



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

RELAZIONE DI VALUTAZIONE FINALE DELL'OF Anno scolastico 2019/2020

ASPETTI GENERALI DI ORDINE DIDATTICO-ORGANIZZATIVO

In considerazione dell'emergenza epidemiologica da Covid-19 ancora in atto, che ha imposto al Governo con DPCM del 4 marzo 2020 di sospendere le lezioni in presenza e ad attivare la didattica a distanza, sta per concludersi un anno scolastico anomalo e particolarmente difficile.

Nella fase di sospensione delle attività in presenza (dal 5 marzo 2020) la didattica a distanza è stata l'unico strumento disponibile per rendere possibile lo svolgimento delle attività didattiche ed educative. È stato prioritario mantenere i contatti con i bambini cercando il più possibile di ridurre l'insicurezza ed il disorientamento che questa situazione di emergenza ha inevitabilmente generato. Si è cercato di tenere vivi l'interesse dei bambini, la loro curiosità, in modo da sollecitare una significativa partecipazione alle varie attività proposte. Le docenti di ciascuna sezione/classe hanno lavorato in maniera sinergica condividendo gli obiettivi essenziali da svolgere. Anche le docenti di sostegno, attraverso proposte personalizzate e mirate, hanno supportato gli alunni diversabili a loro affidati, tenendo sempre come punto di riferimento il PEI. Si può dire, quindi, che ci si è impegnati il più possibile perché ogni bambino fosse coinvolto in attività significative dal punto di vista dell'apprendimento, nonostante le difficoltà che ha comportato la didattica a distanza. Certo non sono mancate le criticità prima e durante il Covid-19, ma l'impegno profuso è stato apprezzabile per ridurre al massimo tali criticità e lo sarà in futuro per recuperare quegli apprendimenti e quelle situazioni emotive, che hanno sofferto delle inevitabili rimodulazioni di intervento.

Anche la progettazione, soprattutto extracurricolare, ha risentito di quanto avvenuto.

Si mette in rilievo che per i PON, sia per l'infanzia che per la primaria, ci sono stati apprezzabile coinvolgimento e partecipazione da parte dei bambini/ragazzi, anche grazie alla collaborazione con le famiglie, che si sono mostrati interessati e per certi versi entusiastici confronti di quanto loro partecipato.

È chiaro che ciò è addebitabile anche al fatto che i docenti esperti dei moduli PON hanno dovuto ricalibrare i rispettivi interventi, per rendere le attività, pianificate nei vari percorsi didattici, accattivanti e adatte ad essere svolte mediante questa nuova modalità di fare scuola. Anche le presenze dei corsisti ai vari incontri calendarizzati sono risultate abbastanza costanti.

Da marzo 2020 a tutt'oggi, soprattutto per particolari necessità legate all'emergenza epidemiologica, è stata svolta dalla scuola una continua attività di supporto dell'utenza e del personale (consegna di tablet – una parte con l'aiuto della Croce Rossa-sez. di Bari – e di SIM per la connettività, acquisto e distribuzione di materiale di pulizia e DPI...), fruendo delle risorse finanziarie straordinarie erogate a vario titolo dal Ministero dell'Istruzione, dalla Regione Puglia, dal Comune di Bari, dalla stessa Coop. Sinergia – Bitonto (Ba) nell'ambito del progetto Wel.Com.E.lab. Costanti sono state le indicazioni fornite ai docenti di scuola primaria e dell'infanzia, pubblicate ed aggiornate sul sito web della scuola.

Sulla base della valutazione di fattibilità e delle risorse disponibili nel Circolo . per la scuola primaria vi è l'utilizzo del registro elettronico diversamente dalla scuola dell'infanzia che, per carenza di connettività nei rispettivi plessi, utilizza ancora il registro cartaceo – si è stabilito, dal 5 marzo in poi, di adoperare la **Bacheca** del registro elettronico Argo per la scuola primaria (piuttosto flessibile e in grado di tenere i contatti tra docenti ed alunni/famiglie in modalità bidirezionale) e il canale WhatsApp per la scuola dell'infanzia.

Le indicazioni anche per la valutazione degli apprendimenti sono confluite in un documento approvato dagli OO.CC., denominato **Integrazione dell'Offerta Formativa 2019/2020 per effettuazione sperimentale della didattica a distanza**.

Eppure le premesse per un anno diverso, non così anomalo e difficoltoso, vi erano tutte:

- la scuola dell'infanzia – plessi Collodi e Via Macchie – ha conosciuto un'ulteriore implementazione del servizio offerto all'utenza, dato che è stato continuato in via sperimentale, nel plesso Collodi, il funzionamento di alcune sezioni funzionanti a 40 ore settimanali con servizio mensa – quest'anno tre rispetto alle due avviate nel 2018/2019 (per il 2020/2021 si avvierà, nel plesso Via Macchie, una sezione funzionante a 40 ore settimanali con servizio mensa oltre a quella a 25 ore già esistente). Ciò ha posto la scuolanelle condizioni di continuare, anzi sviluppare l'aspetto organizzativo sia dal punto di vista delle attività educative sia per ciò che attiene al servizio di refezione (contatti con l'Ente locale e la ditta erogatrice del servizio, controllo di gestione dello stesso servizio e dell'idoneità degli ambienti). Quanto sopra ha determinato un incremento dell'organico di scuola dell'infanzia su posto comune (n. 11 docenti) a fronte delle 8 sezioni attribuite. Accanto a ciò, tuttavia, v'è stata una conferma del numero dei docenti di sostegno in organico di diritto (n. 3 su tipologia psicofisico), più una congrua assegnazione di docenti in deroga (n. 4 posti + 1 su progetto Ponte) sempre su tipologia psicofisico.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

L'impostazione oraria è stata confermata su settimana corta, dal lunedì al venerdì, con attività dalle 8.10 alle 13.10, per n. 6 sezioni e dalle 8.10 alle 16.10 con servizio mensa per n. 2 sezioni del plesso Collodi, tranne i periodi cosiddetti brevi di cinque ore giornaliere, prima e dopo il funzionamento della refezione

- la scuola primaria ha fatto registrare nel 2019/2020 un incremento del numero di classi in organico di diritto (26 a fronte delle 25), con n. 6 classi prime, equiterogenee nella composizione e contenute nel numero di alunni.

V'è stata un'importante novità, ossia l'istituzione di una classe prima a tempo pieno nel plesso Duca d'Aosta, funzionante a 40 ore settimanali e con servizio mensa, unitamente alla conferma per le restanti 25 classi dell'organizzazione a tempo normale, 27 ore settimanali tutte antimeridiane, incentrata sulla **settimana corta** (quattro giornate di 5 ore e 30 minuti: 8.10-13.40 ed una di 5 ore: 8.10-13.10), tutte in **orario antimeridiano** (per il 2020/2021 le classi prime a tempo pieno saranno due nel plesso Duca d'Aosta, dunque tre complessivamente le classi funzionanti a 40 ore settimanali con servizio mensa).

I suddetti modelli organizzativi di scuola dell'infanzia e primaria (settimana corta) sono risultati sostanzialmente simili e funzionali tanto ad una semplificazione dell'assetto organizzativo generale del Circolo che ad una risposta effettiva dei bisogni formativi dell'utenza.

Per l'a.s. 2019/2020 è stato registrato un incremento dell'organico di scuola primaria su posto comune (n. 33 docenti a fronte di n. 31 del precedente a.s. + 4 docenti in organico potenziato) e su sostegno (n. 7 su tipologia psicofisico a fronte dei 6 dell'a.s. precedente). Per il sostegno, comunque, non sono stati attribuiti alla scuola tutti i posti richiesti. Questo significa che n. 5 posti di cui la scuola aveva bisogno sono stati attribuiti con l'organico in deroga

- quanto al personale ATA sono stati confermati n. 1 DSGA (quest'anno il posto è stato assegnato ad un'assistente amministrativa esterna facente funzione incaricata da AT Bari) e n. 4 assistenti amministrativi, mentre i collaboratori scolastici sono n. 8 + n. 2 e 1/2 unità assegnate in organico di fatto. Ci si è avvalsi dell'apporto di n. 2 unità addetti a pulizia (la ditta referente è stata confermata, la DUSSMANN Service s.r.l.), ciò ha consentito di lavorare in modo sufficientemente adeguato per rispondere con un'offerta formativa articolata e funzionale ai differenti bisogni dell'utenza.

A seguito di quanto disposto dall'art. 1, c. 760, punto 5-ter della legge 145/2018 e successive modifiche e integrazioni, dal 1° marzo 2020 è avvenuta l'assunzione alle dipendenze dello Stato del suddetto personale ex LSU. Al nostro Circolo sono state assegnate n. 3 unità, di cui n. 2 hanno effettivamente assunto servizio.

Soprattutto fino a quando si è svolta regolarmente la vita scolastica (4 marzo 2020), esigua è risultata la dotazione finanziaria ordinaria, pur tuttavia il Circolo ha operato un notevole sforzo progettuale ed organizzativo per:

- ✓ un impiego il più razionale possibile del personale a disposizione
- ✓ far fronte alla suddetta insufficienza dei finanziamenti ordinari da parte del MIUR
- ✓ migliorare qualitativamente l'offerta formativa ed accrescere la propria presenza e visibilità sul territorio.

Si fanno seguire dei dati di riferimento, utili a cogliere la situazione di partenza del Circolo:

Popolazione scolastica e sedi del Circolo – a.s. 2019/2020

719 alunni (716 nel 2018/2019) di cui 341 femmine (con n. 22 alunni in situazione di diversabilità), distribuiti su 34 sezioni e classi, così ripartite:

Scuola dell'infanzia – plesso “Collodi” in via L. Del Turco n.c. (n. 6 sezioni, di cui n. 3 a tempo ridotto – 25 ore settimanali e n. 3 a tempo normale – 40 ore settimanali)

n. 139 alunni (di cui n. 59 femmine)

Scuola dell'infanzia – plesso “Via Macchie” in via Macchie n.c. (n. 2 sezioni a tempo ridotto – 25 ore settimanali)

n. 38 alunni (di cui n. 16 femmine)

Scuola primaria – plesso “Duca d'Aosta” in via Duca d'Aosta n. 2 (n. 1 classe prima a 40 ore e n. 2 classi prime a 27 ore, n. 2 classi seconde a 27 ore, n. 2 classi terze a 27 ore, n. 3 classi quarte a 27 ore, n. 2 classi quinte a 27 ore)

n. 243 alunni (di cui n. 103 femmine)

Scuola primaria – plesso “Marco Polo” in via L. Del Turco n.c. (n. 3 classi prime a 27 ore, n. 2 classi seconde a 27 ore, n. 3 classi terze a 27 ore, n. 2 classi quarte a 27 ore, n. 4 classi quinte a 27 ore)

n. 308 alunni (di cui n. 163 femmine)



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Il lavoro di programmazione dell'azione didattica-educativa è stato seguito dalla regolare attuazione delle attività, fino a quando si sono tenute le lezioni in presenza, attività svolte volte soprattutto allo sviluppo delle abilità linguistiche e logico-matematiche ed alla formazione della persona.

Il Curricolo d'Istituto si è ulteriormente arricchito delle riflessioni desunte dalle esperienze formative organizzate negli anni e che i docenti, nei rispettivi gruppi di lavoro, hanno applicato in ordine a ciascuna disciplina. Tuttavia, nel periodo della didattica a distanza, il lavoro programmatorio è stato rimodulato alla luce dei nuovi bisogni degli alunni ed ha sensibilmente risentito di un suo rallentamento.

Va detto che in questo a.s. 2019/2020 è stato aggiornato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2019/2022, mediante la realizzazione di un'OF declinata sulle situazioni nuove dell'a.s., tenendo altresì conto del Piano di Miglioramento; sono state quindi programmate le connesse attività. Nel dicembre scorso, inoltre, è stata approvata la Rendicontazione Sociale 2019, inerente al triennio precedente.

I principali obiettivi formativi che la scuola si pone sono:

- ✓ potenziare l'aspetto comunicativo della lingua italiana e delle lingue straniere (inglese) anche attraverso la metodologia CLIL
- ✓ migliorare i risultati delle prove INVALSI attraverso una didattica improntata allo sviluppo di competenze in situazioni di contesto
- ✓ accrescere le opportunità educativo-didattiche che comportano l'utilizzo della dotazione multimediale scolastica per potenziare le competenze digitali e favorire l'inclusione
- ✓ valorizzare una didattica personalizzata a favore dei soggetti con particolare svantaggio socio-culturale, ivi compresi i BES ed i DSA, attraverso una didattica laboratoriale ed interventi di educazione alla cittadinanza, volti all'acquisizione delle regole.

N.B. Quest'anno – causa emergenza epidemiologica – le prove INVALSI 2019/2020 non si sono tenute.

Nell'OF 2019/2020, dal titolo "CRESCERE TUTTI, NELL'UNITÀ E NELLA CONDIVISIONE", si è continuato a prestare una particolare attenzione alla progettazione di percorsi coerenti e concordati fra i gruppi docenti, per la cui riuscita è importante la collaborazione con le famiglie degli alunni. Oltre all'impegno sul principale versante curricolare inerente ai campi d'esperienza/alle discipline, importante è stato lo sforzo – almeno fino a quando ciò è stato possibile – verso le cosiddette attività di arricchimento e di ampliamento del Curricolo, che lo hanno connotato di ulteriore senso e concretezza.

Le attività di arricchimento di scuola dell'infanzia hanno avuto l'obiettivo di favorire **la maturazione della personalità dei bambini** ed il loro **benessere psicofisico e relazionale, in particolare per i cinquenni l'acquisizione dei prerequisiti di base per la scuola primaria.**

Le attività di arricchimento di scuola primaria hanno riguardato il potenziamento delle abilità di italiano e matematica, motorio-sportive, delle conoscenze alimentari con relative corrette abitudini e per la salute psicofisica, delle abilità/competenze espressive e musicali, della conoscenza del territorio e delle competenze di cittadinanza attiva.

Fra le attività di ampliamento, che hanno conosciuto una sensibile rimodulazione in seguito all'emergenza epidemiologica, vanno segnalate:

per la scuola dell'infanzia

- ✓ i laboratori di educazione sonoro-musicale, espressivo-creativa, pluriattività per tutti i cinquenni e per un gruppo di quattrenni, realizzati nell'ambito del PON FSE Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 – Progetto "DAL...AIUTAMI A VOLARE" – cod. 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-1 – periodo di attuazione: febbraio-giugno 2020 (fino al 4 marzo in presenza, da maggio a giugno mediante didattica a distanza)

per la scuola primaria

- ✓ i laboratori realizzati nell'ambito del progetto "Wel.Com.E.Lab" – **Laboratori di Welfare di/per Comunità Educanti**, finanziato dall'impresa sociale "Con i bambini" e coordinato dalla cooperativa sociale **Occupazione e Solidarietà s.c.s.**, per bambini delle classi prime-seconde-terze (n. 2 moduli di educazione ambientale per classi prime, n. 2 moduli di urbanistica partecipata per classi seconde, n. 2 moduli di educazione storico-culturale per classi terze) – periodo di attuazione: novembre 2019-gennaio 2020
- ✓ i laboratori di Italiano, Matematica, Lingua francese, Lingua spagnola e Lingua inglese (per gruppi di alunni classi quinte), realizzati nell'ambito del PON FSE Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 – Progetto "BUONO A SAPERSI" – cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-1 – periodo di attuazione: febbraio-giugno 2020 (fino al 4 marzo in presenza, da maggio a giugno mediante didattica a distanza)



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

N.B. I laboratori di Italiano e Matematica (per gruppi di alunni classi quarte), previsti sempre nell'ambito del PON FSE Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 – Progetto “**BUONO A SAPERSI**” – cod. **10.2.2A-FSEPON-PU-2019-1**, si sono avviati in presenza a febbraio scorso, ma poi per l'emergenza epidemiologica sono stati sospesi e riprenderanno possibilmente in presenza nell'a.s. 2020/2021.

In riferimento agli strumenti per la valutazione è stato effettuato dai Consigli d'Interclasse un lavoro comune di riflessione per:

- ✓ individuare, relativamente ai due quadrimestri, lo standard d'Istituto, almeno per quanto concerne le competenze in **Italiano e Matematica**, ed i criteri per la valutazione oggettiva delle prove stabilite da ciascuna interclasse per ciascun bimestre in **Italiano, Matematica, Scienze, Storia, Geografia, Inglese**
- ✓ aggiornare il Documento di Valutazione sia per la scuola primaria che per la scuola dell'infanzia (cinquenni)
- ✓ la Certificazione delle competenze per gli alunni di classe 5a, alla luce del recente d.lgs. n. 62/2017.

Anche quest'anno, poi, sono state effettuate attività di promozione delle attività informatiche e multimediali attraverso la seconda annualità del progetto PNSD-Azione28, rivolto sia ad alunni delle classi 4e che a tutte le docenti di scuola dell'infanzia e primaria.

È stata continuata, per il terzo anno consecutivo, la sperimentazione del Registro Elettronico Argo ScuolaNext in ciascuna classe di scuola primaria (per la scuola dell'infanzia si utilizza ancora il cartaceo), per continuare a dotare le docenti di strumentazioni informatiche adeguate, per migliorare le rispettive competenze nel settore, per razionalizzare le modalità di registrazione delle attività educative e didattiche. Ciò sta sicuramente comportando uno sforzo organizzativo in più di gestione dell'innovazione ma anche un indubbio salto di qualità nell'ammodernamento del servizio scolastico e formativo generale. Resta da potenziare la connettività in entrambi i plessi, che risulta incostante e debole. Si cercherà, in tal senso, di migliorarla attraverso soprattutto le risorse del PNSD.

Per quel che concerne l'organizzazione didattica, va detto che per la scuola dell'infanzia ci si è avvalsi di molta gradualità negli inserimenti dei piccoli sin dai primi momenti. Inoltre la presenza diffusa di docenti di sostegno per situazioni di alunni diversabili ha consentito alle docenti curricolari di modulare i rispettivi interventi in modo più rispondente ai bisogni formativi dei piccoli.

Attraverso un diffuso impiego di parte delle ore eccedenti la frontalità per attività laboratoriali di classe la scuola primaria ha provveduto, durante le attività in presenza, alla messa in atto di percorsi personalizzati per consolidare, potenziare, recuperare ogni alunno. Tali percorsi vanno riproposti proprio perché rispondenti ai bisogni formativi volta per volta emergenti. Anzi vanno implementati anche alla luce delle ultime indicazioni MIUR relative agli alunni con B.E.S. (Bisogni Educativi Speciali).

Il coordinamento didattico-organizzativo è stato svolto dai docenti incaricati di presiedere l'intersezione/le interclassi, dalle docenti incaricate di funzione strumentale e dai referenti designati dal Collegio docenti.

Per quanto concerne quelle attività progettuali che hanno richiesto una particolare azione di coordinamento il lavoro è stato effettuato dalle docenti con incarico di componenti del Gruppo di Progetto, comunque per i particolari si rimanda alle relazioni specifiche relative ai settori coordinati.

Quanto agli aspetti di tipo gestionale la cura è stata ad opera delle due docenti collaboratrici del dirigente e delle fiduciarie di plesso (scuola primaria e scuola dell'infanzia), gli aspetti relativi alla sicurezza (D.lgs. 81/08) sono stati di competenza del personale docente ed ATA dotato di titoli e adeguatamente formato.

Per la **Scuola dell'Infanzia** è stata prestata **particolare attenzione ai prerequisiti inerenti alla sfera psicomotoria, dell'espressività e dei linguaggi, in uno sfondo integratore incentrato sul racconto di fiabe e leggende popolari e interculturali.**

Nello specifico

Progetto dei due plessi

I LIBRI SONO ALI CHE AIUTANO AVOLARE

Il progetto annuale cui sono stati coinvolti **tutti gli alunni** di scuola dell'infanzia, è stato caratterizzato da attività laboratoriali di vario tipo (manipolativo-logico-di ricerca d'ambiente-linguistico-espressivo-motorio-musicale) che, in forma ludica, hanno favorito **la maturazione della loro personalità ed il benessere psicofisico e relazionale.** Il percorso, articolatosi in specifiche unità di apprendimento, ha voluto creare opportunità di incontro tra bambini e adulti per condividere il piacere della lettura vissuta insieme.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Si è inteso, così, offrire ai bambini la possibilità di scoprire, attraverso la lettura, il libro come “oggetto misterioso” che diverte e fa delle “magie”, diverse da quelle dei giocattoli. Il bambino ha potuto scoprire che aprire un libro vuol dire aprire una finestra su altri mondi: quello della realtà e quello della fantasia, quello dei sogni e quello delle cose di ogni giorno.

A questo proposito guida in questo meraviglioso percorso è stato l'amico “Pepe il topo con gli occhiali”, che va a scuola ed inizia a vivere piccole esperienze di vita e di apprendimento, accompagnando i bambini in un viaggio dove non serve la valigia ma semplicemente un libro.

Il progetto elaborato per entrambi i plessi ha vissuto un notevole rallentamento con l'avanzata dell'emergenza epidemiologica, per cui sono stati apportati dei marcati adattamenti per accompagnare i piccoli alunni nel loro percorso di crescita.

Nel successivo a.s. 2020/2021 sarà quanto mai necessario ripartire e possibilmente recuperare gli apprendimenti non o parzialmente acquisiti, per i cinquenni in raccordo con la scuola primaria.

CONTINUITÀ EDUCATIVA

Le attività hanno coinvolto i bambini della scuola dell'infanzia e della primaria (classi prime) in percorsi comuni di lettura e ascolto di libri della biblioteca scolastica, realizzazione di piccoli manufatti, attività grafico-pittoriche e manipolative.

Le attività sono state realizzate in orario curriculare ed hanno conosciuto pratica attuazione tra ottobre e gennaio. La complessiva esperienza progettuale, come sua finalità ultima, ha favorito la conoscenza degli spazi e dei nuovi ambienti scolastici, ha stimolato la capacità di collaborare con gli altri in un clima positivo, al fine di promuovere lo star bene a scuola e di prevenire il disagio che inevitabilmente viene determinato da ogni passaggio. Buono è stato il coinvolgimento sia dei bambini dei diversi ordini di scuola che dei docenti.

L'esperienza va continuata e possibilmente sviluppata.

Progetto NATALE

Tutti gli alunni dei due plessi hanno vissuto proficue esperienze legate al Natale, che hanno consentito loro di crescere non solo dal punto di vista per così dire cognitivo ma anche e soprattutto sotto l'aspetto affettivo-relazionale.

Nello specifico, i due plessi “Collodi” e “Via Macchie” hanno inteso proporre, quali attività di arricchimento dell'offerta formativa, soprattutto laboratori espressivo-musicali e teatrali, di manipolazione creativa, grafico-pittorici ed hanno aderito ad iniziative di solidarietà, che fanno sentire tutti uniti per il raggiungimento dello scopo ultimo: **aiutare chi ha bisogno di noi**.

Anche quest'anno tutte le sezioni di scuola dell'infanzia hanno aderito all'iniziativa di solidarietà proposta a favore di **A.Ge.B.E.O. e amici di Vincenzo**, per lo sviluppo del Villaggio dell'Accoglienza per le Famiglie e i bambini del Policlinico di Bari, colpiti da leucemia. Quindi con la collaborazione delle famiglie dei piccoli, in giornate distinte del mese di dicembre, si sono tenuti i mercatini della solidarietà, in cui si sono venduti i manufatti predisposti dai piccoli nei laboratori e dalle rispettive famiglie. Il ricavato è confluito nella somma complessiva (anche tutta la scuola primaria ha effettuato l'iniziativa con medesima finalità), destinata all'Associazione e consegnata in un significativo incontro nell'Auditorium dell'edificio scolastico “Marco Polo” il 19 dicembre 2019.

A suggello di queste iniziative che abbracciano tutti, ciascun plesso del Circolo ha realizzato il presepe, simbolo tradizionale del Natale, connotandolo di significati e di esperienze vissute dai bambini nell'ambito delle attività didattiche ed educative.

Sono risultate molto evidenti la partecipazione dei piccoli e il gradimento delle famiglie circa le attività svolte da tutti e due i plessi del Circolo.

INCLUSIONE

Il progetto, soprattutto a favore dei 7 alunni diversabili frequentanti le sezioni di scuola dell'infanzia di questa scuola ha riguardato anche i compagni di sezione, ha coinvolto adeguatamente ciascun alunno nello svolgimento delle attività programmate in rapporto alle personali abilità ed ai propri ritmi di apprendimento.

La partecipazione è stata fattiva da parte di tutti gli alunni che hanno lavorato divertendosi, stando bene insieme. Il percorso, articolato in laboratori, ha mirato a sollecitare la creatività personale attraverso lo sviluppo di attività a carattere espressivo e manipolativo.

Le attività svolte durante il periodo in presenza sono state un valido esempio di creatività, socializzazione ed integrazione scolastica.

Si precisa che sono stati effettuati incontri tra docenti e famiglie per concordare mediante redazione del PEI (Piano Educativo Individualizzato) le azioni da compiere attuando le misure educative necessarie.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
 pec: baee02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Iniziativa di ampliamento

Finanziata con fondi europei

in riferimento all'**Avviso pubblico - prot. n. 4396 del 9 marzo 2018** "Competenze di base-2a edizione" concernente il Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo"-Fondo Sociale Europeo nell'ambito della Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020

(autorizzazione **MIUR prot. n. 22747 del 01/07/2019**)

"DAI...AIUTAMI A VOLARE" (cod. 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-1)

Il progetto si è articolato per il corrente a.s. nei seguenti **tre moduli o corsi** (di 30 ore ciascuno) ed hanno riguardato essenzialmente **gruppi di alunni prevalentemente cinquenni ma con coinvolgimento anche di quattrenni delle scuole dell'infanzia "Collodi" e "Via Macchie" (circa 25 alunni a modulo)**, condotto da esperti e presenza docenti tutor, nel rispetto delle delibere degli OO.CC.:

- **"La musica in me"** – educazione sonoro-musicale: durata 30 ore
- **"Il mio gesto...un'opera d'arte"** – educazione espressivo-creativa: durata 30 ore
- **"Attiva...mente"** – percorsi di prelettura, prescrittura, precalcolo ed esplorazione ambientale: durata 30 ore.

Per i suddetti tremoduli la prima parte dell'a.s. è stata dedicata all'organizzazione preliminare delle attività (informazione presso l'utenza ed il territorio di avvenuto finanziamento progetto, calendarizzazione attività, costituzione gruppi corsisti, selezione personale preposto alla realizzazione dei moduli...); verso i primi di febbraio 2020 le attività didattiche in presenza del progetto sono partite, ma poi si sono interrotte per l'emergenza epidemiologica.

Sono riprese, dopo riorganizzazione e comunicazione alle famiglie, in modalità a distanza, a metà maggio per concludersi a metà giugno 2020. Ciascun percorso è stato svolto, generalmente, per tre ore pomeridiane settimanali durante le attività in presenza; per una/due ore pomeridiane, due volte a settimana, durante la DaD.

Nello specifico, i moduli sono stati così organizzati:

La musica in me – 30 ore
(Educazione sonoro-musicale)

N. alunni iscritti	Sezioni di provenienza	Docente tutor	Esperto/a
26	- 2 alunni quattrenni da ciascuna delle sezz. fra le seguenti: B-C-F Collodi, B Via Macchie - 6 alunni cinquenni da ciascuna delle seguenti sezz. D-E Collodi, A Via Macchie	ins. Cassandra Maria	dott.ssa Scarnera Silvia

Il mio gesto...un'opera d'arte – 30 ore
(Educazione espressivo-creativa)

N. alunni iscritti	Sezioni di provenienza	Docente tutor	Esperto/a
24	- 2 alunni quattrenni da ciascuna delle sezz. fra le seguenti: B-C-F Collodi, B Via Macchie - 6 alunni cinquenni da ciascuna delle seguenti sezz. D-E Collodi, A Via Macchie	ins. Vacca Rosanna	ins. Rizzello Maristella



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baae02700t@istruzione.it
pec: baae02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Attiva...mente – 30 ore
(Pluriattività)

N. alunni iscritti	Sezioni di provenienza	Docente tutor	Esperto/a
25	- 8/9 alunni cinquenni da ciascuna delle seguenti sezz. D-E Collodi, A Via Macchie	ins. Restivo Gabriella	ins. Ciminale Antonella

Facilitatrice: ins. Tatulli Serafina

Referente per la valutazione: ins. Maiorano Maria

Dai monitoraggi effettuati, con il fattivo apporto della facilitatrice e della referente per la valutazione, è emerso che la frequenza degli alunni è stata buona e la partecipazione attiva; le docenti e le esperte si sono dette soddisfatte dei risultati ottenuti nelle competenze cognitive ed espressive degli alunni.

La suddetta iniziativa ha incontrato un notevole favore da parte delle docenti e dei genitori dei bambini.

Si tratta sicuramente di un'esperienza da ripetere e sviluppare negli anni, possibilmente in presenza.

Scuola Primaria

Tenendo fede alla propria *mission* questo Circolo ha prestato una certa **attenzione alle attività linguistiche in senso ampio (compresa la lingua inglese) ed a quelle che promuovono abilità e competenze matematiche anche a quelle che sviluppano l'espressività (la c.d. Area dei linguaggi) e che riguardano tematiche dell'ambiente, della salute e della legalità, poiché favoriscono negli alunni situazioni di benessere e sviluppano il senso della Cittadinanza Attiva.**

Diverse iniziative sono di tipo curriculare ed arricchiscono l'offerta formativa del Circolo, **altre sono di tipo extracurriculare, ampliano l'offerta e vengono realizzate di pomeriggio.** Queste ultime, nel corrente a.s. 2019/2020, seppure in presenza di risorse riscaldate da parte del MIUR in ordine alla dotazione finanziaria delle scuole MOF e FIS (la scuola si è avvalsa anche di altre fonti), sono state programmate e realizzate in modo significativo e con lusinghieri risultati.

Fra le attività di arricchimento vanno ricordate quelle attivate già da anni con l'efficace collaborazione di partner significativi come l'Ente locale, le altre scuole ed agenzie formative territoriali (**Mobilità sostenibile – con la bella iniziativa del Bicibus in data 1° febbraio 2020 organizzata dall'ASD Marlu Basket in collaborazione con il Municipio V e la Polizia Municipale; Continuità educativa con la scuola dell'infanzia e la scuola secondaria di 1° grado; Iniziative legate alla promozione della lettura o al tema del rispetto dell'ambiente; Iniziative con finalità solidali anche in collaborazione con enti che operano nel sociale**). Tali attività hanno confermato al termine del loro svolgimento esiti lusinghieri.

Tuttavia ci si sofferma su quelle che più particolarmente connotano la scuola in ordine a quelle **Aree di interesse** che favoriscono la crescita cognitiva, il benessere degli alunni, l'integrazione ed il senso della Cittadinanza Attiva.

AREE LINGUISTICA, MATEMATICO-SCIENTIFICA

Iniziative di arricchimento

Sono state differenziate per tutte le interclassi le iniziative finalizzate allo sviluppo delle competenze linguistiche (lingua inglese compresa) e logico-matematiche, che si sono svolte anche in forma laboratoriale, naturalmente durante le attività in presenza.

ATTIVITÀ DI LINGUA ITALIANA E MATEMATICA

V'è stato un certo impegno che ha attraversato **tutte le Interclassi** nel potenziamento degli alunni nelle abilità di queste importanti discipline. Sia in forma laboratoriale che di esercitazione individuale a seguito di lezioni/spiegazioni di tipo frontale sono state effettuate frequenti attività disciplinari di tipo logico-operativo che mettessero gli alunni, soprattutto quelli più bisognosi di stimoli, nelle condizioni di meglio affrontare le prove somministrate. Buoni sono stati i risultati generali, che – si spera – abbiano ricadute sempre più positive in termini di apprendimento.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

PROGETTO LETTURA

Il progetto, svolto nel corso dell'a.s., almeno fino a quando vi sono state le lezioni in presenza, da **tutte le Interclassi** soprattutto in orario antimeridiano, ha inteso avvicinare i bambini alla fruizione di testi adatti all'età per sviluppare il piacere della lettura e arricchire il patrimonio culturale personale.

Si è avuto modo di fruire, anche se in maniera non sistematica e comunque con modalità da migliorare, della dotazione libraria delle biblioteche del Circolo, presenti nei due plessi "Duca d'Aosta" e "Marco Polo".

Vi sono state per alcune classi ed interclassi opportunità di connessione delle attività di lettura con iniziative di continuità educativa, come nello specifico fra classi prime e sezioni di scuola dell'infanzia.

INIZIATIVA CLIL

L'iniziativa ha inteso proseguire quelle davvero interessanti effettuate a livello sperimentale negli scorsi aa.ss.

Nel corrente a.s. 2019/2020 le esperienze **CLIL** sono state realizzate mediante semplici percorsi afferenti a specifiche discipline in lingua inglese, soprattutto nelle classi terze, quarte e quinte.

L'esperienza è molto interessante e va implementata, proprio per migliorare le competenze nella lingua veicolare (inglese) utilizzata come strumento per apprendere e sviluppare abilità cognitive.

PNSD-Azione#28 – seconda annualità

L'**Azione#28** del Piano Nazionale Scuola Digitale varato dal Ministero nell'ambito delle azioni dedicate alla Formazione del Personale della Scuola ha previsto la realizzazione, anche quest'anno, a cura dell'Animatore Digitale e dei docenti del Team, di attività mirate a diffondere l'innovazione nella scuola secondo le linee guida del PNSD.

Le iniziative vanno sviluppate nei seguenti ambiti:

- **FORMAZIONE INTERNA** sui temi del PNSD
- **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA**, con la realizzazione, ad esempio, di workshop tematici a favore degli alunni
- **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE**, che possano prevedere acquisti non rilevanti di piccole attrezzature digitali.

In tale direzione il Ministero ha erogato ad ogni scuola una somma di euro 1.000,00, da spendere entro il corrente a.s. 2019/2020.

Visti i lusinghieri risultati dell'a.s. precedente, si è proceduto all'individuazione della figura esperta, che possa promuovere e guidare la realizzazione delle attività di cui sopra. È stato individuato **il dott. Leone Franco**, dotato di titoli e comprovata esperienza professionale e didattica dimostrata negli anni pregressi, con ottimi risultati, in questo Circolo Didattico.

Dopo intesa e confronto con l'esperto, considerato l'effettivo fabbisogno della scuola e del personale docente, eseguita un'analisi di fattibilità, sono state previste per gli alunni ed i docenti le seguenti iniziative:

INCONTRI FORMATIVI PER GLI ALUNNI classi 4e

Mercoledì, 22 gennaio 2020

DIGI-DAY – 1a GIORNATA DELLE ATTIVITÀ DIGITALI

ore 8.30-10.30 per alunni classi 4e A-B plesso "Duca d'Aosta" (**nr. alunni 4a A DdA: 18; nr. alunni 4a B DdA: 19**)

ore 11.00/13.00 per alunni classe 4a C plesso "Duca d'Aosta" (**nr. alunni 4a C DdA: 17**)

Attività: utilizzo in modo semplice e diretto delle funzionalità di base del programma di presentazione PowerPoint per la creazione di un ipertesto di Geografia (PALESE AL CENTRO DELL'EUROPA E DEL MONDO)

Spazio attività: aula n. 11 – p. rialzato edificio scolastico "Duca d'Aosta"

Giovedì, 23 gennaio 2020

DIGI-DAY – 2a GIORNATA DELLE ATTIVITÀ DIGITALI

ore 8.30-10.30 per alunni classi 4e A-B plesso "Marco Polo" (**nr. alunni 4a A MP: 25; nr. alunni 4a B MP: 19**)

Attività: utilizzo in modo semplice e diretto delle funzionalità di base del programma di presentazione PowerPoint per la creazione di un ipertesto di Geografia (PALESE AL CENTRO DELL'EUROPA E DEL MONDO)

Spazio attività: Auditorium edificio scolastico "Marco Polo"

Per le attività, condotte dall'esperto, dott. Leone Franco, gli alunni partecipanti hanno ricevuto documentazione utile.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

=====

**INCONTRI FORMATIVI PER I DOCENTI su
USO DIDATTICO DELLA LIM E DEL CODING con SCRATCH**

Mercoledì, 22/01/2020 (scuola dell'infanzia)

ore 16.30-19.00 – Gruppo unico (n. 19 docenti dei due plessi)

Lunedì, 27/01/2020 (scuola primaria)

ore 15.15-17.45 – Gruppo n. 1 (n. 26 docenti)

ore 18.00-20.30 – Gruppo n. 2 (n. 26 docenti)

Martedì, 28/01/2020 (scuola primaria)

ore 15.15-17.45 – Gruppo n. 2 (n. 26 docenti)

ore 18.00-20.30 – Gruppo n. 1 (n. 26 docenti)

Tutte le attività, condotte dall'esperto, dott. Leone Franco, si sono svolte presso l'**aula n. 11 - p. rialzato edificio scolastico "Duca d'Aosta"**, attrezzata per l'esperienza di formazione. Inoltre è stato messo a disposizione delle corsiste materiale utile.

Tutte le docenti hanno partecipato alla suddetta formazione, che è rientrata nelle attività formative organizzate dal Circolo.

Iniziativa di ampliamento

Finanziata con fondi europei

in riferimento all'**Avviso pubblico - prot. n. 4396 del 9 marzo 2018 "Competenze di base-2a edizione"** concernente il Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo"-Fondo Sociale Europeo nell'ambito della Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020 (autorizzazione **MIUR prot. n. 22747 del 01/07/2019**)
"BUONO A SAPERSI" – cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-1

Il progetto si è articolato per il corrente a.s. nei seguenti **sette moduli o corsi** (sei di 30 ore ciascuno, uno – quello d'inglese – di 60 ore complessive) ed hanno riguardato **gruppi di alunni di quarta (due moduli) e quinta classe (cinque moduli) delle scuole primarie "Duca d'Aosta" e "Marco Polo" (20/25 alunni a modulo)**, condotto da esperti e presenza docenti tutor, nel rispetto delle delibere degli OO.CC.:

- **"Il metodo Caviardage: illuminiamo le parole"** – Italiano: durata 30 ore – classi quarte
- **"Le storie che parlano di noi"** – Italiano: durata 30 ore – classi quinte
- **"DIAGRAMMI...amo la Matematica ... in giallo"** – Matematica: durata 30 ore – classi quarte
- **"Matematic@Economica"** – Matematica: durata 30 ore – classi quinte
- **"Lesjeuxsontfaits...jeparlefrançais"** – Francese: durata 30 ore – classi quinte
- **"¡Vamos a empezar!"** – Spagnolo: durata 30 ore – classi quinte
- **"It's english time... learn together!"** – Inglese: durata 60 ore – classi quinte.

Per i suddetti sette moduli la prima parte dell'a.s. è stata dedicata all'organizzazione preliminare delle attività (informazione presso l'utenza ed il territorio di avvenuto finanziamento progetto, calendarizzazione attività, costituzione gruppi corsisti, selezione personale preposto alla realizzazione dei moduli...); verso i primi di febbraio 2020 le attività didattiche in presenza del progetto sono partite, ma poi si sono interrotte per l'emergenza epidemiologica.

Sono riprese, dopo riorganizzazione e comunicazione alle famiglie, in modalità a distanza, a metà maggio per concludersi a metà giugno 2020 (fine giugno per il corso d'inglese, con esame finale per la certificazione Trinity il 7 luglio 2020). Ciascun percorso è stato svolto, generalmente, per tre ore pomeridiane settimanali durante le attività in presenza; per due ore, due volte a settimana (tre per l'inglese), durante la DaD.

N.B. Come sopra detto, i due laboratori di Italiano e Matematica per gruppi di alunni classi quarte, sono stati sospesi per l'emergenza epidemiologica e rinviati possibilmente in presenza nell'a.s. 2020/2021.

Nello specifico, i moduli sono stati così organizzati:



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baae02700t@istruzione.it
 pec: baae02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Il metodo Caviardage: illuminiamo le parole – 30 ore
 (Italiano)

N. alunni iscritti	Sezioni di provenienza	Docente tutor	Esperto
25	5 alunni da ogni classe 4 [^] di entrambi i plessi	ins. Milella Sabrina	ins. Nitti Rosanna

Le storie che parlano di noi – 30 ore
 (Italiano)

N. alunni iscritti	Sezioni di provenienza	Docente tutor	Esperto
21	4 alunni da ogni classe 5 [^] di entrambi i plessi	ins. Fantastico Tiziana Benedetta	ins. De Benedictis Antonietta

DIAGRAMMI...amo la Matematica...in giallo – 30 ore
 (Matematica)

N. alunni iscritti	Sezioni di provenienza	Docente tutor	Esperto
23	4-5 alunni da ogni classe 4 [^] di entrambi i plessi	ins. D'Amicis Mariagabriella	ins. Abbadessa Laura

Matematica@Economica – 30 ore
 (Matematica)

N. alunni iscritti	Sezioni di provenienza	Docente tutor	Esperto
22	4-5 alunni da ogni classe 5 [^] di entrambi i plessi	ins. Maiorano Maria	ins. Altomare Maria

Les jeux son faits...je parle francais - 30 ore
 (Lingua francese)

N. alunni iscritti	Sezioni di provenienza	Docente tutor	Esperto
23	4-5 alunni da ogni classe 5 [^] di entrambi i plessi	ins. Ciccolella Pasqua	dott.ssa Florio Luana

¡Vamos a empezar! - 30 ore
 (Lingua spagnola)

N. alunni iscritti	Sezioni di provenienza	Docente tutor	Esperto
24	5 alunni circa da ogni classe 5 [^] di entrambi i plessi	ins. Numerato Rita	dott. Rossiello Luca

It's english time...learn together! - 60 ore
 (Lingua inglese)

N. alunni iscritti	Sezioni di provenienza	Docenti tutor	Esperto
21	4 alunni da ogni classe 5 [^] di entrambi i plessi	inss. D'Amicis Mariagabriella, Salvemini Maria	dott.ssa Bhimull Heather Marie

Facilitatrice: ins. Ciminale Antonella



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
 VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
 TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
 COD. MECC.: BAAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
 e-mail istituzionale: baae02700t@istruzione.it
 pec: baae02700t@pec.istruzione.it
 sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Referente per la valutazione: ins. Numerato Rita

Dai monitoraggi effettuati, con il fattivo apporto della facilitatrice e della referente per la valutazione, è emerso che la frequenza degli alunni è stata buona e la partecipazione attiva; le docenti e le esperte si sono dette soddisfatte dei risultati ottenuti nelle competenze cognitive ed espressive degli alunni.

La suddetta iniziativa ha incontrato un notevole favore da parte delle docenti e dei genitori dei bambini.

Si tratta sicuramente di un'esperienza da ripetere e sviluppare negli anni, possibilmente in presenza.

Restano da concludere, come detto, le attività dei due moduli per le classi quarte (future classi quinte).

AREA STORICO-ANTROPOLOGICA

Iniziativa di arricchimento

Il percorso di approfondimento di Storia ha interessato soprattutto, durante le attività in presenza, un po' tutte le classi terze-quarte-quinte, naturalmente in relazione ai campi d'azione di pertinenza. Ciò ha senza dubbio interessato gli alunni e stimolato la loro curiosità.

Peccato non aver potuto continuare a causa della sospensione delle lezioni in presenza.

Iniziativa di ampliamento

Finanziata dall'impresa sociale **"Con i bambini"** e coordinata dalla **cooperativa sociale Occupazione e Solidarietà s.c.s.**,

Nell'ambito del progetto **"Wel.Com.E Lab" - Laboratori di Welfare di/per Comunità Educanti**, finalizzato alla promozione di attività formative e di partecipazione nelle aree territoriali di Bari, Bitonto/Palo del Colle, Molfetta e Triggiano, a valere su due anni scolastici (2018/2019 e 2019/2020), e che prevede dei percorsi formativi, oltre che per docenti e genitori, anche a favore di alunni, sono state previste interessanti attività laboratoriali, come da prospetto seguente:

T.EX - TIME'S EXPLORERS modulo n. 1 – lab. STORICO-CULTURALE di valorizzazione del patrimonio locale per classi 3^e

N. alunni totale	Sezioni di provenienza	Docenti	Calendario interventi	Orari interventi	Sede
n. 25 complessivi	dieci alunni per classe terza plesso scuola primaria "Duca d'Aosta"	ins. Battista Elvira ins. Nitti Rosanna	martedì 12-19-26 novembre 2019, 3-10-17 dicembre 2019, 7-14 gennaio 2020	Orari gruppo: 1° ed ultimo incontro ore 16.15-19.45; restanti sei incontri: ore 16.15-19.15	Duca d'Aosta

N.B. Il modulo, della durata di 25 ore per gli alunni, è stato condotto dalle due docenti in contemporaneità, per cui ciascuna ha effettuato 25 ore di insegnamento aggiuntivo per un totale di n. 50 ore di insegnamento a modulo

T.EX - TIME'S EXPLORERS modulo n. 2 – lab. STORICO-CULTURALE di valorizzazione del patrimonio locale per classi 3^e

N. alunni totale	Sezioni di provenienza	Docenti	Calendario interventi	Orari interventi	Sede
n. 25 complessivi	dieci alunni per classe terza plesso scuola primaria "Marco Polo"	ins. De Benedictis Antonietta ins. Fantastico Tiziana Benedetta	martedì 12-19-26 novembre 2019, 3-10-17 dicembre 2019, 7-14 gennaio 2020	Orari gruppo: 1° ed ultimo incontro ore 16.15-19.45; restanti sei incontri: ore 16.15-19.15	Duca d'Aosta

N.B. Il modulo, della durata di 25 ore per gli alunni, è stato condotto dalle due docenti in contemporaneità, per cui ciascuna ha effettuato 25 ore di insegnamento aggiuntivo per un totale di n. 50 ore di insegnamento a modulo



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Gli alunni, guidate dalle docenti, hanno svolto interessanti attività di conoscenza e ricerca di parti specifiche del territorio (storico-archeologiche e artistiche), di particolare importanza e proposte progettuali di valorizzazione. Hanno anche effettuato delle uscite sul territorio guidati da esperti, come l'architetto Lombardi Eugenio dell'Ecomuseo del Nord Barese, con il quale la scuola ha già collaborato in passato.

I bambini, organizzati anche in gruppi di lavoro, hanno prodotto interessante materiale e documentazione, che poi hanno presentato nell'incontro conclusivo con le rispettive famiglie.

Tutti gli alunni hanno partecipato con vero interesse alle attività; le docenti si sono ritenute soddisfatte dei risultati ottenuti nelle competenze cognitive e pratiche degli alunni. Notevole il gradimento manifestato dalle famiglie, che ha potuto riscontrare i risultati in termini di produzione di elaborati e di competenze acquisite dai rispettivi figli.

AREA ESPRESSIVA e MOTORIA

Significative le esperienze fatte vivere agli alunni, dopo adeguata preparazione in classe, attraverso la **visione di spettacoli teatrali** particolarmente coinvolgenti dal punto di vista emotivo (si pensi alle esperienze delle classi terze, quarte e quinte per lo spettacolo "**La favola...sbecchiate**", commedia musicale scritta e diretta da Gianni Serena, tenuta a febbraio dal G.A.T. – Gruppo Artistico Teatrale di Palese, nell'ambito delle iniziative della RCU – Rete Civica Urbana, presso il Teatro Parrocchiale della chiesa di San Michele Arcangelo e l'Auditorium del plesso "Marco Polo" Team di Bari).

Iniziative di arricchimento

Il **laboratorio di Gioco-Sport con affiancamento da parte di un esperto**, finalizzato allo sviluppo dell'attività motoria ed all'acquisizione di stili di vita salutari in contrasto alle abitudini sedentarie, ha interessato, in modo variamente articolato, tutti gli alunni delle classi 4e-5e.

Dopo la comunicazione di avvenuta approvazione da parte del MIUR/USR Puglia, a favore di questo Circolo, del progetto **Sport di Classe** per tutte le classi quarte e quinte, promosso dal MIUR e USR Puglia, dal CONI e dal CIP (Comitato Italiano Paralimpico), sono partite nel 2° quadrimestre le attività in presenza.

Secondo un orario concordato con la referente di Circolo dell'Area Motoria, le docenti di educazione fisica delle classi interessate (4e-5e) hanno avuto l'opportunità aggiuntiva di svolgere un'ora di attività in compresenza con il tutor esperto esterno, laureato in Scienze Motorie, nello specifico il dott. Volpe Antonio.

Vi sono state, sempre con l'esperto, anche attività trasversali concordate su tematiche di educazione alimentare e sui corretti stili di vita.

Sempre nel secondo quadrimestre, a favore delle classi 1e-2e del Circolo, v'è stato l'interessante affiancamento delle docenti di educazione fisica da parte di esperti dell'ASD Marlu Basket Bari-S. Spirito durante l'ora di lezione in palestra. L'intervento è stato prestato a titolo volontario e gratuito.

Tuttavia, con l'emergenza epidemiologica, queste attività sono state sospese in presenza; solo il progetto ministeriale **Sport di Classe** per tutte le classi quarte e quinte è proseguito in modalità a distanza sui contenuti valoriali.

Almeno nella loro fase di svolgimento in presenza le iniziative sono risultate particolarmente proficue ed hanno prodotto, pur nella loro parzialità, risultati positivi e qualificanti sia in termini didattico-educativi nei confronti dell'utenza che in chiave di formazione in presenza per le docenti di classe.

CRESCERE IN MUSICA

È stato ripreso nella prima fase dell'a.s. 2019/2020, per tutte le classi seconde del Circolo, il laboratorio musicale già avviato per le "allora classi prime" da marzo 2019 fino al termine delle lezioni – a.s. 2018/2019.

Tale laboratorio rientra nel progetto finanziato dal Comune di Bari – Assessorato alle Politiche Educative e Giovanili per un importo complessivo di 5.000,00 euro.

La finalità del progetto è quella di avvicinare i bambini ai fenomeni sonori e musicali; sviluppare l'aspetto uditivo, il senso ritmico e la comprensione del linguaggio musicale; avviare alla pratica musicale, vocale e strumentale; migliorare il modo di ascoltare il controllo del proprio modo di operare, anche in relazione agli altri.

Nell'iniziativa è stata prevista la collaborazione di esperti che, in orario curriculare, hanno affiancato la docente di classe di Musica. Tali esperti appartengono ad associazioni territoriali partner: "Leonard Bernstein" e "Nino Rota" di Bari-Palese, indicate nella proposta progettuale.

Nell'a.s. 2018/2019 l'intervento delle figure esperte è stato impostato con cadenza settimanale per la durata di un'ora e trenta minuti fino al termine delle lezioni. A conclusione si è tenuta, in due giornate distinte per i due plessi, una bella lezione aperta alla presenza delle famiglie.

Anche per il corrente a.s. 2019/2020 l'intervento delle figure esperte è stato modulato sostanzialmente nella suddetta modalità, per cui da ottobre a dicembre 2019 gli alunni hanno vissuto questa stimolante iniziativa, che



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

si è conclusa con un bel **saggio finale nella giornata di giovedì 19 dicembre 2019**, nei rispettivi plessi, alla presenza delle famiglie degli alunni e dell'Assessora alle Politiche Educative del Comune di Bari, Paola Romano. Le famiglie hanno gradito molto questo tipo di attenzione della scuola e chiedono di dare continuità negli anni. Le attività, fra l'altro, hanno consentito agli alunni di conoscere meglio le proprie potenzialità, di scoprire o valorizzare talenti, di fare nuove ed importanti conquiste, anche sotto il profilo dell'autostima e della relazione con gli altri.

AREA TRADIZIONI E VALORI

Sono state differenti per tutte le interclassi le iniziative finalizzate alla conoscenza ed alla riflessione sulle tradizioni locali e sui positivi valori tramandati.

Particolare importanza ha rivestito la forte attenzione attribuita dalle diverse classi al Natale, ai suoi valori intrinseci di umiltà personale e forte solidarietà. Diverse classi hanno legato la riflessione di questi ultimi valori alla riscoperta delle tradizioni e degli stili di vita di un tempo che ponevano al centro la persona e le sue relazioni con gli altri.

Quasi tutte le interclassi sono state impegnate in manifestazioni conclusive alla presenza delle famiglie.

Anche quest'anno tutte le classi di scuola primaria hanno aderito all'iniziativa di solidarietà proposta a favore di **A.Ge.B.E.O. e amici di Vincenzo**, per lo sviluppo del Villaggio dell'Accoglienza per le Famiglie e i bambini del Policlinico di Bari, colpiti da leucemia. Quindi con la collaborazione delle famiglie degli alunni, in giornate distinte del mese di dicembre, si sono tenuti i mercatini della solidarietà, in cui si sono venduti i manufatti predisposti da bambini e ragazzi nei laboratori e dalle rispettive famiglie. Il ricavato è confluito nella somma complessiva (anche tutta la scuola dell'infanzia ha effettuato l'iniziativa con medesima finalità), destinata all'Associazione e consegnata in un significativo incontro nell'Auditorium dell'edificio scolastico "Marco Polo" il 19 dicembre 2019.

In tale contesto è stata fatta anche donazione di una somma raccolta volontariamente dal personale della scuola per la Lega Italiana Fibrosi Cistica-Sezione Puglia.

Accanto a ciò vi sono state iniziative singole solidali, come ad esempio, quella molto significativa per la sua concretezza e lo spessore umano della visita da parte di una scolaresca agli anziani di una Casa di Riposo di Bari, con scambio di auguri, canti e letterine scritte dai bambini.

A suggello di queste iniziative che abbracciano tutti, ciascun plesso del Circolo ha realizzato il presepe, simbolo tradizionale del Natale, connotandolo di significati e di esperienze vissute dai bambini nell'ambito delle attività didattiche ed educative.

Purtroppo significative attività legate alla Pasqua non è stato possibile condurle in presenza causa emergenza epidemiologica.

AREA: SALUTE, AMBIENTE, CITTADINANZA E LEGALITÀ

Iniziative di arricchimento

Con **le attività di educazione alimentare**, diffuse un po' in tutte le interclassi, si è lavorato per l'acquisizione e la messa in pratica di uno stile di vita sano e corretto, alla base della formazione di una persona equilibrata.

Le attività hanno consentito alle docenti di applicare concretamente percorsi didattici di educazione alimentare.

Da rimarcare l'iniziativa dal titolo **OLIVOLIO**, un vero e proprio laboratorio di **educazione alimentare ed ambientale** per tutte le classi 2e, che fra l'altro ha consentito di far conoscere il processo di trasformazione dall'oliva all'olio anche attraverso la visita guidata presso il frantoio Cima di Bitonto. Le attività, molto coinvolgenti, hanno impegnato i bambini nella prima parte dell'anno scolastico.

Come ricordato, nella mattinata di **SABATO 1° FEBBRAIO 2020**, la **ASD MARLU BASKET**, con il Patrocinio del Municipio V del Comune di Bari e la collaborazione del XXVII Circolo Didattico Bari-Palese, ha organizzato la manifestazione **"IN BICI PER IL V MUNICIPIO"** –ciclopasseggiata non competitiva su strada aperta a tutti, staffette e giochi a premio per i più piccoli, con una maglietta ricordo per tutti i partecipanti.

Partendo dai più piccoli, la manifestazione ha inteso sensibilizzare tutti i cittadini del V Municipio all'utilizzo della bicicletta come mezzo di trasporto nel nostro territorio. È stata prevista, inoltre, la donazione al XXVII Circolo Didattico Bari-Palese di rastrelliere per bici, installate nei plessi Duca d'Aosta e Marco Polo.

Il raduno si è tenuto, alle ore 10.15, nel cortile della scuola dell'infanzia "Collodi", la partenza è avvenuta alle 10.30.

Il percorso è stato il seguente: via Del Turco, corso Vittorio Emanuele (con sosta in piazza Magrini), via Duca d'Aosta, Via Indipendenza, piazza Capitaneo, via Del Turco. Ritorno (ore 12.00 circa) nel cortile della scuola dell'infanzia "Collodi".

Durante la manifestazione sono stati presenti nei punti più sensibili, agli incroci e alle partenze, steward con pettorine ben identificabili per il controllo del percorso, dei relativi accessi e uscite.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Sono stati presenti la Polizia Municipale, l'ambulanza con BLS e Medico a bordo e un Punto di informazione e ristoro dei partecipanti.

È stata una bellissima iniziativa, coinvolgente e molto partecipata. Ha riunito tante famiglie in un'esperienza significativa di mobilità sostenibile, sicuramente da ripetere.

Va detto, inoltre, che sono stati diffuse da parte dello scrivente opportune informative al personale docente e alle famiglie soprattutto per la **prevenzione della pediculosi e dell'influenza**.

Si è dato continuità ai **percorsi di igiene orale** rivolti soprattutto ai bambini delle classi prime e seconde, in modo da trasmettere da subito corrette abitudini.

Soprattutto per le classi quinte, ma non solo, si sono tenuti percorsi di approfondimento sul **Primo Soccorso**.

Le docenti di classe, pertanto, hanno favorito nei rispettivi alunni la riflessione su: le importanti funzioni del cuore, dei polmoni, del cervello; le situazioni a rischio; esperienze vissute in caso di pericolo. Inoltre vi sono state attività di gruppo tematiche, con prime nozioni sul buon uso del Pronto Soccorso e del 118: quando e come chiamare.

Le **attività di educazione ambientale** diffuse un po' in tutte le interclassi sono scaturite dalla consapevolezza che la scuola debba aiutare i bambini e i ragazzi a conoscere, a rispettare e a valorizzare la realtà circostante, instaurando un corretto rapporto con il territorio in cui vivono. Le attività svolte si sono configurate come un percorso trasversale che, coinvolgendo varie discipline, ha inteso promuovere l'interesse ed il rispetto per l'ambiente.

Durante lo svolgimento del percorso didattico sono state effettuate, quando le lezioni erano in presenza, escursioni per osservare ed evidenziare aspetti negativi e positivi degli ambienti presi in considerazione (ambienti verdi, monumenti...) e il diverso comportamento dell'uomo per la loro salvaguardia.

Sono state avviate attività di riflessione sullo stato attuale e le migliorie da apportare agli ambienti circostanti gli edifici scolastici; sono state continuate attività di raccolta differenziata di carta, plastica e umido in collaborazione con la società locale di servizio.

Fra le **iniziative di Cittadinanzattiva** vanno menzionate anche quelle inerenti al **GIORNO DELLA MEMORIA e DEL RICORDO**.

A partire da gennaio 2020 è stata svolta soprattutto per gli alunni di classe quinta una serie di attività tese a spiegare e far riflettere sui temi della Shoah, in vista della celebrazione nazionale del Giorno della Memoria, il 27 gennaio. In ciascuna classe gli insegnanti, attraverso letture guidate, ricerche sul web e la visione di film, hanno guidato gli alunni a conoscere le principali vicende storiche che hanno determinato il dramma dell'Olocausto con l'intento di stimolare lo sviluppo del pensiero critico e un atteggiamento improntato alla tolleranza ed al rispetto, perché "quell'indicibile orrore non si ripeta mai più" (E. Springer).

Un percorso simile, fatto di analisi di documenti e testi e di riflessioni, è stato realizzato anche per il Giorno del Ricordo, che ricorre il 10 febbraio, per conservare e rinnovare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le levittime delle foibe, dell'esodo dalle loro terre degli istriani, fiumani e dalmati nel secondo dopoguerra.

Le attività e gli appuntamenti significativi hanno aiutato i ragazzi a conoscere e capire una pagina molto triste della nostra storia e ad ottenere l'impegno della loro memoria per un presente ed un domani migliori.

Iniziativa di ampliamento

Finanziata con Fondo Ministero del Lavoro

(approvato con nota dell'Impresa Sociale **Con i Bambini** del 13/07/2018-prot. n. 5003 del 16/07/2018)

Nell'ambito del progetto **"Wel.Com.E Lab" - Laboratori di Welfare di per Comunità Educanti**, finalizzato alla promozione di attività formative e di partecipazione nelle aree territoriali di Bari, Bitonto/Palo del Colle, Molfetta e Triggiano, a valere su due anni scolastici (2018/2019 e 2019/2020), e che prevede dei percorsi formativi, oltre che per docenti e genitori, anche a favore di alunni, sono state previste interessanti attività laboratoriali, come da prospetto seguente:



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

U MEST D'ASC modulo n. 1–lab. EDUCAZIONE AMBIENTALE per classi 1^e

N. alunni totale	Sezioni di provenienza	Docenti	Calendario interventi	Orari interventi	Sede
n. 25 complessivi	otto alunni per classe prima plessoscuola primaria "Duca d'Aosta"	ins. Annoscia Maria ins. Ingrosso Grazia	martedì 12-19-26 novembre 2019, 3-10-17 dicembre 2019, 7-14 gennaio 2020	Orari gruppo: 1° ed ultimo incontro ore 16.15-19.45; restanti sei incontri: ore 16.15-19.15	Duca d'Aosta

N.B. Il modulo, della durata di 25 ore per gli alunni, è condotto dalle due docenti in contemporaneità, per cui ciascuna effettuerà 25 ore di insegnamento aggiuntivo per un totale di n. 50 ore di insegnamento a modulo

U MEST D'ASC modulo n. 2 – lab. EDUCAZIONE AMBIENTALE per classi 1^e

N. alunni totale	Sezioni di provenienza	Docenti	Calendario interventi	Orari interventi	Sede
n. 25 complessivi	otto alunni per classe prima plesso scuola primaria "Marco Polo"	ins. de Pinto Patrizia ins. Volpicella Rosa	martedì 12-19-26 novembre 2019, 3-10-17 dicembre 2019, 7-14 gennaio 2020	Orari gruppo: 1° ed ultimo incontro ore 16.15-19.45; restanti sei incontri: ore 16.15-19.15	Duca d'Aosta

N.B. Il modulo, della durata di 25 ore per gli alunni, è condotto dalle due docenti in contemporaneità, per cui ciascuna effettuerà 25 ore di insegnamento aggiuntivo per un totale di n. 50 ore di insegnamento a modulo

LA CITTÀ DEI PICCOLI modulo n. 1–lab. URBANISTICA PARTECIPATA per classi 2^e

N. alunni totale	Sezioni di provenienza	Docenti	Calendario interventi	Orari interventi	Sede
n. 25 complessivi	dodici-tredici alunni per classe seconda plesso scuola primaria "Duca d'Aosta"	ins. Maiorano Maria ins. Numerato Rita	martedì 12-19-26 novembre 2019, 3-10-17 dicembre 2019, 7-14 gennaio 2020	Orari gruppo: 1° ed ultimo incontro ore 16.15-19.45; restanti sei incontri: ore 16.15-19.15	Duca d'Aosta

N.B. Il modulo, della durata di 25 ore per gli alunni, è condotto dalle due docenti in contemporaneità, per cui ciascuna effettuerà 25 ore di insegnamento aggiuntivo per un totale di n. 50 ore di insegnamento a modulo

LA CITTÀ DEI PICCOLI modulo n. 2 – lab. URBANISTICA PARTECIPATA per classi 2^e

N. alunni totale	Sezioni di provenienza	Docenti	Calendario interventi	Orari interventi	Sede
n. 25 complessivi	dodici-tredici alunni per classe seconda plesso scuola primaria "Marco Polo"	ins. Soriano Rosa ins. Introna Susanna	martedì 12-19-26 novembre 2019, 3-10-17 dicembre 2019, 7-14 gennaio 2020	Orari gruppo: 1° ed ultimo incontro ore 16.15-19.45; restanti sei incontri: ore 16.15-19.15	Duca d'Aosta



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

N.B. Il modulo, della durata di 25 ore per gli alunni, è condotto dalle due docenti in contemporaneità, per cui ciascuna effettuerà 25 ore di insegnamento aggiuntivo per un totale di n. 50 ore di insegnamento a modulo

Gli alunni, guidate dalle docenti, hanno dato vita ad interessanti laboratori di: conoscenza ambientale, giochi creativi di disegno e semplice progettazione, conoscenza del contesto scolastico strutturale-ambientale interno/esterno, piccoli interventi di riqualificazione di ambienti scolastici interni/esterni, costruzione di nuovi oggetti mediante il riciclo creativo di materiali.

I bambini, organizzati anche in gruppi di lavoro, hanno prodotto interessante materiale e documentazione, che poi hanno presentato nell'incontro conclusivo con le rispettive famiglie.

Tutti gli alunni hanno partecipato con vero interesse alle attività; le docenti si sono ritenute soddisfatte dei risultati ottenuti nelle competenze cognitive e pratiche degli alunni. Notevole il gradimento manifestato dalle famiglie, che ha potuto riscontrare i risultati in termini di produzione di elaborati e di competenze acquisite dai rispettivi figli.

AREA: PREVENZIONE, RECUPERO E INCLUSIONE

Iniziativa di arricchimento

INCLUSIONE

Le attività, a favore degli alunni diversabili frequentanti le sezioni di scuola dell'infanzia e le classi di scuola primaria di questa scuola, in particolare nella fase delle attività in presenza, hanno coinvolto adeguatamente ciascun alunno nello svolgimento delle attività programmate in rapporto alle personali abilità ed ai propri ritmi di apprendimento.

La partecipazione è stata fattiva da parte di tutti gli alunni che hanno lavorato divertendosi, stando bene insieme. Il percorso, articolato in laboratori, ha mirato a sollecitare la creatività personale attraverso lo sviluppo di attività a carattere espressivo e manipolativo.

Le attività sono state un valido esempio di creatività, socializzazione ed integrazione scolastica.

Si precisa che per i casi di alunni con DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento)/BES è stato possibile attivare, attraverso l'intervento di docenti nelle ore eccedenti la frontalità, le opportune azioni inerenti alle misure dispensative e compensative personalizzate quando le lezioni erano in presenza. Tutto è risultato più difficile con la didattica a distanza. Davvero la scuola ha fatto ciò che ha potuto, nei limiti degli strumenti a disposizione.

Iniziativa di ampliamento

Finanziata dal Comune di Bari – Assessorato alle Politiche Educative e Giovanili,

Nella prima parte dell'a.s. è stato svolto l'interessante progetto **SOCIAL PET LAB finalizzato all'inclusione sociale**, promosso e condotto dall'associazione AIPET Soc. Coop. Sociale ETS con sede in Bari-Carbonara.

Il progetto, in sintesi, ha avuto la finalità di migliorare la qualità della vita dei bambini coinvolti operando nella sfera educativa, emotivo-affettivo-relazionale, cognitiva e motoria mediante l'apporto degli animali (Pettherapy), la cui presenza agisce da mediatore relazionale e catalizzatore della motivazione. I destinatari sono stati principalmente gli alunni con bisogni educativi speciali, in particolare in situazione di diversabilità, affiancati da compagni tutor e dai rispettivi docenti.

Proprio per la novità del progetto e per il suo carattere sperimentale nel nostro Circolo, si è ritenuto di **interessare alle attività principalmente gli alunni diversabili di scuola primaria dalle classi 2e alle classi 4e, affiancati da un/una compagno/compagna di classe con compiti di tutor e dalla rispettiva docente di sostegno.**

Il tema di base è stato la conoscenza del cane e delle sue caratteristiche generali. Attraverso diverse attività (creative, manipolative, motorie, letture assistite con l'animale) gli alunni hanno avuto modo di conoscere il mondo dell'eterospecifico, permettendo ad ognuno di loro di riconoscere e apprezzare le diversità, viste come elemento di forza e non di debolezza.

Gli animali coinvolti si contraddistinguono per un'estrema docilità, affidabilità e prevedibilità. Sono, inoltre, adeguatamente preparati allo svolgimento di tali attività, esenti da zoonosi, presentano tutti i vaccini obbligatorie facoltative e sono periodicamente sottoposti agli esami preventivi e di controllo (stato del mantello, assenza di parassiti...).

Le figure professionali coinvolte a diversi livelli nel progetto sono state specificatamente formate nell'ambito degli Interventi Assistiti con gli Animali nel rispetto dei principi sanciti dalla normativa regionale vigente (legge regionale del 18 ottobre 2016, n. 24). Non è stato perseguito un metodo rigido e invariabile, ma improntato allo svolgimento di attività individualizzate, mirate al conseguimento di obiettivi ben definiti.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

La prima attività laboratoriale si è tenuta giovedì 10 ottobre 2019 ed è stata seguita da altre sette giornate di attività, con cadenza settimanale (17-24-31/10, 7-14-21-28/11/2019), dalle 16.00 alle 17.00, presso la palestra e in un'aula dell'edificio scolastico "Duca d'Aosta".

Alla suddetta attività sono state presenti, quali tutor, le docenti di sostegno degli alunni partecipanti, attingendo alla flessibilità oraria.

L'ultima lezione è stata svolta con la presenza delle famiglie degli alunni coinvolti per socializzare gli esiti di un progetto, davvero proficuo e qualificante per bambini e docenti.

INIZIATIVE OF TERRITORIALE

Va detto che le scuole del territorio ed il Comune di Bari hanno confermato l'intesa preesistente, collaborando per la realizzazione di iniziative di significato.

Vanno ricordate le iniziative del Natale 2019, dei Giorni della Memoria e del Ricordo; quelle motorio-sportive, di educazione alimentare e ambientale, espressivo-musicale.

L'intesa è stata rivolta a sensibilizzare gli alunni e le famiglie sull'importanza delle tradizioni e dei valori, della legalità, del rispetto della propria salute e dell'ambiente.

È un percorso che va indubbiamente continuato e magari sviluppato.

ACCORDI DI RETE

Questa scuola ha dato corso a collaborazioni necessarie allo svolgimento delle attività previste dall'offerta formativa. Infatti sono stati stipulate intese con associazioni territoriali ed istituti scolastici. Vanno, ad esempio, menzionate:

- la conferma dell'Intesa con il Comune di Bari per l'utilizzo dell'area giardino dell'edificio scolastico "Collodi" a favore del Comitato di Quartiere Zona 167 Palese, finalizzato ad attività ricreative soprattutto per i piccoli residenti
- la conferma dell'Intesa con il Comune di Bari per l'utilizzo del cortile dell'edificio scolastico "Duca d'Aosta" a favore dell'Associazione FRATRES-Gruppo San Michele Arcangelo di Bari-Palese, finalizzato ad attività formative extrascolastiche a favore dei bambini, soprattutto utenti del Circolo, e della collettività, coerenti con le finalità educative che la scuola si pone e rispettose della normativa sulla sicurezza e di quanto specificato in materia di utilizzo degli spazi scolastici dal vigente Regolamento di Circolo
- la sigla della Convenzione con la Cooperativa Sociale G.E.T. - Centro per la ricerca e la didattica dell'immagine - Bari, la Società Cooperativa Sociale Sinergia - Bitonto (BA), la Società Cooperativa Sociale Consorzio Social Lab - Bitonto (Ba) per collaborazione in attività formative PON FSE
- la conferma della Convenzione con l'I.I.S.S. Majorana di Bari per collaborazione in attività formative PTOF
- la conferma della collaborazione con Ecomuseo del Nord Barese in attività formative PTOF
- la conferma dell'Accordo di Rete fra le scuole dell'Ambito Territoriale BA01 - capofila l'I.I.S.S. Marco Polo di Bari per la programmazione e la gestione di attività di formazione per il personale della scuola
- la conferma dell'Accordo di Rete fra diverse scuole del territorio - capofila l'I.C. Massari-Galilei di Bari per la programmazione e la gestione delle attività inerenti alla privacy
- la conferma dell'Accordo di rete fra alcune scuole del territorio - capofila 2° Circolo Didattico Via Firenze di Conversano per la gestione del servizio di assicurazione volontaria RC utenti e personale della scuola
- l'adesione alla rete "Convenzione di cassa 01/07/2020-31/06/2024", promossa dal Liceo Scientifico "Enrico Fermi" - Bari.

NOVITÀ DI TIPO STRUTTURALE

Nell'anno scolastico vi sono stati alcuni interventi da parte del Comune, su nostre richieste, ma altri sono necessari per apportare le opportune migliorie agli ambienti degli edifici scolastici del Circolo. Gli interventi più rilevanti sono stati:

- la tinteggiatura di alcuni spazi dei plessi "Duca d'Aosta" (compresa la nuova area refezione), Collodi" e "Marco Polo"
- la creazione di una quattordicesima aula nel plesso "Marco Polo"
- la messa in sicurezza (ancora in corso) dei solai del plesso "Duca d'Aosta"
- l'impermeabilizzazione del lastrico solare, con risistemazione di controsoffittatura (ancora in corso) di un'aula nel plesso "Collodi"
- la sostituzione di tubazioni ammalorate dell'impianto di riscaldamento nell'edificio scolastico "Duca d'Aosta" con relativa copertura mediante nastro bianco e cartongesso.

Alcuni dei suddetti interventi hanno imposto difficili decisioni, come la sospensione - mediante ordinanza comunale - per ragioni di sicurezza delle attività didattiche in presenza delle classi del plesso "Duca d'Aosta", nel periodo 10-17 febbraio 2020.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Sono state inoltrate al Comune frequenti e puntuali segnalazioni inerenti a tutti i plessi, in ordine alle svariate altre necessità; solo parte di queste hanno trovato adeguata risposta, altre attendono ancora risposte. La scuola, comunque, nei limiti delle sue possibilità e della sua dotazione finanziaria, ha continuato la sua azione di miglioria dal punto di vista della strutturazione e della fruizione degli spazi, come la tinteggiatura del corridoio – area refezione al piano terra del plesso “Duca d'Aosta”.

Si ricorda che sono stati continuati per la dematerializzazione degli atti: il protocollo elettronico, la trasmissione sempre in formato elettronico delle note interne al personale della scuola e, nella scuola primaria, la sperimentazione del Registro Elettronico Argo ScuolaNext in ciascuna classe. Ciò sta sicuramente comportando uno sforzo organizzativo in più di gestione dell'innovazione ma anche un indubbio salto di qualità nell'ammodernamento del servizio scolastico e formativo generale.

AZIONI LEGATE ALL'EMERGENZA EPIDEMIOLOGICA

Da marzo 2020 a tutt'oggi, soprattutto per particolari necessità legate all'emergenza epidemiologica, è stata svolta dalla scuola la seguente attività negoziale:

1. acquisto di materiale di pulizia e di mascherine per il personale presente a scuola, utilizzando parte del fondo pervenuto dal Ministero dell'Istruzione (nota n. 10545 del 27/04/2020, risorse finalizzate all'acquisto di materiale di pulizia)
2. intervento di igienizzazione e sanificazione del piano rialzato edificio scolastico “Duca d'Aosta”, data la maggiore presenza del personale scolastico, utilizzando parte del fondo pervenuto dal Ministero dell'Istruzione (DL n. 18 del 17/03/2020 – misure di potenziamento del servizio igienico-sanitario)
3. acquisto di n. 36 (trentasei) tablet per affidamento in comodato d'uso ad alunni in situazione di necessità di seguire la didattica a distanza; è stato utilizzato il fondo pervenuto dal Ministero dell'Istruzione (nota Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione – Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale – n. 4527 del 03/04/2020)
4. acquisto di n. 13 (tredici) tablet e n. 1 (uno) lettore SIM, per affidamento in comodato d'uso ad alunni in situazione di necessità di seguire la didattica a distanza; è stato utilizzato il fondo pervenuto dalla Regione Puglia (D.G. Regione Puglia 8 aprile 2020, n. 517 e consequenziale nota Sezione Istruzione e Università del Dipartimento Istruzione della Regione Puglia – prot. 2048 del 17 aprile 2020)
5. acquisto di n. 42 (quarantadue) tablet e n. 2 (due) chiavi USB, per affidamento in comodato d'uso ad alunni in situazione di necessità di seguire la didattica a distanza; è stato utilizzato il fondo pervenuto dal Comune di Bari (D.G. n. 226 Comune di Bari - 20 aprile 2020 nell'ambito dei fondi “POC METRO 2014-2020 Progetto ABILITA Empowerment” – CUP J95E20000280001).

Generalmente l'assegnazione delle suddette forniture, considerata l'entità non rilevante degli importi impegnati, è avvenuta, secondo regolamento dell'attività negoziale, in affidamento diretto (previa verifica sulla piattaforma CONSIP s.p.a. e sul ME.PA. dell'assenza di convenzioni o proposte comprensive di costi contenuti e tempi rapidi od immediati di consegna), così da rispondere tempestivamente al fabbisogno di questa scuola e dei suoi utenti.

Sono stati, inoltre, assegnati gratuitamente per l'impiego in comodato d'uso per la didattica a distanza a favore da degli alunni di questa scuola n. 30 (trenta) tablet e n. 35 (trentacinque) SIM + altre in arrivo da parte della Coop. Sinergia Sociale – Bitonto (Ba) nell'ambito del progetto Wel.Com.E.lab.

È in fase di definizione l'affidamento della fornitura di: colonnine con dispensatore gel disinfettante, provviste di sensore; pannelli in plexiglass per le postazioni front-office nei plessi scolastici; termoscanner

SERVIZI ALL'UTENZA

Per le famiglie sono state organizzate iniziative finalizzate a favorire il dialogo e la collaborazione con la scuola per stabilire autentiche relazioni educative e facilitare il percorso scolastico di ciascun alunno. In tal senso va letta la confermadello Sportello di consulenza psicologica per le famiglie (e docenti), a cura della **dott.ssa Tedeschi Marisa** e gli incontri di formazione in presenza sulla genitorialità responsabile, nell'ambito del progetto Wel.Com.E Lab. (nella primissima parte dell'a.s.).

Va rimarcato l'importante apporto delle cooperative referenti del predetto progetto Wel.Com.E Lab., in ordine sia alla dotazione di tablet a favore degli alunni per la didattica a distanza sia allo svolgimento di attività ludico-ricreative nell'area esterna del plesso “Collodi”, in collaborazione con il Comitato di Quartiere Palese zona 167, nel periodo estivo (giugno-settembre 2020).

Diverse sono state le iniziative intese a promuovere la collaborazione ed il coinvolgimento attivo, sia sotto l'aspetto della cura didattico-cognitiva dei rispettivi figli sia per ciò che concerne l'informazione e la formazione, come detto, di una genitorialità responsabile.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Si ritiene che il servizio mensa nella scuola dell'infanzia e quello nuovo della scuola primaria abbia sostanzialmente risposto alle esigenze delle famiglie sia in termini didattico-formativi che di qualità dei pasti predisposti dalla Ditta Ladisa; anche il servizio trasporto a cura del Comune ha risposto alle attese. Dal monitoraggio inerente al servizio mensa emerge un buon livello di soddisfazione da parte delle famiglie e delle docenti partecipanti.

INCONTRI INFORMATIVI ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA, RELAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

Molto gradite dalle famiglie le iniziative di informazione in funzione delle iscrizioni alla scuola dell'infanzia e primaria 2020/2021, sia l'incontro di presentazione dell'OF (13 gennaio 2020) che gli OPEN DAYS (scuole primarie – 17 gennaio 2020; scuole dell'infanzia – 21 gennaio 2020). In particolare, le esperienze degli OPEN DAYS – confermate rispetto allo scorso anno nella novità degli aspetti organizzativi – sono state una notevole opportunità di apertura e di conoscenza degli stili educativi dei docenti e delle competenze maturate dai rispettivi alunni.

Le iniziative sono da riproporre, in forma ancor più organizzata, quale elemento distintivo della scuola nella relazione educativa con le famiglie.

In genere, poi, nella fase di formazione delle classi (**mesi di luglio e agosto**) le famiglie vengono contattate dalla scuola per l'assunzione da parte del D.S. di informazioni più precise sul conto degli alunni, informazioni che unitamente a quelle acquisite dalle scuole dell'infanzia di provenienza consentono la costituzione di classi le più equilibrate possibili.

Molto interessante la collaborazione con i genitori del Comitato di Quartiere e del Comitato di Quartiere-zona 167 Palese, che ha consentito di effettuare interessanti iniziative formative a favore della comunità scolastica per il perseguimento dell'importante obiettivo del benessere e del successo formativo dei bambini.

ACCESSO ALLE INFORMAZIONI SULLA VITA SCOLASTICA

La scuola ha continuato a dare la possibilità soprattutto agli utenti di informarsi in modo dettagliato sulle iniziative scolastiche, oltre che attraverso il quaderno delle comunicazioni detenuto da ciascun alunno, anche mediante consultazione del sito web e dal profilo Fb del Circolo che vengono periodicamente aggiornati da una docente preposta in collaborazione con l'Ufficio di Segreteria.

Va ricordato che dal 1° gennaio 2014 il d.lgs. 33/2013 (c.d. decreto trasparenza) ha imposto a tutti gli enti pubblici ed anche alle scuole la ridenominazione del sito (di recente una nuova indicazione – la determina n. 36 del 12/02/2018 dell'Agenzia per l'Italia Digitale ha determinato la parte terminale dell'indirizzo dei siti scolastici in “.edu.it” e non più in “.gov.it”) e la ridefinizione dell'assetto generale del sito stesso per consentire al massimo grado possibile la trasparenza e la fruibilità da parte di tutti i portatori di interesse della scuola.

Quest'anno, poi, per l'emergenza epidemiologica, è stata messa a disposizione delle famiglie degli alunni di scuola primaria la Bacheca del Registro elettronico Argo, al fine di ricevere le attività didattiche a distanza e comunicare con le docenti.

Il Circolo si sta impegnando per migliorare il contenuto e la fruibilità del sito; è vigente anche il Piano triennale che specifica le azioni a breve e medio termine per la trasparenza, l'integrità e la dematerializzazione.

UTILIZZO STRUTTURE

C'è anche da dire che la scuola, nell'intento di aprirsi ai bisogni del territorio, ha continuato a rendersi disponibile all'**utilizzo della palestra dell'edificio scolastico “Marco Polo” da parte delle associazioni territoriali richiedenti**, naturalmente in orari non coincidenti con le attività programmate dalla scuola e previa approvazione dell'Ente locale, proprietario dell'immobile. Ciò, per consentire ad alunni e famiglie, potenziali utenti della scuola, di fruire della struttura per attività motorio-sportive qualificanti e formative.

Naturalmente ciò è avvenuto fino a quando possibile (prima dell'emergenza epidemiologica), nel rispetto delle assunzioni di responsabilità da parte delle Associazioni circa la tenuta in ordine ed in perfetto stato degli ambienti concessi in uso precario e temporaneo.

FORMAZIONE IN SERVIZIO

Una leva importante per la crescita scolastica deriva dalla formazione, non a caso il MIUR ha promosso, con la L. 107/2015, un importante Piano triennale per la formazione del personale.

Questo Circolo ha promosso, in collaborazione con la Scuola Polo per la formazione d'Ambito Ba01 – IISS “Marco Polo” di Bari, tenendo conto del fabbisogno espresso dalle scuole della rete già dallo scorso a.s., le iniziative di formazione a favore del personale docente previste per il corrente a.s. 2019/2020.

Esse riguardano soprattutto i seguenti temi prevista dal PTOF 2019/2022: **Didattica per competenze, Competenze Digitali, Inclusione e disabilità** ma anche **Competenze di lingua straniera (inglese), Valutazione e miglioramento**.



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

I docenti interessati della scuola sono stati invitati ad iscriversi ad uno dei corsi organizzati dall'Ambito, utilizzando la piattaforma S.O.F.I.A. – MIUR.

Alcuni docenti hanno partecipato e si sono detti soddisfatti delle iniziative organizzate.

Si ribadisce che anche per il personale ATA sono previste dal PTOF iniziative che potranno essere soddisfatte nel corso del triennio in collaborazione con le scuole dell'ambito BA01.

Intanto, nel 2019/2000, tenendo conto delle risorse a disposizione di questa scuola, per tutto il personale docente è stata effettuata la seguente iniziativa:

- **USO DIDATTICO DELLA LIM E DEL CODING con SCRATCH (per docenti di scuola dell'infanzia e primaria), a cura del dott. Leone Franco**, che ha fornito ulteriore stimolo nel praticare la didattica attraverso l'utilizzo della tecnologia – **durata: 2,5 ore per le docenti di scuola dell'infanzia e 5 ore per le docenti di scuola primaria (utilizzo fondi PNSD).**

N.B. In considerazione della sospensione delle attività in presenza da marzo in poi, non è stato possibile tenere le programmate iniziative di formazione su sicurezza e Privacy.

Per il difficile a.s. che sta per concludersi, a fronte dei sempre più crescenti e articolati bisogni espressi da famiglie ed alunni, il D.S. ritiene che questo Circolo, in tutti i suoi operatori, abbia profuso in maniera sostanzialmente mirata notevoli energie, così da offrire concrete ed efficaci risposte.

Rimane, comunque, la necessità, da parte della scuola, di essere sempre pronta ad "ascoltare" le esigenze concrete delle famiglie ed a rendersi sempre disponibile a rivedere la propria organizzazione per migliorarla e qualificarla, anche alla luce delle novità normative e dell'emergenza epidemiologica che impone modalità organizzative nuove e finora inesplorate.

PUNTI DI FORZA

- Offerta formativa ricca e piena di spunti tali da rispondere ai diversi bisogni dell'utenza
- Attività di ampliamento dell'offerta formativa molto varia e ricca di contenuti, con modalità di tipo laboratoriale, in gruppi medio/piccoli
- Diversa articolazione dell'offerta formativa in termini organizzativi della scuola dell'infanzia (sezioni omogenee ed eterogenee quanto a classe d'età, sezioni funzionanti a 25 ore e a 40 ore settimanali con servizio mensa) e della scuola primaria (presenza di classi funzionanti a 27 ore senza mensa e a 40 ore settimanali con mensa)
- Incremento dell'uso delle tecnologie della didattica e generalmente maggiore attenzione ad avvalersi di mediatori didattici diversificati in relazione ai diversi stili di apprendimento degli alunni
- Significativa attenzione alle iniziative di formazione, soprattutto a quelle inerenti la didattica e l'uso di tecnologie didattiche
- Attenzione posta agli aspetti valutativi e di documentazione didattica
- Condivisione della maggior parte dei docenti alla missione della scuola
- Realizzazione di progetti formativi con Enti e Istituzioni esterne
- Individuazione di interlocutori/esperti competenti per il coinvolgimento concertato in attività integrate

CRITICITÀ

- Migliorare le condizioni strutturali degli edifici sia in termini di presenza di spazi-laboratorio sia sotto l'aspetto delle condizioni di sicurezza per l'utenza
- Potenziare la rete internet nella scuola primaria, realizzare un'adeguata rete internet nella scuola dell'infanzia
- Migliorare l'impostazione del Registro elettronico per la scuola primaria in ordine sia all'impiego del personale docente che alla possibilità di uso comunicativo con le famiglie degli alunni
- Completare la dotazione tecnologico-multimediale nei quattro plessi scolastici del Circolo
- Accrescere la qualità del servizio di scuola dell'infanzia, anche attraverso il raccordo con le esperienze territoriali di asilo nido
- Migliorare l'appetibilità dell'offerta formativa in modo tale da incentivare il numero delle iscrizioni, anche attraverso una maggiore visibilità e una maggiore documentazione sulle attività svolte
- Sviluppare un raccordo stretto ed organico di continuità con le agenzie educative territoriali
- Crescere negli aspetti di progettazione comune (per competenze) e negli aspetti valutativi
- Migliorare la qualità delle relazioni interne e con le famiglie
- Diffondere nel personale docente competenze didattico-multimediali
- Migliorare le modalità di approccio con gli alunni in difficoltà anche attraverso la realizzazione di adeguati ambienti di apprendimento



XXVII CIRCOLO DIDATTICO BARI-PALESE
VIA DUCA d'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TEL SEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

- Tutte le componenti scolastiche devono lavorare con maggiore impegno per instaurare in senso generale un clima ancor più collaborativo e solidale ed utilizzare modalità di comunicazione più chiare, dirette e serene.

VALUTAZIONI CONCLUSIVE

L'impegno per il futuro prossimo che attende il Circolo è di potenziare i punti di forza e trasformare le stesse debolezze in altrettanti punti di forza.

Comunque, un sentito grazie a tutte le componenti di questa Comunità (personale e famiglie tutte, in particolare ai genitori rappresentanti di sezione/classe e ai componenti del Consiglio di Circolo) per il notevole spirito di collaborazione e l'impegno profuso. Un saluto va alle docenti a tempo determinato (scuola primaria: su posto comune – Introna Susanna; su sostegno psicofisico – Bux Antonella, Cassandra Maria, Fantastico Tiziana Benedetta, Lamia Monica, Quarto Cinzia, Salatino Antonia, Stellacci Antonia; scuola dell'infanzia: su sostegno psicofisico – Leucci Silvia Marina, Maiullari Vittoria, Schiraldi Anna Teresa, Sgaramella Carmela, Zippone Maria Antonia) ed alle specialiste IRC (Dimatteo Maria Michela, Scaringello Eufemia, Luisi Annamaria), che hanno condiviso con passione l'impegno dei colleghi e di tutta la scuola a favore dell'utenza.

Un grazie sentito per l'impegno e la professionalità espressi va anche alla docente non titolare da noi ed in servizio per il corrente a.s. (scuola primaria: Costantino Domenica su sostegno psicofisico).

Un affettuoso grazie va a tutti gli esperti, alla psicologa dott.ssa Tedeschi Marisa, che, a vario titolo, si sono messi a disposizione della Comunità, per farla crescere e a tutti quei genitori (in primis il Presidente del Consiglio di Circolo, sig. Dispoto Alessandro), che si sono impegnati con vera passione e spirito di partecipazione a fianco alle persone di questa scuola.

Un particolare pensiero va al compianto componente del Consiglio di Circolo, sig. Scaglione Giuseppe, prematuramente scomparso il 20 gennaio scorso. Se ne ricordano le qualità umane e lo spiccato senso d'altruismo, che lo hanno sempre guidato nelle tante iniziative a favore della comunità scolastica e territoriale. Lascia una preziosa eredità: il pragmatismo operativo, la saggezza dei suoi consigli, lo stile sobrio della sua vita. Tutto ciò continuerà a costituire la base dell'azione e dell'impegno del Consiglio di Circolo e di quanti ne proseguiranno il lavoro.

Per ciò che concerne i compiti di direzione e di cura degli aspetti di tipo gestionale, il D.S. si è avvalso della fattiva ed operosa azione delle inss. Maiorano Maria e Milella Sabrina, ottime collaboratrici anche dal punto di vista della progettazione didattico-educativa; delle fiduciarie di plesso di scuola primaria (le stesse inss. Maiorano Maria e Milella Sabrina) e di scuola dell'infanzia inss. Iannone Rosaria e De Marco Olivares Quintina, alle quali si porge un doveroso ringraziamento per il costante supporto alla realizzazione del progetto formativo della scuola.

Importante è stato il contributo delle coordinatrici e delle segretarie d'interclasse e d'intersezione: il loro impegno si è rivelato fondamentale per le capacità di sintesi dimostrate ed il modo di porsi nei confronti delle famiglie, sforzandosi di stabilire sempre relazioni positive e propositive.

Un ringraziamento va alle funzioni strumentali, alle docenti che hanno fatto parte di commissioni ed alle referenti che con impegno e disponibilità si sono messe in gioco per coordinare i vari settori dell'attività formativa.

Prezioso è stato l'apporto fattivo della DSGA facente funzione, sig.ra Stallone Angela, e di tutto l'ufficio di segreteria, affinché tutte le attività organizzate dalla scuola avessero uno svolgimento adeguato ed efficace, grazie anche al determinante supporto dei collaboratori scolastici e del personale delle pulizie.

L'auspicio è per tutti di sentirsi sempre parte rilevante di questa Comunità Scolastica e di dare il proprio, contributo importante, seppure non insostituibile, per la sua progressiva crescita, a favore dell'utenza e del territorio.

Bari-Palese, 30 giugno 2020

Il Dirigente Scolastico
(Angelo Panebianco)

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del d.lgs. n. 39/1993*