.ssa Tedeschi Marisa, che così bene hanno operato per la riuscita dei rispettivi progetti e delle delicate azioni di supporto e counseling.

Un forte ringraziamento va alle docenti a tempo determinato – scuola primaria (posto comune: Lamia Monica, Losurdo Laura, Masi Antonella, Caputo Giovanna, Colaninno Stefania Annalisa, Ferrieri Francesco, Toscano Vitalba; sostegno psicofisico: Cotugno Rosaria, Fantastico Tiziana Benedetta, Giancotti Maria Francesca, Maiullari Vittoria, Panzini Angela, Tamborra Angela, Conte Carmela, Fiorino Caterina, Lombardo Patrizia, Mantuano Maria Altomare, Vitariello Rosaria, Zippone Maria Antonia) ed alle specialiste IRC (Dimatteo Maria Michela, Scaringello Eufemia, Luisi Annamaria); scuola dell'infanzia (prima posto comune e poi sostegno psicofisico, Sassanelli Angela; sostegno psicofisico: Caniglia Giorgia, D'Ambrosio Daniela, Derobertis Maria Paola, Latorre Carmela) ed alla specialista IRC, Luisi Annamaria (poi sostituita dall'ins. Simone Roberta), che hanno condiviso l'impegno dei colleghi e di tutta la scuola a favore dell'utenza.

Tutte hanno condiviso con passione l'impegno dei colleghi e di tutta la scuola a favore dell'utenza.

Un grazie sentito per l'impegno e la professionalità espressi va alla docente in passaggio di ruolo Nitti Maria, che ha lavorato in modo costante, professionale ed efficace meritando ampiamente la conferma in ruolo, così come stabilito nel Comitato di Valutazione riunitosi il 15 giugno scorso.

Un grazie per l'impegno costante e la professionalità espressi in questo unico anno di servizio nel Circolo Didattico va anche all'ins. Salvemini Maria Assunta che ha ottenuto altra sede dopo l'ultima tornata di mobilità docenti.

Particolari sono anche il saluto ed il ringraziamento alla **docente in quiescenza dal prossimo primo settembre**, Donvito Francesca, per le notevoli doti professionali ed umane e l'impegno posti a favore di diverse generazioni di bambini della Comunità Scolastica del XXVII Circolo Didattico Bari-Palese.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL. SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



L'auspicio sincero è per tutti di sentirsi sempre parte rilevante di questa Comunità Scolastica e di dare il proprio, contributo importante, seppure non insostituibile, per la sua progressiva crescita, a favore dell'utenza e del territorio.

Bari-Palese, 30 giugno 2022

Il Dirigente Scolastico
(Angelo Panebianco)

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del d.lgs. n. 39/1993*