



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro

XXVII CIRCOLO DIDATTICO DI BARI-PALESE
VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI-PALESE – DISTRETTO N. 9
TELESEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



RELAZIONE DI VALUTAZIONE FINALE DELL'OF Anno scolastico 2018/2019

ASPETTI GENERALI DI ORDINE DIDATTICO-ORGANIZZATIVO

Sta per concludersi un **anno non facile**, non soltanto dal punto di vista personale (per via della condizione di D.S. titolare per il primo anno in questa scuola) ma anche per gli operatori tutti di questo Circolo Didattico, che hanno dovuto adattarsi ad un nuovo D.S.

Con i finanziamenti pervenuti (PON FSE 2014-2020 Competenze di base, Creatività Digitale e Potenziamento Sport di Classe; PNSD; Piano Triennale delle Arti; Fondo Ministero del Lavoro per il contrasto della povertà educativa minorile; Fondo Comunale per progetti formativi), che hanno temperato, seppure in parte, le difficoltà dettate dall'esiguità della dotazione finanziaria per il MOF attribuita alle scuole da parte del MIUR, è stato comunque vissuto un **anno di crescita e di apprezzabili esperienze innovative**.

La scuola dell'infanzia – plessi Collodi e Via Macchie– ha conosciuto una complessiva implementazione del servizio offerto all'utenza, dato che sono state avviate in via sperimentale, nel plesso Collodi, n. 2 sezioni funzionanti a 40 ore settimanali con servizio mensa (per il 2019/2020 si avvierà, sempre nel plesso Collodi, una terza sezione funzionante a 40 ore settimanali con servizio mensa).

Ciò da subito ha posto la scuola in una situazione organizzativa nuova da gestire sia dal punto di vista delle attività educative sia per ciò che attiene al servizio di refezione (contatti con l'Ente locale e la ditta erogatrice del servizio, controllo di gestione dello stesso servizio e dell'idoneità degli ambienti).

Quanto sopra ha comunque determinato un incremento dell'organico di scuola dell'infanzia su posto comune (n. 10 docenti) a fronte delle 8 sezioni attribuite. Accanto a ciò, tuttavia, v'è stata una conferma del numero dei docenti di sostegno in organico di diritto (n. 3 su tipologia psicofisico), più una congrua assegnazione di docenti in deroga (n. 5 posti e 1/2) sempre su tipologia psicofisico. L'impostazione oraria è stata confermata su settimana corta, dal lunedì al venerdì, con attività dalle 8.10 alle 13.10, per n. 6 sezioni e dalle 8.10 alle 16.10 con servizio mensa per n. 2 sezioni del plesso Collodi, tranne i periodi cosiddetti brevi di cinque ore giornaliere, prima e dopo il funzionamento della refezione.

La scuola primaria ha fatto registrare nel 2018/2019 una riduzione del numero di classi in organico di diritto (25 a fronte delle 27), con n. 4 classi prime, abbastanza numerose.

V'è stata la conferma dell'organizzazione per il tempo normale, 27 ore settimanali tutte antimeridiane, incentrata sulla **settimana corta** (quattro giornate di 5 ore e 30 minuti: 8.10-13.40 ed una di 5 ore: 8.10-13.10), tutte in orario antimeridiano (per il 2019/2020 si avvierà, nel plesso Duca d'Aosta, una classe prima a tempo pieno funzionante a 40 ore settimanali con servizio mensa).

I suddetti modelli organizzativi di scuola dell'infanzia e primaria (settimana corta) sono risultati sostanzialmente simili e funzionali tanto ad una semplificazione dell'assetto organizzativo generale del Circolo che ad una risposta effettiva dei bisogni formativi dell'utenza.

Per l'a.s. 2018/2019 vi sono state una riduzione dell'organico di scuola primaria su posto comune (n. 31 docenti a fronte di n. 33 del precedente a.s. + 4 docenti in organico potenziato) ed una sostanziale conferma su sostegno (n. 6 su tipologia psicofisico a fronte dei preesistenti). Per il sostegno, comunque, non sono stati attribuiti alla scuola tutti i posti richiesti. Questo significa che n. 3 posti di cui la scuola aveva bisogno sono stati attribuiti con l'organico in deroga.

Quanto al personale ATA sono stati confermati n. 1 DSGA e n. 4 assistenti amministrativi, mentre i collaboratori scolastici sono n. 8 + n. 2 unità assegnate in organico di fatto. Ci si è avvalsi dell'apporto di n. 2 unità addetti a pulizia ed ausiliario (la ditta referente è stata confermata, la DUSSMANN Service s.r.l.), ciò ha consentito di lavorare in modo sufficientemente adeguato per rispondere con un'offerta formativa articolata e funzionale ai differenti bisogni dell'utenza.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro

XXVII CIRCOLO DIDATTICO DI BARI-PALESE
VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI-PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Come detto, sono risultate esigue le dotazioni finanziarie ordinarie delle scuole, pur tuttavia il Circolo ha operato un notevole sforzo progettuale ed organizzativo per:

- un impiego il più razionale possibile del personale a disposizione
- far fronte alla suddetta insufficienza dei finanziamenti ordinari da parte del MIUR
- migliorare qualitativamente l'offerta formativa ed accrescere la propria presenza e visibilità sul territorio.

Si fanno seguire dei dati di riferimento, utili a cogliere la situazione di partenza del Circolo:

Popolazione scolastica e sedi del Circolo – a.s. 2018/2019

716 alunni(736 nel 2017/2018) di cui 337femmine (con n. 20 in situazione di diversabilità), distribuiti su 33 sezioni e classi, così ripartite:

Scuola dell'infanzia – plesso “Collodi”in via L. Del Turco n.c. (n. 6 sezioni, di cui n. 4 a tempo ridotto – 25 ore settimanali e n. 2 a tempo normale – 40 ore settimanali)

n. 125 alunni (di cui n. 52 femmine)

Scuola dell'infanzia – plesso “Via Macchie”in via Macchie n.c (n. 2 sezioni a tempo ridotto – 25 ore settimanali)

n. 36 alunni (di cui n. 15 femmine)

Scuola primaria – plesso “Duca d'Aosta” in via Duca d'Aosta n. 2 (n. 2 classi prime a 27 ore, n. 2 classi seconde a 27 ore, n. 3 classi terze a 27 ore, n. 2 classi quarte a 27 ore, n. 3 classi quinte a 27 ore) **n. 250 alunni (di cui n. 117 femmine)**

Scuola primaria – plesso “Marco Polo”in via L. Del Turco n.c. (n. 2 classi prime a 27 ore, n. 3 classi seconde a 27 ore, n. 2 classi terze a 27 ore, n. 4 classi quarte a 27 ore, n. 2 classi quinte a 27 ore) **n. 305 alunni (di cui n. 153 femmine).**

Il lavoro di programmazione dell'azione didattico-educativa è stato seguito dalla regolare attuazione delle attività, volte soprattutto allo sviluppo delle abilità linguistiche e logico-matematiche ed alla formazione della persona.

Il Curricolo d'Istituto si è ulteriormente arricchito delle riflessioni desunte dalle esperienze formative organizzate negli anni e che i docenti, nei rispettivi gruppi di lavoro, hanno applicato in ordine a ciascuna disciplina.

Va detto che in questo a.s. 2018/2019 è stato aggiornato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2019/2022, mediante la realizzazione di un'OF declinata sulle situazioni nuove dell'a.s., tenendo altresì conto del Piano di Miglioramento; sono state quindi programmate le connesse attività.

I principali obiettivi formativi che la scuola si pone sono:

- ✓ potenziare l'aspetto comunicativo della lingua italiana e delle lingue straniere (inglese) anche attraverso la metodologia CLIL
- ✓ migliorare i risultati delle prove INVALSI attraverso una didattica improntata allo sviluppo di competenze in situazioni di contesto
- ✓ accrescere le opportunità educativo-didattiche che comportano l'utilizzo della dotazione multimediale scolastica per potenziare le competenze digitali e favorire l'inclusione
- ✓ valorizzare una didattica personalizzata a favore dei soggetti con particolare svantaggio socio-culturale, ivi compresi i BES ed i DSA, attraverso una didattica laboratoriale ed interventi di educazione alla cittadinanza, volti all'acquisizione delle regole.

N.B. Per le prove INVALSI 2018/2019 è stata confermata per il secondo anno la prova di Lingua inglese per le classi 5e (listening e reading), invece non vi sono stati osservatori esterni.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro

XXVII CIRCOLO DIDATTICO DI BARI-PALESE
VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI-PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Nell'OF 2018/2019, dal titolo "TUTTI INSIEME, UNITI PER CRESCERE!", si è prestata una particolare attenzione alla progettazione di percorsi coerenti e concordati fra i gruppi docenti, per la cui riuscita è importante la collaborazione con le famiglie degli alunni. Oltre all'impegno sul principale versante curricolare inerente ai campi d'esperienza/alle discipline, importante è stato lo sforzo verso le cosiddette attività di arricchimento e di ampliamento del Curricolo, che lo hanno connotato di ulteriore senso e concretezza.

Le attività di arricchimento di scuola dell'infanzia hanno avuto l'obiettivo di favorire **la maturazione della personalità dei bambini** ed il loro **benessere psicofisico e relazionale, in particolare per i cinquenni l'acquisizione dei prerequisiti di base per la scuola primaria.**

Le attività di arricchimento di scuola primaria hanno riguardato il potenziamento delle abilità di italiano e matematica, motorio-sportive (Guida Sicura-Bici per classi 1e, Attività natatoria per le classi 3a Duca d'Aosta e 3a B Marco Polo, Vela per classi 2e, Gioco-Sport per classi 3e-4e-5e, le ultime due iniziative culminate con le rispettive belle manifestazioni finali), delle conoscenze alimentari con relative corrette abitudini e per la salute psicofisica ("Olivolio" per classi 2e; "Il buongiorno si vede dal mattino" per classi 3e, quest'ultimo promosso dal Comune di Bari; prevenzione del tabagismo per classi 4e, nell'ambito delle iniziative di educazione alla salute promosse dal Regione eUSR Puglia), delle abilità/competenze espressive e musicali (classi 1e attraverso finanziamento Comune), della conoscenza del territorio e delle competenze di cittadinanza attiva (in particolare per classi 4e - WelComELab laboratori di Welfare di/per Comunità Educantisostenuti da Fondi del Ministero del Lavoro per il contrasto della povertà educativa minorile; per classi 5e - Forum Bambini e Mass Media; Legalità-Ricordo di Michele Fazio, vittima di mafia; collaborazione con Istituto Majorana su Erasmus).

Fra le attività di ampliamento vanno segnalate:

per la scuola dell'infanzia

- i laboratori di lingua inglese e robotica-pensiero computazionale per tutti i cinquenni, realizzati con il Fondo dell'Istituzione Scolastica (FIS)

per la scuola primaria

- i laboratori realizzati con i fondi FIS, per gruppi di alunni: educazione alla lettura (classi prime); potenziamento delle competenze logico-matematiche in funzione delle prove INVALSI (classi seconde); scrittura creativa con finalità di educazione alla cittadinanza (classi 4e); Francese (classi quinte)
- il laboratorio socio-storico-ambientale realizzato con i fondi del Piano Triennale delle Arti-DPCM 30/12/2017-misura f, per tutti gli alunni delle classi 3e
- i laboratori di Italiano, Matematica, Lingua inglese (rispettivamente per gruppi di alunni classi seconde, terze e quinte) con un finanziamento derivante dal PON FSE Pensiero Computazionale (Progetto "**W LA SCUOLA VIVA**"-a.s. 2018/2019 - cod. **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-428**)
- i laboratori di Pensiero Computazionale e Creatività Digitale (per gruppi di alunni classi prime, seconde, terze, quarte e quinte), con un finanziamento derivante dal PON FSE Creatività Digitale (Progetto "**CI SIAMO TUTTI**"- a. s. 2018/2019 - cod. **10.2.2A-FSEPON-PU-2018-860**)
- il laboratorio di Educazione fisica e sportiva (per un gruppo misto di alunni classi prime e seconde), con un finanziamento derivante dal PON FSE Potenziamento Sport di Classe (Progetto "**GUARDA COME MI DIVERTO!!!**"- a. s. 2018/2019 - cod. progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2018-414**)
- il laboratorio estivo del Progetto "Creativi DigitAli - In estate si imparano le STEM" (2a annualità) - Campi estivi di Scienze, Matematica, Informatica e Coding, per un gruppo di alunni classi 3e-4e-5e del nostro Circolo Didattico
- i corsi estivi previsti dal progetto "**Wel.Com.E Lab**" - **Laboratori di Welfare di/per Comunità Educanti**, finanziato dall'impresa sociale "**Con i bambini**" e coordinato dalla cooperativa sociale **Occupazione e Solidarietà s.c.s.**, per bambini della fascia 5-11 anni appartenenti al nostro Circolo.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro

XXVII CIRCOLO DIDATTICO DI BARI-PALESE
VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI-PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Per quel che concerne la valutazione degli apprendimenti, la scuola primaria sta continuando il percorso di attenzione alle rilevazioni INVALSI, per cogliere gli eventuali punti di debolezza e per migliorarsi.

In riferimento agli strumenti per la valutazione è stato effettuato dai Consigli d'Interclasse un lavoro comune di riflessione per:

- individuare, relativamente ai due quadrimestri, lo standard d'Istituto, almeno per quanto concerne le competenze in **Italiano e Matematica**, ed i criteri per la valutazione oggettiva delle prove stabilite da ciascuna interclasse per ciascun bimestre in **Italiano, Matematica, Scienze, Storia, Geografia, Inglese**
- aggiornare il Documento di Valutazione sia per la scuola primaria che per la scuola dell'infanzia (cinquenni)
- la Certificazione delle competenze per gli alunni di classe 5a, alla luce del recente d.lgs. n. 62/2017.

Quest'anno, poi, sono state effettuate attività di promozione delle attività informatiche e multimediali attraverso il progetto PNSD-Azione28, rivolto sia ad alunni delle classi 4e che a tutte le docenti di scuola dell'infanzia e primaria.

È stata continuata, per il secondo anno consecutivo, la sperimentazione del Registro Elettronico Argo ScuolaNext in ciascuna classe di scuola primaria (per la scuola dell'infanzia si utilizza ancora il cartaceo), per continuare a dotare le docenti di strumentazioni informatiche adeguate, per migliorare le rispettive competenze nel settore, per razionalizzare le modalità di registrazione delle attività educative e didattiche. Ciò sta sicuramente comportando uno sforzo organizzativo in più di gestione dell'innovazione ma anche un indubbio salto di qualità nell'ammodernamento del servizio scolastico e formativo generale. Resta da potenziare la connettività in entrambi i plessi, che risulta incostante e debole. Si cercherà, in tal senso, di migliorarla attraverso soprattutto le risorse del PNSD.

Per quel che concerne l'organizzazione didattica, va detto che per la scuola dell'infanzia ci si è avvalsi di molta gradualità negli inserimenti dei piccoli sin dai primi momenti. Inoltre la presenza diffusa di docenti di sostegno per situazioni di alunni diversabili ha consentito alle docenti curricolari di modulare i rispettivi interventi in modo più rispondente ai bisogni formativi dei piccoli.

Attraverso un diffuso impiego di parte delle ore eccedenti la frontalità per attività laboratoriali di classe la scuola primaria ha provveduto alla messa in atto di percorsi personalizzati per consolidare, potenziare, recuperare ogni alunno. Tali percorsi vanno riproposti proprio perché rispondenti ai bisogni formativi volta per volta emergenti. Anzi vanno implementati anche alla luce delle ultime indicazioni MIUR relative agli alunni con B.E.S. (Bisogni Educativi Speciali).

Il coordinamento didattico-organizzativo è stato svolto dai docenti incaricati di presiedere l'intersezione/le interclassi, dalle docenti incaricate di funzione strumentale e dai referenti designati dal Collegio docenti.

Per quanto concerne quelle attività progettuali che hanno richiesto una particolare azione di coordinamento il lavoro è stato effettuato dalle docenti con incarico di componenti del Gruppo di Progetto, comunque per i particolari si rimanda alle relazioni specifiche relative ai settori coordinati.

Quanto agli aspetti di tipo gestionale la cura è stata ad opera delle due docenti collaboratrici del dirigente e delle fiduciarie di plesso (scuola primaria e scuola dell'infanzia), gli aspetti relativi alla sicurezza (D.lgs. 81/08) sono stati di competenza del personale docente ed ATA dotato di titoli e adeguatamente formato.

Per la **Scuola dell'Infanzia** è stata prestata **particolare attenzione ai prerequisiti inerenti alla sfera psicomotoria, dell'espressività e dei linguaggi**, in uno sfondo integratore incentrato sulla fiaba di L. Frank Baum dal titolo *Il mago di Oz*

Nello specifico

**Progetto dei due plessi
NEL MAGICO MONDO DI OZ**

Il progetto annuale cui sono stati coinvolti **tutti gli alunni** di scuola dell'infanzia, è stato caratterizzato da attività laboratoriali di vario tipo (manipolativo-logico-di ricerca d'ambiente-linguistico-espressivo-motorio-musicale) che, in forma ludica, hanno favorito **la maturazione della loro personalità** ed il **benessere psicofisico e**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro

XXVII CIRCOLO DIDATTICO DI BARI-PALESE
VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI-PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



relazionale. Il percorso, articolatosi in specifiche unità di apprendimento, è stato coronato da una riuscitissima manifestazione finale, tenutasi alla presenza delle famiglie nel pomeriggio di venerdì 7 giugno 2019, presso l'area verde interna del plesso Collodi.

Il progetto dei due plessi ha raggiunto apprezzabili risultati, perché attraverso il coinvolgimento e l'entusiasmo dei bambini ciascuno ha acquisito una buon grado di autonomia, un linguaggio adeguato al proprio processo evolutivo ed i fondamentali requisiti prefissi ad inizio anno. Nello specifico i cinquenni hanno dimostrato di possedere i prerequisiti fondamentali per affrontare la scuola primaria con serenità e piena consapevolezza.

CONTINUITÀ EDUCATIVA

Le attività hanno coinvolto i bambini della scuola dell'infanzia e della primaria (classi prime) in percorsi comuni di lettura e ascolto di libri della biblioteca scolastica, realizzazione di piccoli manufatti, attività grafico-pittoriche e manipolative.

Le attività sono state realizzate in orario curriculare ed hanno conosciuto pratica attuazione tra ottobre e gennaio. La complessiva esperienza progettuale, come sua finalità ultima, ha favorito la conoscenza degli spazi e dei nuovi ambienti scolastici, ha stimolato la capacità di collaborare con gli altri in un clima positivo, al fine di promuovere lo star bene a scuola e di prevenire il disagio che inevitabilmente viene determinato da ogni passaggio. Buono è stato il coinvolgimento sia dei bambini dei diversi ordini di scuola che dei docenti.

L'esperienza va continuata e possibilmente sviluppata.

Progetto NATALE

Tutti gli alunni dei due plessi hanno vissuto proficue esperienze legate al Natale, che hanno consentito loro di crescere non solo dal punto di vista per così dire cognitivo ma anche e soprattutto sotto l'aspetto affettivo-relazionale.

Nello specifico, i due plessi "Collodi" e "Via Macchie" hanno inteso proporre, quali attività di arricchimento dell'offerta formativa, soprattutto laboratori espressivo-musicali e teatrali, di manipolazione creativa, grafico-pittorici ed hanno aderito ad iniziative di solidarietà, che fanno sentire tutti uniti per il raggiungimento dello scopo ultimo: **aiutare chi ha bisogno di noi.**

Quest'anno tutte le sezioni di scuola dell'infanzia hanno aderito all'iniziativa di solidarietà proposta a favore di **A.Ge.B.E.O. e amici di Vincenzo**, per lo sviluppo del Villaggio dell'Accoglienza per le Famiglie e i bambini del Policlinico di Bari, colpiti da leucemia. Quindi con la collaborazione delle famiglie dei piccoli, in giornate distinte del mese di dicembre, si sono tenuti i mercatini della solidarietà, in cui si sono venduti i manufatti predisposti dai piccoli nei laboratori e dalle rispettive famiglie. Il ricavato è confluito nella somma complessiva (anche tutta la scuola primaria ha effettuato l'iniziativa con medesima finalità), destinata all'Associazione e consegnata in un significativo incontro nell'Auditorium dell'edificio scolastico "Marco Polo" il 19 dicembre 2018.

A suggello di queste iniziative che abbracciano tutti, ciascun plesso del Circolo ha realizzato il presepe, simbolo tradizionale del Natale, connotandolo di significati e di esperienze vissute dai bambini nell'ambito delle attività didattiche ed educative.

Sono risultate molto evidenti la partecipazione dei piccoli e il gradimento delle famiglie circa le attività svolte da tutti e due i plessi del Circolo.

INCLUSIONE

Il progetto, soprattutto a favore dei 9 alunni diversabili frequentanti le sezioni di scuola dell'infanzia di questa scuola ha riguardato anche i compagni di sezione, ha coinvolto adeguatamente ciascun alunno nello svolgimento delle attività programmate in rapporto alle personali abilità ed ai propri ritmi di apprendimento.

La partecipazione è stata fattiva da parte di tutti gli alunni che hanno lavorato divertendosi, stando bene insieme. Il percorso, articolato in laboratori, ha mirato a sollecitare la creatività personale attraverso lo sviluppo di attività a carattere espressivo e manipolativo.

Le attività svolte sono state un valido esempio di creatività, socializzazione ed integrazione scolastica.

Si precisa che sono stati effettuati incontri tra docenti e famiglie per concordare mediante redazione del PEI (Piano Educativo Individualizzato) le azioni da compiere attuando le misure educative necessarie.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro

XXVII CIRCOLO DIDATTICO DI BARI-PALESE
VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI-PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Iniziative di ampliamento

A MAGIC WORLD... – Inglese per cinquenni

Le attività progettuali sono state svolte utilizzando le risorse finanziarie del fondo FIS, che ha permesso di incaricare, previa espressa disponibilità, per 15 ore d'insegnamento ciascuna, due docenti interne di scuola primaria, dotate di titolo per l'insegnamento dell'inglese-level B1. I percorsi sono stati destinati ai cinquenni dei due plessi (circa quaranta), in modo da avviarli ai primi elementi della lingua inglese con proposte ludiche e stimolanti, anche con l'utilizzo di LIM, e favorire il massimo dell'inclusione.

I corsisti sono stati suddivisi in due gruppi misti, di poco meno di 20 alunni ciascuno.

Per ognuno di loro, a partire da marzo 2019, sono state svolte generalmente due ore settimanali di lezione per sette incontri (nel primo e nell'ultimo incontro la lezione è durata due ore e trenta minuti). Ciascuno dei due gruppi, dunque, ha svolto 15 ore di attività complessive. L'ultima lezione aperta si è tenuta alla presenza delle famiglie degli alunni partecipanti, a metà aprile 2019.

Le attività, naturalmente in forma ludica, hanno riguardato semplici contenuti, inerenti al vissuto dei bambini.

V'è stato un monitoraggio delle attività da parte delle coordinatrici d'intersezione e della docente funzione strumentale.

Molto apprezzate le attività del progetto, sia dai docenti che dai genitori.

Il progetto per la sua qualità è sicuramente da riproporre e, magari, da sviluppare.

CUORE-MENTE-MANI: S'IMPARA GIOCANDO – Logica e robotica per cinquenni

Anche queste attività progettuali sono state svolte utilizzando le risorse finanziarie del fondo FIS, che ha permesso di incaricare, previa espressa disponibilità, per 15 ore d'insegnamento ciascuna, due docenti interne di scuola primaria, dotate di competenza per l'insegnamento di attività di logica e robotica. I percorsi sono stati destinati a tutti i cinquenni dei due plessi (circa quaranta, compresi i quattro diversabili), in modo da favorire, ciascuno secondo le proprie capacità, lo sviluppo della logica, dell'organizzazione spazio-temporale e del processo di lateralizzazione con proposte ludiche e stimolanti, anche con l'utilizzo di strumenti di robotica, e favorire il massimo dell'inclusione.

I corsisti sono stati suddivisi in due gruppi misti, di poco meno di 20 alunni ciascuno.

In ciascun gruppo sono stati inseriti due alunni diversabili, ognuno adeguatamente affiancato da una docente interna disponibile, retribuita con fondi FIS.

Per ogni alunno corsista, da fine aprile 2019, sono state svolte generalmente due ore settimanali di lezione per sette incontri (nel primo e nell'ultimo incontro la lezione è durata due ore e trenta minuti). Ciascuno dei due gruppi, dunque, ha svolto 15 ore di attività complessive. L'ultima lezione aperta si è tenuta alla presenza delle famiglie degli alunni partecipanti, a fine maggio 2019.

Le attività, naturalmente in forma ludica, hanno riguardato semplici contenuti, inerenti al vissuto dei bambini.

V'è stato un monitoraggio delle attività da parte delle coordinatrici d'intersezione e della docente funzione strumentale.

Molto apprezzate le attività del progetto, sia dai docenti che dai genitori.

Il progetto per la sua qualità è sicuramente da riproporre e, magari, da sviluppare.

Scuola Primaria

Tenendo fede alla propria *mission* questo Circolo ha prestato una certa **attenzione alle attività linguistiche in senso ampio (compresa la lingua inglese) ed a quelle che promuovono abilità e competenze matematiche ma anche a quelle che sviluppano l'espressività (la c.d. Area dei linguaggi) e che riguardano le tematiche dell'ambiente, della salute e della legalità, poiché favoriscono negli alunni situazioni di benessere e sviluppano il senso della Cittadinanza Attiva.**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro

XXVII CIRCOLO DIDATTICO DI BARI-PALESE
VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI-PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Diverse iniziative sono di tipo curriculare ed arricchiscono l'offerta formativa del Circolo, altre sono di tipo extracurriculare, ampliano l'offerta e vengono realizzate di pomeriggio. Queste ultime, nel corrente a.s. 2018/2019, seppure in presenza di risorse riscaldate da parte del MIUR in ordine alla dotazione finanziaria delle scuole MOF e FIS (la scuola si è avvalsa anche di altre fonti), sono state programmate e realizzate in modo significativo e con lusinghieri risultati.

Fra le attività di arricchimento vanno ricordate quelle attivate già da anni con l'efficace collaborazione di partner significativi come l'Ente locale, le altre scuole ed agenzie formative territoriali (Mobilità sostenibile; **Continuità educativa con la scuola dell'infanzia e la scuola secondaria di 1° grado**; Iniziative legate alla promozione della lettura o al tema del rispetto dell'ambiente; Iniziative con finalità solidali anche in collaborazione con enti che operano nel sociale). Tali attività hanno confermato al termine del loro svolgimento esiti lusinghieri.

Tuttavia ci si sofferma su quelle che più particolarmente connotano la scuola in ordine a quelle **Aree di interesse** che favoriscono la crescita cognitiva, il benessere degli alunni, l'integrazione ed il senso della Cittadinanza Attiva.

AREE LINGUISTICA, MATEMATICO-SCIENTIFICA

Iniziative di arricchimento

Sono state differenti per tutte le interclassi le iniziative finalizzate allo sviluppo delle competenze linguistiche (lingua inglese compresa) e logico-matematiche, che si sono svolte anche in forma laboratoriale.

ATTIVITÀ DI LINGUA ITALIANA E MATEMATICA

V'è stato un certo impegno che ha attraversato **tutte le Interclassi** nel potenziamento degli alunni nelle abilità di queste importanti discipline. Sia in forma laboratoriale che di esercitazione individuale a seguito di lezioni/spiegazioni di tipo frontale sono state effettuate frequenti attività disciplinari di tipo logico-operativo che mettessero gli alunni, soprattutto quelli più bisognosi di stimoli, nelle condizioni di meglio affrontare le prove somministrate. Buoni sono stati i risultati generali, che – si spera – abbiano ricadute sempre più positive in termini di apprendimento e di esiti nelle prove INVALSI per le classi seconde e quinte.

Particolarmente interessante il coinvolgimento degli alunni di classe quinta sez. C – plesso “Duca d'Aosta” e sez. A – plesso “Marco Polo” nel gemellaggio con i ragazzi di pari età di una scuola primaria di Viterbo nell'ambito del progetto “Amici di penna”, caratterizzato da uno scambio periodico di lettere scritte a mano.

PROGETTO LETTURA

Il progetto, svolto nel corso dell'a.s. da **tutte le Interclassi** soprattutto in orario antimeridiano, ha inteso avvicinare i bambini alla fruizione di testi adatti all'età per sviluppare il piacere della lettura e arricchire il patrimonio culturale personale.

Si è avuto modo di fruire, anche se in maniera non sistematica e comunque con modalità da migliorare, della dotazione libraria delle biblioteche del Circolo, presenti nei due plessi “Duca d'Aosta” e “Marco Polo”.

Vi sono state per alcune classi ed interclassi opportunità di connessione delle attività di lettura con iniziative di continuità educativa, come nello specifico fra classi prime e sezioni di scuola dell'infanzia.

In altre situazioni è stata legata l'attività di lettura alla visione di film tematici, per una proficua attività di Cineforum, in collaborazione con il Piccolo di Bari-S.Spirito.

INIZIATIVA CLIL

L'iniziativa ha inteso proseguire quelle davvero interessanti effettuate a livello sperimentale negli scorsi aa.ss.

Nel corrente a.s. 2018/2019 le esperienze **CLIL** sono state realizzate mediante semplici percorsi afferenti a specifiche discipline in lingua inglese, soprattutto nelle classi terze, quarte e quinte.

L'esperienza è molto interessante e va implementata, proprio per migliorare le competenze nella lingua veicolare (inglese) utilizzata come strumento per apprendere e sviluppare abilità cognitive.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro

XXVII CIRCOLO DIDATTICO DI BARI-PALESE
VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI-PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



PNSD-Azione#28

L'**Azione#28** del Piano Nazionale Scuola Digitale varato dal Ministero nell'ambito delle azioni dedicate alla Formazione del Personale della Scuola ha previsto la realizzazione, a cura dell'Animatore Digitale e dei docenti del Team, di attività mirate a diffondere l'innovazione nella scuola secondo le linee guida del PNSD.

Le iniziative vanno sviluppate nei seguenti ambiti:

- **FORMAZIONE INTERNA** sui temi del PNSD
- **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA**, con la realizzazione, ad esempio, di workshop tematici a favore degli alunni
- **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE**, che possano prevedere acquisti non rilevanti di piccole attrezzature digitali.

In tale direzione il Ministero ha erogato ad ogni scuola una somma di euro 1.000,00, da spendere entro il corrente a.s. 2018/2019.

Come concordato e deliberato nel Consiglio di Circolo del 28 novembre 2018, si è proceduto all'individuazione della figura esperta, che possa promuovere e guidare la realizzazione delle attività di cui sopra. È stato individuato **il dott. Leone Franco**, dotato di titoli e comprovata esperienza professionale e didattica dimostrata negli anni pregressi, con ottimi risultati, in questo Circolo Didattico.

Dopo intesa e confronto con l'esperto, considerato l'effettivo fabbisogno della scuola e del personale docente, eseguita un'analisi di fattibilità, è stata prevista per gli alunni la seguente iniziativa:

Mercoledì, 12 dicembre 2018

DIGI-DAY – 1a GIORNATA DELLE ATTIVITÀ DIGITALI

ore 8.30-10.30 per alunni classi 4e A-B plesso "Marco Polo" (**nr. alunni 4a A MP: 24; nr. alunni 4a B MP: 24**)

Attività: utilizzo in modo semplice e diretto delle funzionalità di base del programma di presentazione PowerPoint per la creazione di un ipertesto di Geografia (PALESE AL CENTRO DELL'EUROPA E DEL MONDO)

Spazio attività: Auditorium edificio scolastico "Marco Polo"

Giovedì, 13 dicembre 2018

DIGI-DAY – 2a GIORNATA DELLE ATTIVITÀ DIGITALI

ore 8.30-10.30 per alunni classi 4e A-B plesso "Duca d'Aosta" (**nr. alunni 4a A DdA: 24; nr. alunni 4a B DdA: 20**)

Attività: utilizzo in modo semplice e diretto delle funzionalità di base del programma di presentazione PowerPoint per la creazione di un ipertesto di Geografia (PALESE AL CENTRO DELL'EUROPA E DEL MONDO)

Spazio attività: aula n. 11 – p. rialzato edificio scolastico "Duca d'Aosta"

ore 11.00-13.00 per alunni classi 4e C-D plesso "Marco Polo" (**nr. alunni 4a C MP: 22; nr. alunni 4a D MP: 20**)

Attività: utilizzo in modo semplice e diretto delle funzionalità di base del programma di presentazione PowerPoint per la creazione di un ipertesto di Geografia (PALESE AL CENTRO DELL'EUROPA E DEL MONDO)

Spazio attività: Auditorium edificio scolastico "Marco Polo"

Gli alunni hanno utilizzato in modo semplice e diretto le funzionalità di base del programma di presentazione PowerPoint per la creazione dell'ipertesto di Geografia. Sono stati utilizzati i laboratori d'informatica dei rispettivi edifici scolastici.

Il livello di attenzione e di consequenziale gradimento degli alunni è stato molto alto. Ciò che ha reso l'iniziativa sicuramente molto efficace, pur nella sua brevità.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro

XXVII CIRCOLO DIDATTICO DI BARI-PALESE
VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI-PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it

**Iniziative di ampliamento**

Finanziata con il FIS

AMICO LIBRO

Il laboratorio di lettura per un gruppo di alunni di classe prima, prioritariamente non coinvolto in altri progetti, dal titolo **"AMICO LIBRO"**, è stato condotto da una docente interna resasi disponibile e retribuita con fondi FIS per quasi **quaranta alunni (circa 7 o 8 alunni per classe)**, suddivisi in 2 gruppi di circa 20 alunni ciascuno.

Il laboratorio si è svolto per otto pomeriggi (ciascun gruppo è stato impegnato per un'ora e trenta minuti ad incontro, tranne il primo e l'ultimo della durata di un'ora e quarantacinque minuti), da marzo a maggio 2019, per un totale di 12 ore e trenta minuti per ciascun gruppo, in un'aula preposta dell'edificio scolastico "Duca d'Aosta".

Attraverso lettura animata, giochi creativi di disegno, la costruzione e la scrittura di libri illustrati con pagine pop-up, gli alunni hanno avuto modo di accrescere il piacere della lettura, ascoltare e convivere correttamente con gli altri, esplorare le potenzialità di una storia attraverso il gioco e creare materiali originali, riflettendo contestualmente sulle prime difficoltà linguistiche (ortografiche e grammaticali), al fine di conseguire maggiore sicurezza nelle rispettive abilità/competenze.

Molto utile è stata la composizione eterogenea del gruppo, perché ha innescato processi di tutoraggio fra pari e di collaborazione per una crescita reciproca.

La frequenza degli alunni è stata costante e la partecipazione attiva, anche grazie alla convinta collaborazione delle famiglie (l'ultimo incontro si è svolto in forma di lezione aperta ai genitori); la docente conduttrice del gruppo si è detta soddisfatta dei risultati ottenuti nelle competenze cognitive ma anche relazionali.

Finanziata con il FIS

MATEMATICA AMICA

Il laboratorio logico-matematico per un gruppo di alunni di classe seconda, prioritariamente non coinvolto in altri progetti, dal titolo **"MATEMATICA AMICA"**, è stato condotto da una docente interna resasi disponibile e retribuita con fondi FIS per circa **quaranta alunni (circa 6 o 7 alunni per classe)**, suddivisi in 2 gruppi di circa 20 alunni ciascuno.

Il laboratorio si è svolto per sei pomeriggi (ciascun gruppo è stato impegnato per due ore ad incontro, tranne uno della durata di due ore e trenta minuti), da marzo ad aprile 2019, per un totale di 12 ore e trenta minuti per ciascun gruppo, in un'aula preposta dell'edificio scolastico "Duca d'Aosta".

Attraverso attività ludico-creative, la somministrazione di dispense sulle prove Invalsi secondo un ragionamento sereno e costruttivo, giochi matematici anche in educazione fisica, gli alunni hanno potuto: consolidare e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi; accrescere la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere, l'interesse, l'impegno, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro; potenziare la creatività e la capacità di problem-solving; utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali, in nuove situazioni.

Alle attività del gruppo ha partecipato un alunno diversabile ed alcuni BES, pertanto v'è stato l'affiancamento di una docente interna disponibile, retribuita con fondi FIS.

Molto utile è stata la composizione eterogenea del gruppo, perché ha innescato processi di tutoraggio fra pari e di collaborazione per una crescita reciproca.

La frequenza degli alunni è stata costante e la partecipazione attiva, anche grazie alla convinta collaborazione delle famiglie (l'ultimo incontro si è svolto in forma di lezione aperta ai genitori); la docente conduttrice del gruppo si è detta soddisfatta dei risultati ottenuti nelle competenze cognitive ma anche relazionali.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro

XXVII CIRCOLO DIDATTICO DI BARI-PALESE
VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI-PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Finanziata con il FIS

LE JEUX SONT FAITS... JE PARLE FRANCAIS

Il laboratorio di Francese per un gruppo di alunni di classe quinta, prioritariamente non coinvolto in altri progetti, dal titolo **“LE JEUX SONT FAITS... JE PARLE FRANCAIS”**, è stato condotto da una docente interna, dotata di titolo e comprovata competenza, resasi disponibile e retribuita con fondi FIS, per circa **quaranta alunni (circa 6 o 7 alunni per classe)**, suddivisi in 2 gruppi di circa 20 alunni ciascuno.

Il laboratorio si è svolto per otto pomeriggi (ciascun gruppo è stato impegnato per due ore ad incontro, tranne uno della durata di due ore e trenta minuti), da marzo ad aprile 2019, per un totale di 12 ore e trenta minuti per ciascun gruppo, in un'aula preposta dell'edificio scolastico “Duca d'Aosta”.

Attraverso percorsi comunicativo-espressivi in lingua francese gli alunni hanno potuto: apprendere i primi elementi comunicativi della lingua; scoprire ed acquisire la musicalità del francese; considerare l'apprendimento di un'ulteriore lingua straniera come arricchimento e strumento di socializzazione.

Molto utile è stata la composizione eterogenea del gruppo, perché ha innescato processi di tutoraggio fra pari e di collaborazione per una crescita reciproca.

La frequenza degli alunni è stata costante e la partecipazione attiva, anche grazie alla convinta collaborazione delle famiglie (l'ultimo incontro si è svolto in forma di lezione aperta ai genitori); la docente conduttrice del gruppo si è detta soddisfatta dei risultati ottenuti nelle competenze cognitive ma anche relazionali.

Finanziata con fondi europei

in riferimento all'**Avviso pubblico - prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017 “Competenze di base”** concernente il Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo sviluppo”-Fondo Sociale Europeo nell'ambito della Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020 (autorizzazione **MIUR prot. n. 38439 del 29/12/2017**)
“W LA SCUOLA VIVA” (cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-428)

Il progetto si è articolato per il corrente a.s. nei seguenti **cinquemoduli o corsi** (quattro di 30 ore ciascuno ed uno di 100 ore) ed hanno riguardato essenzialmente **gruppi di alunni di classe 2a-3a-5a di scuola primaria dei plessi “Duca d'Aosta” e “Marco Polo”** nel rispetto delle delibere n. 7 del Collegio dei docenti del 03/09/2018 e n. 10 del Consiglio di Circolo dell'8/10/2018:

- ITALIANO...buono a sapersi (laboratorio di lingua italiana) – 30 ore (gruppo alunni misto classi 2e, cinque alunni circa per classe), in edificio scolastico “Duca d'Aosta”
- LA LETTURA come animazione e apprendimento efficace (laboratorio di lingua italiana) – 30 ore (gruppo alunni misto classi 2e, cinque alunni circa per classe), in edificio scolastico “Duca d'Aosta”
- MATEMATICA “RI-CREATIVA” – 30 ore (gruppo alunni misto classi 3e, cinque alunni circa per classe), in edificio scolastico “Marco Polo”
- LA MATEMATICA...un gioco per bambini – 30 ore (gruppo alunni misto classi 3e, cinque alunni circa per classe), in edificio scolastico “Marco Polo”
- PLAY WITH ENGLISH (lab. lingua inglese con certificazione esterna Trinity College – level A1) – 100 ore (gruppo alunni misto classi 5e, cinque alunni per classe), in edificio scolastico “Marco Polo”

N.B. Nel progetto iniziale era stato previsto il coinvolgimento anche di alunni di quarta.

Per i suddetti cinque moduli la prima parte dell'a.s. è stata dedicata all'organizzazione preliminare delle attività (informazione presso l'utenza ed il territorio di avvenuto finanziamento progetto, calendarizzazione attività, costituzione gruppi corsisti, selezione personale preposto alla realizzazione dei moduli...); verso la fine di gennaio 2019 le attività didattiche del progetto sono partite per concludersi ai primi di aprile 2019 per Italiano e Matematica; a fine maggio 2019, con l'esame per la certificazione Trinity, per Inglese. Ciascun percorso (con qualche eccezione per Inglese, ove vi sono stati incontri dalle 16.00 alle 19.30) è stato svolto, generalmente dalle 16.00 alle 19.00.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro

XXVII CIRCOLO DIDATTICO DI BARI-PALESE
VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI-PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



I due laboratori di Italiano, rispettivamente dal titolo **ITALIANO...buono a sapersi** e **LA LETTURA come animazione e apprendimento efficace**, sono stati così condotti: il primo per **22 alunni iscritti provenienti dalle classi seconde dei due plessi "Duca d'Aosta" e "Marco Polo"**, con esperta l'ins. De Benedictis Antonietta, in collaborazione con l'ins. tutor Ciccolella Pasqua; il secondo per **23 alunni iscritti sempre provenienti dalle classi seconde dei due plessi "Duca d'Aosta" e "Marco Polo"**, con esperta l'ins. Nitti Rosanna, in collaborazione con l'ins. tutor Maiorano Maria. I due moduli formativi si sono svolti per una volta la settimana, in genere nella giornata del martedì, in aula apposita dell'edificio scolastico "Duca d'Aosta". L'attività dei due gruppi, partita il 29/01/2019, si è conclusa il 02/04/2019 per un totale di 30 ore con un saggio conclusivo dei corsisti nelle rispettive aule del plesso "Duca d'Aosta", nel corso del quale sono stati mostrati alle famiglie il percorso svolto e gli elaborati dei ragazzi, creati anche con l'utilizzo della dotazione informatica presso il Circolo.

I due laboratori di Matematica, rispettivamente dal titolo **MATEMATICA "RI-CREATIVA"** e **LA MATEMATICA...un gioco per bambini**, sono stati così condotti: il primo per **25 alunni iscritti provenienti dalle classi terze dei due plessi "Duca d'Aosta" e "Marco Polo"**, con esperta l'ins. Annoscia Maria, in collaborazione con l'ins. tutor Ingrosso Grazia; il secondo per **26 alunni iscritti sempre provenienti dalle classi terze dei due plessi "Duca d'Aosta" e "Marco Polo"**, con esperta l'ins. Abbadessa Laura, in collaborazione con l'ins. tutor Milella Sabrina. I due moduli formativi si sono svolti per una volta la settimana, in genere nella giornata del mercoledì, in aula apposita dell'edificio scolastico "Marco Polo". L'attività dei due gruppi, partita il 30/01/2019, si è conclusa il 03/04/2019 per un totale di 30 ore con un saggio conclusivo dei corsisti nell'Auditorium del plesso "Marco Polo", nel corso del quale sono stati mostrati alle famiglie il percorso svolto e gli elaborati dei ragazzi, creati anche con l'utilizzo della dotazione informatica presso il Circolo.

Il laboratorio di Lingua inglese, dal titolo **PLAY WITH ENGLISH**, è stato condotto per **25 alunni iscritti provenienti dalle classi quinte dei due plessi "Duca d'Aosta" e "Marco Polo"** dall'esperta madrelingua dott.ssa Amoroso Marisa, in collaborazione con le ins. tutor D'Amicis Mariagabriella e Numerato Rita. Si è tenuto in genere per due volte la settimana, nella giornata del martedì e del venerdì (ma con variazioni in base alle possibilità di intervento dell'esperta madrelingua) in un'aula dell'edificio scolastico "Marco Polo". Le attività del gruppo, partite il 29/01/2019, si sono concluse il 21/05/2019 per un totale di 100 ore, con la preparazione dei corsisti in vista dell'esame finale. Il 30/05/2019, presso l'Istituto **Professionale per i Servizi Sociali "S. De Lilla" di Bari in via Celsio Ulpiani n. 8**, si sono tenuti i colloqui d'esame – presente un esaminatore del Trinity in madrelingua – per l'acquisizione della certificazione A1 contemplata dal QCER. Gli alunni hanno superato molto bene la prova e tutti hanno acquisito la certificazione.

Dai monitoraggi effettuati, con il fattivo apporto della facilitatrice (ins. Ciminale Antonella) e della referente per la valutazione (ins. Iacobellis Adriana), è emerso che la frequenza degli alunni è stata apprezzabile e la partecipazione attiva; le docenti e le esperte si sono dette soddisfatte dei risultati ottenuti nelle competenze cognitive ed espressive degli alunni. La suddetta iniziativa ha incontrato un notevole favore da parte delle docenti e dei genitori dei ragazzi. Si tratta sicuramente di un'esperienza da ripetere e sviluppare negli anni.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro

XXVII CIRCOLO DIDATTICO DI BARI-PALESE
VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI-PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Finanziata con fondi europei
in riferimento all'**Avviso pubblico - prot. n. 2669 del 3 marzo 2017**
“Pensiero Computazionale e Creatività Digitale”
concernente il Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo sviluppo”-Fondo Sociale Europeo
nell'ambito della Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020
(autorizzazione **MIUR prot. n. 27757 del 24/10/2018**)
“CI SIAMO TUTTI” (cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-860)

Il progetto si è articolato per il corrente a.s. nei seguenti **cinque moduli o corsi** di 30 ore ciascuno ed hanno riguardato essenzialmente **gruppi di alunni di classe 1a-2a-3a-4a-5a di scuola primaria dei plessi “Duca d'Aosta” e “Marco Polo”** nel rispetto delle delibere n. 7 del Collegio dei docenti del 03/09/2018 e n. 10 del Consiglio di Circolo dell'8/10/2018:

- SE I ROBOT... – 30 ore (gruppo alunni misto classi 1e, sei alunni circa per classe), in edificio scolastico “Duca d'Aosta”
- SCOPRO E IMPARO – 30 ore (gruppo alunni misto classi 2e, cinque alunni circa per classe), in edificio scolastico “Duca d'Aosta”
- DIETRO UN ROBOT COSA C'È? – 30 ore (gruppo alunni misto classi 3e, cinque alunni circa per classe), in edificio scolastico “Marco Polo”
- IL PIACERE DI CREARE – 30 ore (gruppo alunni misto classi 4e, quattro alunni circa per classe), in edificio scolastico “Duca d'Aosta”
- NAVIGHIAMO NELLA MACCHINA – 30 ore (gruppo alunni misto classi 5e, cinque alunni circa per classe), in edificio scolastico “Marco Polo”.

Per i suddetti cinque moduli la prima parte dell'a.s. è stata dedicata all'organizzazione preliminare delle attività (informazione presso l'utenza ed il territorio di avvenuto finanziamento progetto, calendarizzazione attività, costituzione gruppi corsisti, selezione personale preposto alla realizzazione dei moduli...); verso i primi di febbraio 2019 le attività didattiche del progetto sono partite per concludersi nella metà di aprile 2019. Ciascun percorso è stato svolto generalmente dalle 16.00 alle 19.00.

I cinque laboratori sul Pensiero Computazionale e la Creatività Digitale, rispettivamente dal titolo **SE I ROBOT...**, **SCOPRO E IMPARO**, **DIETRO UN ROBOT COSA C'È?**, **IL PIACERE DI CREARE**, **NAVIGHIAMO NELLA MACCHINA**, sono stati così condotti: il primo per **24 alunni iscritti provenienti dalle classi prime dei due plessi “Duca d'Aosta” e “Marco Polo”**, con esperta l'ins. Ciminale Antonella, in collaborazione con l'ins. tutor Catino Elvira; il secondo per **25 alunni iscritti provenienti dalle classi seconde dei due plessi “Duca d'Aosta” e “Marco Polo”**, con esperto il dott. Leone Franco, in collaborazione con l'ins. tutor Battista Elvira; il terzo per **25 alunni iscritti provenienti dalle classi terze dei due plessi “Duca d'Aosta” e “Marco Polo”**, con esperto il prof. Mundo Domenico Rosario, in collaborazione con l'ins. tutor Pierno Cecilia; il quarto per **24 alunni iscritti provenienti dalle classi quarte dei due plessi “Duca d'Aosta” e “Marco Polo”**, con esperta l'ins. Altomare Maria, in collaborazione con l'ins. tutor Albergo Nunzia; il quinto ed ultimo per **25 alunni iscritti provenienti dalle classi quinte dei due plessi “Duca d'Aosta” e “Marco Polo”**, con esperta l'ins. Iacobellis Adriana, in collaborazione con l'ins. tutor Salvemini Maria. I cinque moduli formativi si sono tenuti per una volta la settimana, in genere nella giornata del martedì per le classi 1e-2e-4e, in aula apposita dell'edificio scolastico “Duca d'Aosta”; nella giornata del mercoledì per le classi 3e e del venerdì per le classi 5e, in aula apposita dell'edificio scolastico “Marco Polo”.

L'attività dei cinque gruppi, partita in specifiche giornate nella settimana dal 05/02/2019, si è conclusa sempre in determinate giornate nella settimana dal 09/04/2019 per un totale di 30 ore con saggi conclusivi dei corsisti nei rispettivi ambienti dei plessi “Duca d'Aosta” e “Marco Polo”, nel corso dei quali sono stati mostrati alle famiglie il percorso svolto e gli elaborati dei ragazzi, creati anche con l'utilizzo della dotazione informatica presso il Circolo.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro

XXVII CIRCOLO DIDATTICO DI BARI-PALESE
VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI-PALESE – DISTRETTO N. 9
TELESEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Dai monitoraggi effettuati, con il fattivo apporto della facilitatrice (ins. Numerato Rita) e della referente per la valutazione (ins. Maiorano Maria), è emerso che la frequenza degli alunni è stata apprezzabile e la partecipazione attiva; le docenti e gli esperti si sono ritenuti soddisfatti dei risultati ottenuti nelle competenze cognitive ed espressive degli alunni.

La suddetta iniziativa ha incontrato un notevole favore da parte delle docenti e dei genitori dei ragazzi. Si tratta sicuramente di un'esperienza da ripetere e sviluppare negli anni.

Finanziata con fondi ministeriali
in riferimento all'**Avviso pubblico del Dipartimento Pari Opportunità (DPO) 30/01/2018**
“In estate si imparano le STEM”
(autorizzazione PDCM del 29/05/2018)
“Creativi DigitAli - In estate si imparano le STEM”
a.s. 2018/2019 – seconda ed ultima annualità del progetto

L'intera progettazione approvata va svolta in due annualità: un percorso andava realizzato durante l'estate del 2018 (2-13 luglio) ed un altro è effettuato nell'estate del 2019 (1-12 luglio).

In particolare, in ciascuna settimana delle 2 previste per ciascuna annualità, si procede in tal maniera: per 4 giornate, ciascun incontro vede l'alternarsi di attività di insegnamento teorico, esplorazione, ricerca e momenti più pratici ed informali per la realizzazione di artefatti e prodotti; una giornata è dedicata allo svolgimento di un percorso laboratoriale presso il partner locale individuato.

Il corso è stato progettato, per offrire l'opportunità alle alunne e agli alunni partecipanti di avvicinarsi alle materie STEM con un approccio sperimentale e innovativo realizzato mediante attività laboratoriali che hanno riguardato la **creatività digitale** ed il **pensiero computazionale**, **l'attività di rappresentazione teatrale**, **esperimenti di scienze**.

Gli obiettivi del progetto, nello specifico, sono:

- raggiungere quanto previsto dall'art. 3 del bando “IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM”
- realizzare esperienze didattiche innovative come opportunità di crescita e sviluppo
- favorire il coinvolgimento ed il miglioramento della performance scolastica degli alunni svantaggiati e con BES, proponendo adeguate attività di supporto metodologico, didattico, tecnologico
- stimolare la creatività di alunne ed alunni ed allo stesso tempo dotarli degli strumenti e dei supporti di conoscenza e competenza per non renderli passivi fruitori degli strumenti digitali ma utilizzatori in funzione della propria creatività
- favorire la collaborazione e l'apprendimento tra pari, oltre che stimolare la motivazione e la predisposizione all'apprendimento, al problemsolving, al ragionamento logico, alla comunicazione ed alla relazione
- testare un'esperienza didattica estiva che abbia ricadute concrete nelle attività didattiche dell'anno scolastico seguente, creando quindi un percorso virtuoso, che possa influenzare positivamente l'intera popolazione scolastica.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro

XXVII CIRCOLO DIDATTICO DI BARI-PALESE
VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI-PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Per quanto concerne l'**annualità 2019**, va detto che nel mese di giugno ci si è dedicati all'organizzazione preliminare delle attività (informazione presso l'utenza ed il territorio di avvenuto finanziamento progetto, calendarizzazione attività, costituzione gruppo corsisti, selezione personale preposto alla realizzazione del modulo formativo...). I Laboratori successivamente attuati sono stati di tipo esperienziale e le metodologie adottate sono state prevalentemente modalità attive e prestazionali (il "fare").

Nello specifico, dal 1° al 12 luglio 2019, esclusi sabato e domenica, dalle 8.30 alle 12.30, per complessive 40 ore, saranno effettuate, presso gli spazi dell'edificio scolastico "Duca d'Aosta", attività laboratoriali legate alla creatività digitale ed la pensiero computazionale, all'espressività anche di tipo narrativo, alla sperimentazione scientifica.

Le attività saranno condotte per poco più di **25 alunni provenienti da classi 3e-4e-5e di scuola primaria di questo Circolo Didattico, con particolare riguardo di partecipazione alle femmine**, dalla tutor didattica interna, ins. De Benedictis Antonietta, e dagli esperti dei seguenti partner del progetto: Cooperativa Sociale GET – Bari-Palese e Sinergia s.c.s. – Bitonto (Ba). Il primo collabora per la realizzazione di attività espressive per la realizzazione di un corto animato su argomenti di tipo scientifico, il secondo per lo svolgimento di laboratori di scrittura creativa sempre su tematiche di tipo scientifico (approfondimento di personaggi femminili rilevanti). Oltre alle collaborazioni suddette, ci si avvarrà anche dell'apporto della Cittadella Mediterranea della Scienza di Bari per la realizzazione presso la propria struttura di un laboratorio di sperimentazione di fenomeni scientifici riferiti all'esperienza professionale della figura femminile protagonista del percorso di creatività digitale proposto. L'auspicio è che la frequenza degli alunni risulti costante e la partecipazione attiva; inoltre siano registrati risultati apprezzabili nelle competenze cognitive ed espressive degli alunni partecipanti.

Per tutto il Progetto verrà effettuata azione di pubblicità attraverso:

- la realizzazione di locandine e brochure affissi negli edifici scolastici e consegnati alle famiglie degli alunni
- informazioni su: sito web della scuola, posta elettronica istituzionale e piattaforma dedicata del DPO.

Nella giornata finale di questa seconda annualità del progetto (venerdì 12 luglio 2019, presso edificio scolastico "Duca d'Aosta") sarà organizzato un incontro di presentazione alle famiglie dei lavori svolti (ad es. *graphic novel*, video...).

Tutta la documentazione inerente ai suddetti percorsi didattici e i prodotti degli interventi sarà posta agli atti della scuola.

AREA STORICO-ANTROPOLOGICA

Iniziative di arricchimento

Il percorso di approfondimento di Storia ha interessato soprattutto le classi terze. Nello specifico tutte le **classi terze** hanno svolto, soprattutto nel secondo quadrimestre, in orario antimeridiano, **attività di arricchimento con il laboratorio socio-storico-ambientale, finalizzato a conoscere e a valorizzare la storia locale** con particolare attenzione al periodo del neolitico, che ha lasciato significative ed importanti tracce nel territorio paesino.

Tutti gli alunni delle classi 3e, guidati dalle rispettive docenti e dall'esperto in ricerca storica arch. Lombardi Eugenio, responsabile dell'Ecomuseo del Nord Barese, nell'ambito del progetto "PALESE: GIUNSERO DAL MARE E AL MARE TORNEREMO" (Piano Triennale delle Arti-DPCM 30/12/2017-misura f), hanno avuto modo di conoscere da vicino significative realtà territoriali e costruire consapevolmente una Mappa di Comunità nella quale sono indicati i principali beni archeologici, architettonici, artistici e naturalistici di Palese, da ricordare e valorizzare.

Tra fine marzo ed i primi di aprile 2019 (in date differenti) v'è stata la visita da parte delle scolaresche del plesso "Duca d'Aosta" e "Marco Polo", con la guida delle docenti e dell'arch. Lombardi, alle principali tappe della suddetta Mappa di Comunità, da elaborare anche nell'ambito di laboratori pomeridiani extracurricolari.

Va anche ricordato che, a rafforzamento del suddetto percorso, l'Interclasse di terza ha previsto, nel mese di aprile, una visita d'istruzione con meta Bisceglie - Dolmen La Chianca e Corato - Necropoli di "San Magno".



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro

XXVII CIRCOLO DIDATTICO DI BARI-PALESE
VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI-PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Tutte le **classi quinte** si sono impegnate, soprattutto nel secondo quadrimestre, nel percorso **Alla scoperta della civiltà romana**. Esso è stato caratterizzato da attività di studio, ricerca e approfondimento dei principali quadri di civiltà della storia romana, con particolare attenzione verso le abitudini ed i giochi degli antichi bambini romani. A coronamento di tale percorso, nei mesi di maggio, è stata prevista la visita d'istruzione agli scavi archeologici di Pompei. Al ritorno da tale significativa v'è stata la riflessione con attività specifiche in piccoli gruppi. Le altre Interclassi (prime-seconde-quarte) hanno orientato l'attenzione delle rispettive visite d'istruzione verso l'aspetto più squisitamente geo-ambientale.

Iniziative di ampliamento

Finanziata con Fondi Piano Triennale delle Arti-DPCM 30/12/2017-misura f

Come detto, il percorso extracurriculare di Storia ha interessato in particolare le classi terze, le quali hanno svolto, nel secondo quadrimestre, in orario pomeridiano, **laboratori socio-storico-ambientale** di approfondimento finalizzato a conoscere e valorizzare la storia locale con particolare attenzione al periodo del neolitico, che ha lasciato significative ed importanti tracce nel territorio paesino.

Tutte le classi 3e hanno effettuato, a partire da fine marzo a metà maggio 2019, in giorni distinti due incontri di tre ore l'uno per sei ore complessive, con la guida di docenti di classe disponibili e dell'esperto, arch. Lombardi, quale responsabile dell'Ecomuseo del Nord Barese, retribuiti con i fondi del progetto.

I bambini, in gruppi di lavoro, hanno costruito una significativa Mappa di Comunità, che poi è stata illustrata nell'ambito di una lezione aperta alle rispettive famiglie ed a rappresentanti dell'Ente locale (Assessore alla Pubblica Istruzione Comune di Bari, Paola Romano, e Comandante della Polizia Locale Municipio V, Francesco Carella) nel pomeriggio dell'11 giugno 2019, presso l'Auditorium dell'edificio scolastico "Marco Polo".

Preziosi partner del progetto sono state le seguenti associazioni paesine, che hanno messo a disposizione (i compensi sono stati previsti dai fondi del progetto) le rispettive competenze, per dare spessore e qualità alle attività progettuali: Ecomuseo del Nord Barese, per l'aspetto didattico e documentale; la Cooperativa Sociale GET-Centro per la ricerca e la didattica dell'immagine (responsabile: Cascella Maria), in riferimento alla documentazione di tutto il percorso progettuale mediante la produzione di un filmato riassuntivo, mostrato fra l'altro nell'ambito del suddetto incontro dell'11 giugno 2019.

Tutti gli alunni hanno partecipato con vero interesse alle attività; le docenti e l'esperto si sono ritenuti soddisfatti dei risultati ottenuti nelle competenze cognitive e pratiche degli alunni. Notevole il gradimento manifestato dalle famiglie, che ha potuto riscontrare i risultati in termini di produzione di elaborati e di competenze acquisite dai rispettivi figli.

AREA ESPRESSIVA e MOTORIA

Significative le esperienze fatte vivere agli alunni, dopo adeguata preparazione in classe, attraverso la **visione di film e spettacoli teatrali** particolarmente coinvolgenti dal punto di vista emotivo (si pensi alle esperienze delle classi terze e quarte per il film **"Il bacio azzurro"** presso il Cinema Piccolo di Bari-S. Spirito e delle classi quarte e quinte per lo spettacolo **"Io non bullo"** presso il Teatro Team di Bari).

Iniziative di arricchimento

Il **laboratorio di Gioco-Sport con affiancamento da parte di un esperto**, finalizzato allo sviluppo dell'attività motoria ed all'acquisizione di stili di vita salutari in contrasto alle abitudini sedentarie, ha interessato, in modo variamente articolato, tutti gli alunni delle classi 3e-4e-5e.

Dopo la comunicazione di avvenuta approvazione da parte del MIUR/USR Puglia, a favore di questo Circolo, dei progetti **SBAM a Scuola!** (SBAM è un acronimo che sta per Salute, Benessere, Alimentazione, Movimento) per tutte le classi terze e **Sport di Classe** per tutte le classi quarte e quinte, le due iniziative, promosse dal MIUR e USR Puglia, dal CONI e dal CIP (Comitato Italiano Paralimpico), sono partite il **3 dicembre 2018 e si sono concluse con il termine delle lezioni**.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro

XXVII CIRCOLO DIDATTICO DI BARI-PALESE
VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI-PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Secondo un orario concordato con la referente di Circolo dell'Area Motoria, le docenti di educazione fisica delle classi interessate (3e-4e-5e) hanno avuto l'opportunità aggiuntiva di svolgere un'ora di attività in compresenza con la tutor esperta esterno, laureata in Scienze Motorie.

Vi sono state, sempre con l'esperta, anche attività trasversali concordate su tematiche di educazione alimentare e sui corretti stili di vita.

Al termine delle attività, si sono tenute, presso la Scuola dell'Infanzia "Collodi"-Area anfitheatro, il vialetto adiacente e la palestra edificio scolastico "Marco Polo", due riuscitissime manifestazioni, quali **Feste dello Sport di Circolo**. Dette manifestazioni, tenutasi nelle mattinate del 29 e 31 maggio 2019, rispettivamente per le classi del plesso "Duca d'Aosta" e per quelle del plesso "Marco Polo", sono state intitolate **CAMPIONI DI FAIR PLAY** sono state incentrate su attività ludiche, individuali, di piccolo gruppo e di squadra eseguite **da tutti delle classi interessate dei due plessi di scuola primaria**. Durante le due giornate gli alunni, guidati dalle rispettive docenti, con il coordinamento delle esperte, hanno vissuto i valori educativi dello sport ed hanno praticato le regole del fair-play. Le due giornate, nonostante la complessità organizzativa, sono riuscite molto bene, trovando il gradimento degli alunni e delle famiglie.

Alle manifestazioni hanno presenziato: il coordinatore regionale CONI, dott. Volpe Antonio; l'Assessore allo Sport del Comune di Bari, dott. Petruzzelli Pietro; il Comandante della Polizia Locale V Municipio di Bari, dott. Carella Francesco; il D.S. dott. Scardaccione Eugenio.

Le esperte si sono avvalse della preziosa collaborazione della docente referente dell'Area Motoria e delle fiduciarie di plesso.

Il Progetto ha prodotto risultati positivi e qualificanti sia in termini didattico-educativi nei confronti dell'utenza che in chiave di formazione in presenza per le docenti di classe. Tutto ciò, poi, trova ulteriore conferma nelle recenti indicazioni ministeriali che vogliono un potenziamento delle suddette attività in orario curriculare.

Va fatta ulteriormente crescere la collaborazione fra le figure di coordinamento del progetto e le docenti.

Il **progetto Vela, dal titolo "Il mare arriva in classe"**, ha riguardato tutte le classi 2e ed è stato realizzato in orario curriculare da fine marzo a maggio 2019, per favorire negli alunni, compatibilmente con la loro età, la creazione e lo sviluppo di una CULTURA NAUTICA e di una sana coscienza ambientale.

Le lezioni sono state condotte in affiancamento con le docenti di classe da esperti della FIV-Federazione Italiana Vela, appartenenti al Circolo Nautico "Il Maestrato" di Bari-S. Spirito, affiliato alla FIV. Gli interventi degli esperti sono rientrati nell'ambito del progetto FIV VelaScuola, riconosciuto dal MIUR e dal CONI, con la *partnership* della Kinder+Sport.

Le attività sono state di tipo teorico-pratico, svolte in aula attraverso strumenti didattici adeguati all'età, come il Giosport della Vela ed il Testo didattico a cura della FIV, e di tipo pratico, con un'esperienza di navigazione con la barca sotto il controllo degli esperti e la partecipazione delle docenti.

Al fine di ottenere dal suddetto Circolo Nautico la partecipazione alle attività progettuali gratuita e comprensiva della copertura assicurativa, è stato acquisito il tesseramento dei bambini partecipanti fornendo al suddetto Circolo affiliato alla FIV l'elenco con i rispettivi dati anagrafici. Il tesseramento, di durata annuale, è risultato gratuito.

Sostanzialmente vi sono state quattro lezioni teorico-pratiche a scuola, mentre la 5a lezione si è tenuta con ATTIVITÀ IN ACQUA presso la sede nautica nei giorni di **sabato 18 maggio per le 2e del plesso "Duca d'Aosta" e domenica 19 maggio per le 2e del plesso "Marco Polo"**.

L'attività è riuscita molto bene, per gli obiettivi raggiunti in ordine alle conoscenze ed abilità dei bambini e la loro partecipazione convinta ed appassionata. Inoltre le famiglie si sono espresse molto soddisfatte per il coinvolgimento da parte della scuola in un'iniziativa che promuove la cultura e la passione per il mare, assecondando dunque una tradizione del territorio.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro

XXVII CIRCOLO DIDATTICO DI BARI-PALESE
VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI-PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Il progetto “Guida Sicura” per tutte le classi 1e si è tenuto, in orario curriculare, in specifiche giornate nel periodo marzo-aprile 2019, nelle palestre dei plessi “Duca d’Aosta” e “Marco Polo”, la lezione a favore degli alunni della classe 1^a A, a cura di rappresentanti dell’Associazione FMI (Federazione Motociclistica Italiana), esperti in prove pratiche di guida sicura con la bici.

Gli alunni hanno potuto, così, vivere esperienze concrete di conduzione della bicicletta nel rispetto delle prime norme del codice stradale. L’Associazione, dal canto suo, ha prestato, in modo volontario e gratuito, le rispettive competenze a favore dei bambini.

Per la qualità dell’intervento e la ricaduta nei confronti dei piccoli, l’esperienza può essere ritenuta molto positiva.

Il progetto **NUOTO IN PISCINA** ha riguardato le classi 3a A Duca d’Aosta e 3a B Marco Polo e si è svolto secondo il calendario di seguito riportato:

| Giorni | Intervallo attività effettiva |
|------------------|-------------------------------|
| Giov. 04/04/2019 | 9.30-10.20 |
| Giov. 11/04/2019 | 9.30-10.20 |
| Giov. 02/05/2019 | 9.30-10.20 |
| Giov. 09/05/2019 | 9.30-10.20 |
| Giov. 16/05/2019 | 9.30-10.20 |
| Giov. 23/05/2019 | 9.30-10.20 |
| Giov. 30/05/2019 | 9.30-10.20 |
| Giov. 06/06/2019 | 9.30-10.20 |

L’attività è stata promossa dal Comune di Bari che organizza annualmente, presso le Piscine comunali, corsi di nuoto gratuiti mattutini riservati agli alunni delle scuole della città di Bari, di età compresa tra i 3 ed i 18 anni. Le lezioni hanno avuto una durata di 50 minuti e sono state inserite nelle attività settimanali previste per lo svolgimento dell’educazione fisica, in applicazione dell’attuale normativa ministeriale. Il progetto ha mirato ad incentivare la promozione delle discipline natatorie tra i ragazzi in età scolare. nello specifico si è posto l’obiettivo che i ragazzi prendessero dimestichezza con l’acqua per apprezzarne la dimensione sensoriale e psicomotoria, imparassero a nuotare per la propria sicurezza, fossero educati alla conoscenza dell’acqua, praticando al contempo una regolare attività fisica.

La scuola ha messo a disposizione un servizio di trasporto a cura della Ditta Lopraino dal costo di euro 29,00 a bambino per l’intero ciclo di lezione.

Ogni giorno di attività, al fine di essere per tempo in piscina, è stata prevista la seguente tempistica: partenza da scuola alle ore 8.30, arrivo in piscina alle 9.00/9.15 circa, inizio lezione in acqua alle 9.30, termine lezione alle 10.20, termine doccia e preparazione per il ritorno – ore 11.00, rientro a scuola alle 11.30 circa.

Le docenti interessate alle attività di progetto sono state: Russo Ignazia per la 3a A Duca d’Aosta e Albergo Nunzia per la 3a B Marco Polo. Le stesse si sono avvalse della collaborazione di genitori accompagnatori autorizzati dalla scuola.

Il progetto, pur impegnativo, è risultato qualitativamente molto positivo ed ha raggiunto gli obiettivi prefissi negli alunni partecipanti. È un’esperienza da proseguire negli anni con classi via via diverse.

CRESCERE IN MUSICA

Il Comune di Bari – Assessorato alle Politiche Educative e Giovanili ha approvato per il XXVII Circolo Didattico Bari-Palese la realizzazione del **progetto “CRESCERE IN MUSICA”**, a favore degli alunni delle classi prime di questo Circolo Didattico, per un importo complessivo di 5.000,00 euro.

Tale proposta è stata trasmessa da questa scuola al Comune nel mese di novembre 2018 in riferimento ad un avviso (determinaz. dirigenziale 2017/210/00931 del 24/10/2017) per finanziamento di iniziative socio-culturali-ricreative fino ad un massimo di 5.000,00 euro.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro

XXVII CIRCOLO DIDATTICO DI BARI-PALESE
VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI-PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



La finalità del progetto è quella di avvicinare i bambini ai fenomeni sonori e musicali; sviluppare l'aspetto uditivo, il senso ritmico e la comprensione del linguaggio musicale; avviare alla pratica musicale, vocale e strumentale; migliorare il modo di ascoltare il controllo del proprio modo di operare, anche in relazione agli altri.

Nel progetto è prevista la collaborazione di esperti che, in orario curriculare, affiancano la docente di classe di Musica.

Tali esperti appartengono ad associazioni territoriali partner: "Leonard Bernstein" e "Nino Rota" di Bari-Palese, indicate nella proposta progettuale.

Nell'a.s. 2018/2019 l'intervento delle figure esperte è impostato con cadenza settimanale per la durata di un'ora e trenta minuti fino al termine delle lezioni. A conclusione si è tenuta, in due giornate distinte per i due plessi, una bella lezione aperta alla presenza delle famiglie.

Il progetto proseguirà a settembre 2019 con gli stessi alunni, che frequenteranno la seconda classe, fino al termine dell'anno solare 2019. Anche in tal caso si concluderà con una lezione aperta alla presenza delle famiglie.

Nell'a.s. 2018/2019 la prima lezione si è tenuta giovedì 21 marzo per le classi 1e – plesso "Marco Polo"; venerdì 22 marzo per le classi 1e del plesso "Duca d'Aosta".

Va detto, inoltre, che la presentazione del progetto e della sua fase esecutiva si è tenuta nell'ambito di un incontro venerdì 22 marzo 2019, alle ore 17.00, presso l'Auditorium dell'edificio scolastico "Marco Polo", alla presenza di docenti e famiglie delle classi prime, referenti delle Associazioni Musicali "Leonard Bernstein" e "Nino Rota" di Bari-Palese e dell'Assessora al ramo del Comune di Bari, Paola Romano.

Le famiglie hanno gradito molto questo tipo di attenzione della scuola e chiedono di dare continuità negli anni.

Le attività, fra l'altro, consentono agli alunni di conoscere meglio le proprie potenzialità, di scoprire o valorizzare talenti, di fare nuove ed importanti conquiste, anche sotto il profilo dell'autostima e della relazione con gli altri.

Iniziativa di ampliamento

Finanziata con fondi europei

in riferimento all'**Avviso pubblico - prot. n. 1047 del 5 febbraio 2018**

"Potenziamento Sport di Classe"

concernente il Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo"-Fondo Sociale Europeo

nell'ambito della Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020

(autorizzazione **MIUR prot. n. 25351 del 14/09/2018**)

"GUARDA COME MI DIVERTO!!!"(cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-414)

Il progetto si è articolato per il corrente a.s. nel seguente **modulo o corso unico** di 60 ore ed ha riguardato essenzialmente **gruppi di alunni di classe 1a-2a di scuola primaria dei plessi "Duca d'Aosta" e "Marco Polo"** nel rispetto delle delibere n. 7-punto del Collegio dei docenti del 04/10/2018 e n. 10 del Consiglio di Circolo dell'8/10/2018:

- UN GIOCO...DA BAMBINI – 60 ore di educazione fisica e sportiva (gruppo alunni misto classi 1e-2e, tre alunni circa per classe prima e tre per classe seconda), in edificio scolastico "Marco Polo" (palestra ed aula apposita).

Per il suddetto modulo formativo la prima parte dell'a.s. è stata dedicata all'organizzazione preliminare delle attività (informazione presso l'utenza ed il territorio di avvenuto finanziamento progetto, calendarizzazione attività, costituzione gruppi consisti, selezione personale preposto alla realizzazione del modulo...); ai primi di febbraio 2019 le attività didattiche del progetto sono partite per concludersi verso la fine di maggio 2019. Il percorso è stato svolto nelle seguenti due fasce orarie: 16.00-18.00, 16.00-19.00.

Il laboratorio di educazione fisica e sportiva con percorsi di educazione alimentare, dal titolo **UN GIOCO...DA BAMBINI**, è stato condotto per **27 alunni iscritti provenienti dalle classi prime e seconde dei due plessi "Duca d'Aosta" e "Marco Polo"**, con esperta la prof.ssa Dentico Sara, in collaborazione con l'ins. tutor Maggi Chiara. Il modulo formativo si è tenuto per due volte la settimana, in genere nelle giornate del martedì e del venerdì, nella palestra ed in aula apposita dell'edificio scolastico "Marco Polo".



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro

XXVII CIRCOLO DIDATTICO DI BARI-PALESE
VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI-PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



L'attività del gruppo, partita il 1° febbraio 2019, si è conclusa il 21/05/2019 per un totale di 60 ore con saggio conclusivo dei corsisti nella palestra del plesso "Marco Polo", nel corso del quale è stato mostrato alle famiglie il percorso svolto dai bambini.

Dai monitoraggi effettuati, con il fattivo apporto della facilitatrice (ins. Ciminale Antonella) e della referente per la valutazione (ins. Iacobellis Adriana), è emerso che la frequenza degli alunni è stata buona e la partecipazione attiva, tuttavia per alcuni corsisti, anche a causa della lunghezza del corso e dei malanni stagionali, è stata registrata discontinuità di frequenza; La docente tutor e l'esperta si sono ritenute, comunque, soddisfatte dei risultati ottenuti in ordine alle competenze cognitive e relazionali degli alunni.

La suddetta iniziativa ha incontrato un soddisfacente favore da parte delle docenti e dei genitori dei bambini. Si tratta sicuramente di un'esperienza da ripetere e sviluppare negli anni, magari con dei correttivi in ordine soprattutto alla durata del corso.

AREA TRADIZIONI E VALORI

Sono state differenti per tutte le interclassi le iniziative finalizzate alla conoscenza ed alla riflessione sulle tradizioni locali e sui positivi valori tramandati.

Particolare importanza ha rivestito la forte attenzione attribuita dalle diverse classi al Natale, ai suoi valori intrinseci di umiltà personale e forte solidarietà. Diverse classi hanno legato la riflessione di questi ultimi valori alla riscoperta delle tradizioni e degli stili di vita di un tempo che ponevano al centro la persona e le sue relazioni con gli altri.

Quasi tutte le interclassi sono state impegnate in manifestazioni conclusive alla presenza delle famiglie.

Quest'anno tutte le classi di scuola primaria hanno aderito all'iniziativa di solidarietà proposta a favore di **A.Ge.B.E.O. e amici di Vincenzo**, per lo sviluppo del Villaggio dell'Accoglienza per le Famiglie e i bambini del Policlinico di Bari, colpiti da leucemia. Quindi con la collaborazione delle famiglie degli alunni, in giornate distinte del mese di dicembre, si sono tenuti i mercatini della solidarietà, in cui si sono venduti i manufatti predisposti da bambini e ragazzi nei laboratori e dalle rispettive famiglie. Il ricavato è confluito nella somma complessiva (anche tutta la scuola dell'infanzia ha effettuato l'iniziativa con medesima finalità), destinata all'Associazione e consegnata in un significativo incontro nell'Auditorium dell'edificio scolastico "Marco Polo" il 19 dicembre 2018.

In tale contesto è stata fatta anche donazione di una somma raccolta volontariamente dal personale della scuola per la Lega Italiana Fibrosi Cistica-Sezione Puglia.

Accanto a ciò vi sono state iniziative singole solidali, come ad esempio, quella molto significativa per la sua concretezza e lo spessore umano della visita da parte di una scolaresca agli anziani di una Casa di Riposo di Bari, con scambio di auguri, canti e letterine scritte dai bambini.

A suggello di queste iniziative che abbracciano tutti, ciascun plesso del Circolo ha realizzato il presepe, simbolo tradizionale del Natale, connotandolo di significati e di esperienze vissute dai bambini nell'ambito delle attività didattiche ed educative.

Per quanto concerne la Pasqua, in accordo con il Comitato Settimana Santa Palese e la Parrocchia San Michele Arcangelo, si è favorita la partecipazione delle classi di scuola primaria all'interessante evento "**Palese tra arte e tradizione**", tenutosi nella chiesa di San Michele Arcangelo nei giorni 2-3-4-5 aprile 2019.

L'evento è stato connotato dall'esposizione per la prima volta di tutti i 20 Misteri che popolano la processione del venerdì santo, alcuni dei quali fanno parte della tradizione paesina da più di cento anni.

Guide esperte, dopo una breve introduzione formativa sulle tradizioni della Pasqua, hanno accompagnato le scolaresche partecipanti in un percorso davvero interessante della durata di 30-40 minuti.

Sono risultate molto evidenti la partecipazione degli alunni e il gradimento delle famiglie circa le attività svolte da tutti e due i plessi del Circolo.

Tutto ciò ha consentito a piccoli ed adulti di riflettere profondamente sull'importanza dei valori del Natale, della Pasqua e della tradizione.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro

XXVII CIRCOLO DIDATTICO DI BARI-PALESE
VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI-PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



AREA: SALUTE, AMBIENTE, CITTADINANZA E LEGALITÀ

Iniziative di arricchimento

Con **le attività di educazione alimentare**, diffuse un po' in tutte le interclassi, si è lavorato per l'acquisizione e la messa in pratica di uno stile di vita sano e corretto, alla base della formazione di una persona equilibrata.

Le attività hanno consentito alle docenti di applicare concretamente percorsi didattici di educazione alimentare.

Da rimarcare l'iniziativa dal titolo **OLIVOLIO**, un vero e proprio laboratorio di **educazione alimentare ed ambientale** per tutte le classi 2e, che fra l'altro ha consentito di far conoscere il processo di trasformazione dall'oliva all'olio anche attraverso la visita guidata presso il frantoio Cima di Bitonto. Le attività, molto coinvolgenti, hanno impegnato i bambini nella prima parte dell'anno scolastico.

Da ricordare anche l'interessante iniziativa di educazione alimentare e sportiva, dal titolo **"Il buongiorno si vede dal mattino"**, promossa dall'azienda Di Leo Pietro SpA di Matera, in collaborazione con il Comune di Bari - Assessorato allo Sport, e che ha riguardato sempre le classi 2e, insieme ad alunni di altre scuole di Bari.

La finalità dell'iniziativa era quella di contrastare il **crescente tasso di obesità infantile** diffondendo i principi di una sana alimentazione e di corretti stili di vita, non legati alla sedentarietà.

Pertanto **nella giornata di martedì 16 aprile 2019** le classi 2e suddette hanno partecipato ad un incontro con:

- ✓ una nutrizionista che ha spiegato l'importanza di una dieta alimentare sana e bilanciata, a partire dalla prima colazione
- ✓ alcuni campioni a livello nazionale nelle diverse discipline sportive, che hanno fatto cogliere l'importanza del movimento associato ad una sana dieta alimentare
- ✓ l'Assessore all'Ambiente e allo Sport del Comune di Bari, Pietro Petruzzelli.

Dopo questa fase e quella di approfondimento, la scuola ha ricevuto un riconoscimento, mediante una targa, consegnata nell'ambito di un incontro tenutosi a giugno 2019 nella sala Giunta del Comune di Bari.

Va ricordato che questa scuola ha, come ogni anno, aderito ad interessanti proposte (di: educazione alla salute; mobilità sostenibile) previste dal catalogo delle iniziative tematiche predisposte dalla Regione Puglia, in collaborazione con l'USR Puglia.

Nello specifico, nel pomeriggio del 28 marzo 2019, dalle ore 16.30 (durata massima: 1 ora), presso l'edificio scolastico "Duca d'Aosta", si è tenuto l'incontro con la dottoressa Daniela BAFUNNO, ricercatrice psicologa presso l'Istituto IRCCS "Giovanni Paolo II" di Bari, che ha illustrato le motivazioni del progetto **prevenzione del tabagismo "Questa non me la fumo"** e le modalità di espletamento.

L'iniziativa, proprio per la specificità del tema ha investito d'interesse alunni, rispettive famiglie e docenti delle classi quarte e quinte del Circolo.

Nel mese di maggio 2019, invece, a titolo sperimentale sono stati effettuati per le classi 3e **percorsi di Piedibus** nell'ambito delle attività di sensibilizzazione alla **mobilità sostenibile** promosse da parte del Circolo.

Il **Piedibus** è un autobus che va a piedi, è formato da una "carovana" di bambini che vanno a scuola in gruppo, accompagnati da almeno due adulti, un "autista" davanti e un "controllore" che chiude la fila. Esso ha come finalità:

- ✓ **la sicurezza** – i bambini fanno parte di un gruppo grande e visibile sorvegliato da adulti e si muovono lungo percorsi sicuri
- ✓ **l'educazione stradale** – si consente ai bambini di imparare ad orientarsi nel loro quartiere, nonché di acquisire una maggiore consapevolezza dei pericoli della strada
- ✓ **il movimento e la salute** – si dà la possibilità di fare regolare esercizio fisico
- ✓ **la socializzazione** – i bambini hanno la possibilità di parlare fra loro e farsi nuovi amici
- ✓ **il coinvolgimento** – nell'attività sono coinvolti bambini, genitori, insegnanti, accompagnatori
- ✓ **l'autonomia** – i bambini sono stimolati a diventare più indipendenti



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro

XXVII CIRCOLO DIDATTICO DI BARI-PALESE
VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI-PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



- ✓ **il miglioramento della qualità dell'aria** – si contribuisce a ridurre la congestione del traffico nell'ora di punta scolastica e migliorare la qualità dell'aria
- ✓ **il risparmio energetico** – si riducono i consumi di energia e combustibili fossili.

Sono state destinate alle 3e due esperienze sperimentali per classe di percorsi a piedi in ingresso, cioè da un punto di raduno prestabilito, il Capolinea, verso la scuola di frequenza. L'obiettivo è quello di proseguire nei prossimi anni, con attività più sistematiche e di più ampia durata.

Per il 2018/2019 sono stati effettuati i seguenti percorsi di Piedibus, secondo tale programma:

| lunedì 20 e martedì 21/05/2019 | mercoledì 22 e venerdì 24/05/2019 |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - ore 8.00: ritrovo classi 3e A-B-C Duca d'Aosta presso la sede del Municipio V in piazza Gianmarko Bellini - a seguire: costituzione del Piedibus arancione da parte degli alunni dei tre gruppi-classe con rispettivi accompagnatori (docenti e genitori rappresentanti di classe); partenza e percorso verso la scuola Duca d'Aosta per Corso Vittorio Emanuele - ore 8.10 circa: arrivo a scuola | <ul style="list-style-type: none"> - ore 8.00: ritrovo classi 3e A-B Marco Polo presso piazza Capitaneo - a seguire: costituzione del Piedibus azzurro da parte degli alunni dei due gruppi-classe con rispettivi accompagnatori (docenti e genitori rappresentanti di classe); partenza e percorso verso la scuola Marco Polo per via L. Del Turco - ore 8.10 circa: arrivo a scuola |

Sulla suddetta iniziativa è stata data informazione alla Polizia Municipale, che ha fattivamente collaborato per il buon andamento delle attività.

Qualche giorno prima lo svolgimento del Piedibus sono state consegnate, da parte della scuola, alle docenti di classe pettorine per adulti e alunni del colore del percorso: **Arancione-Duca d'Aosta, Azzurro-Marco Polo**. Nei giorni del Piedibus adulti ed alunni hanno indossato le pettorine, per contraddistinguere i partecipanti e colorare le vie cittadine.

Le docenti di classe hanno sensibilizzato efficacemente alunni e famiglie a partecipare all'iniziativa, davvero qualificante; dunque per tali giornate gli alunni interessati non hanno fruito del servizio scuolabus sola andata; inoltre si è fatto in modo che gli zaini fossero non pesanti e di facile trasporto da parte degli alunni.

Le docenti, infine, nei giorni precedenti tale esperienza, hanno spiegato ai rispettivi alunni, concretamente, il senso dell'iniziativa e predisposto con loro una semplice cartellonistica.

Va detto, inoltre, che sono stati diffuse da parte dello scrivente opportune informative al personale docente e alle famiglie soprattutto per la **prevenzione della pediculosi e dell'influenza**.

Si è dato continuità ai **percorsi di igiene orale** rivolti soprattutto ai bambini delle classi prime e seconde, in modo da trasmettere da subito corrette abitudini.

Soprattutto per le classi quinte, ma non solo, si sono tenuti percorsi di approfondimento sul **Primo Soccorso**. Le docenti di classe, pertanto, hanno favorito nei rispettivi alunni la riflessione su: le importanti funzioni del cuore, dei polmoni, del cervello; le situazioni a rischio; esperienze vissute in caso di pericolo. Inoltre vi sono state attività di gruppo tematiche, con prime nozioni sul buon uso del Pronto Soccorso e del 118: quando e come chiamare.

Le **attività di educazione ambientale** diffuse un po' in tutte le interclassi sono scaturite dalla consapevolezza che la scuola debba aiutare i bambini e i ragazzi a conoscere, a rispettare e a valorizzare la realtà circostante, instaurando un corretto rapporto con il territorio in cui vivono. Le attività svolte si sono configurate come un percorso trasversale che, coinvolgendo varie discipline, ha inteso promuovere l'interesse ed il rispetto per l'ambiente.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro

XXVII CIRCOLO DIDATTICO DI BARI-PALESE
VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI-PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Durante lo svolgimento dell'intero percorso didattico sono state effettuate escursioni per osservare ed evidenziare aspetti negativi e positivi degli ambienti presi in considerazione (ambienti verdi, monumenti...) e il diverso comportamento dell'uomo per la loro salvaguardia.

Sono state avviate attività di riflessione sullo stato attuale e le migliorie da apportare agli ambienti circostanti gli edifici scolastici; sono state continuate attività di raccolta differenziata di carta, plastica e umido in collaborazione con la società locale di servizio.

Fra le **iniziative di Cittadinanzattiva** vanno menzionate anche quelle inerenti al **GIORNO DELLA MEMORIA e DEL RICORDO**.

A partire da gennaio 2019 è stata svolta soprattutto per gli alunni di classe quinta una serie di attività tese a spiegare e far riflettere sui temi della Shoah, in vista della celebrazione nazionale del Giorno della Memoria, il 27 gennaio. In ciascuna classe gli insegnanti, attraverso letture guidate, ricerche sul web e la visione di film, hanno guidato gli alunni a conoscere le principali vicende storiche che hanno determinato il dramma dell'Olocausto con l'intento di stimolare lo sviluppo del pensiero critico e un atteggiamento improntato alla tolleranza ed al rispetto, perché "quell'indicibile orrore non si ripeta mai più" (E. Springer).

Inoltre questa scuola ha organizzato di concerto con il Comitato di Quartiere Palese zona 167 ed il Comitato dei Genitori del Circolo, un'interessantissima iniziativa di Cineforum. Si tratta della visione del film di animazione (cartone animato) "**LA STELLA DI ANDRA E TATI**", con spunti di riflessione sullo stesso, tenutasi nel pomeriggio di **mercoledì 6 febbraio 2019, presso l'Auditorium dell'edificio scolastico "Marco Polo"**.

Hanno collaborato la sig.ra Rosalba Raimondi del Cinema il Piccolo di Santo Spirito e Paola Sblendorio, responsabile dei Cineforum per ragazzi; quest'ultima ha condotto momenti di riflessione prima e dopo la visione del film d'animazione.

Proprio per la peculiarità del tema ed in considerazione della capienza dell'Auditorium, sono stati invitati solo i ragazzi delle nostre classi quinte con i rispettivi genitori.

Hanno partecipato docenti e componenti del Consiglio di Circolo, l'Assessora alle Politiche Educative e Giovanili del Comune di Bari, Paola Romano e il Presidente del V Municipio, Giovanni Moretti.

Un percorso simile, fatto di analisi di documenti e testi e di riflessioni, è stato realizzato anche per il Giorno del Ricordo, che ricorre il 10 febbraio, per conservare e rinnovare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe, dell'esodo dalle loro terre degli istriani, fiumani e dalmati nel secondo dopoguerra.

Le attività e gli appuntamenti significativi hanno aiutato i ragazzi a conoscere e capire una pagina molto triste della nostra storia e ad ottenere l'impegno della loro memoria per un presente ed un domani migliori.

Può essere considerata come significativa **attività di Cittadinanzattiva** la partecipazione di una rappresentanza di alunni di classe quinta alla **manifestazione conclusiva del progetto Erasmus dell'I.I.S.S. "Majorana" di Bari - sede di Palese**, con cui la nostra scuola ha collaborato per altre iniziative (ad es., laboratori del gusto da parte di alunni e docenti del Majorana, con i nostri alunni delle classi prime, nell'OPEN DAY del 17 gennaio 2019, presso l'edificio scolastico "Duca d'Aosta"). In tale evento, tenutosi nella mattina del 1° aprile 2019, nella sede dell'Istituto a Palese, alla presenza di studenti e docenti della scuola partner del progetto Erasmus, gli alunni hanno presentato in lingua inglese delle slide sul tema "INTEGRATION OF MIGRANTS INTO EUROPEAN SCHOOL SYSTEM AND SOCIETY". L'argomento, fortemente inclusivo, ha dato l'opportunità ai ragazzi partecipanti, ma anche ai loro compagni di classe che hanno condiviso, di riflettere su valori importanti della convivenza civile e di potenziare le rispettive competenze nella prima lingua comunitaria.

Particolarmente coinvolgente la partecipazione di una rappresentanza di alunni e insegnanti delle classi quinte alla Quarta Assemblea Nazionale del **FORUM "Bambini e Mass Media"**, promossa dal Circolo delle Comunicazioni Sociali "Vito Maurogiovanni" di Bari, presieduto dal giornalista RAI Enzo Quarto, e patrocinata dal Comune di Bari-Assessorato alle Politiche Educative e Giovanili. **Il tema era: L'uso responsabile delle parole.**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro

XXVII CIRCOLO DIDATTICO DI BARI-PALESE
VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI-PALESE – DISTRETTO N. 9
TELESEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Nella mattinata del 15 aprile 2019, presso la Sala Teatro dell'Istituto "Preziosissimo Sangue" di Bari, si è tenuto il Forum Bambini e Mass Media, dedicato agli alunni della scuola primaria.

Gli esperti del Forum hanno incontrato i ragazzi di diverse scuole primarie di Bari per riflettere insieme sul tema ed hanno ascoltato gli interventi con attenzione e serietà.

Durante il Forum i nostri alunni hanno espresso le riflessioni che sono scaturite durante il percorso svolto in classe, anche attraverso il contributo di importanti autori come Anna Sarfatti, Gianni Rodari e di alcuni giornalisti di cui sono stati letti articoli di cronaca su episodi di aggressività verbale.

I nostri alunni hanno anche redatto un decalogo sull'uso responsabile delle parole per una volontaria condivisione con gli altri.

Interessante anche l'iniziativa delle classi quinte di educazione finanziaria, dal titolo **A SCUOL@ DI RISPARMIO**, promossa dalla Banca d'Italia. Gli alunni hanno avuto modo di approfondire il concetto di risparmio in campo finanziario, ambientale, alimentare, come responsabilità individuale di uso senza sprechi delle risorse; hanno acquisito consapevolezza che le risorse risparmiate dai singoli si traducono in vantaggi per la comunità e dei risultati del risparmio investito in termini di benessere di ciascuno.

Progetto "Wel.Com.E Lab" - Laboratori di Welfare di/per Comunità Educanti

L'iniziativa, finanziata dall'impresa sociale "Con i bambini" e coordinato dalla **cooperativa sociale Occupazione e Solidarietà s.c.s.**, è finalizzata alla promozione di attività formative e di partecipazione nelle aree territoriali di Bari, Bitonto/Palo del Colle, Molfetta e Triggiano, in due anni scolastici (2018/2019 e 2019/2020) e prevede dei percorsi formativi in orario antimeridiano e/o pomeridiano a favore di alunni, docenti e genitori.

Per quanto riguarda gli alunni, nell'a.s. 2018/2019, si sono tenuti laboratori di educazione alla cittadinanza in orario curriculare e, per la caratteristica delle attività, per questo anno sono stati interessati gli alunni delle classi quarte, anche nella prospettiva di una continuità di azione nel prossimo a.s.

Pertanto, a partire da metà marzo 2019 fino alla metà di aprile 2019, secondo uno specifico calendario, si sono tenuti, **nelle rispettive aule delle classi quarte**, incontri con gli alunni condotti da formatori esperti delle **cooperative sociali Occupazione e Solidarietà s.c.s. e Sinergia**, su tematiche di educazione alla cittadinanza che riguardano i concreti contesti di vita dei bambini. Gli incontri sono stati modulati in **Focus Group** (confronto per la messa in evidenza dei fabbisogni rispetto alla comunità di riferimento e le criticità che essa esprime), **Workshop** (costruzione di una proposta che sia la risposta di cambiamento rispetto ai fabbisogni evidenziati), **Cantieri** (laboratori attivi).

Iniziative di ampliamento

Finanziata con Fondo Ministero del Lavoro

(approvato con nota dell'Impresa Sociale **Con i Bambini** del 13/07/2018-prot. n. 5003 del 16/07/2018)

Laboratori estivi Progetto "Wel.Com.E Lab" - **Laboratori di Welfare di/per Comunità Educanti**

Sono previsti, nel periodo giugno settembre 2019 (con sosta d'agosto) **percorsi estivi per bambininella fascia 5-11 anni, nell'ordine di 3 laboratori a settimana**, da tenersi presso il Lascito Garofalo (vicino all'edificio scolastico "Duca d'Aosta") e la palestra dell'edificio scolastico "Marco Polo".

Le attività educativo-ricreative, gratuite, verteranno sulle tematiche risultanti dai percorsi laboratoriali già svolti nel corrente a.s. 2018/2019 con le classi quarte:

- ✓ **Libriamoci: lettura per/con i bambini**
- ✓ **Spazi verdi: guerrilla gardening**
- ✓ **Città pulite: cittadini responsabili**
- ✓ **Città amiche: vivere insieme.**



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro

XXVII CIRCOLO DIDATTICO DI BARI-PALESE
VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI-PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Le attività, coordinate e svolte da operatrici qualificate della Cooperativa Sociale, si terranno specificatamente nei giorni di martedì, mercoledì e venerdì, dalle ore 16.00 alle ore 20.00. Per l'utilizzo dei locali della palestra del plesso "Marco Polo", questa scuola, previa delibera del Consiglio di Circolo, predisporrà atto concessorio da sottoscrivere a cura del responsabile legale della Cooperativa Sociale.

Quale significativa **esperienza di legalità** va ricordata senz'altro la partecipazione di un gruppo di alunni delle classi quinte, con altre scuole del territorio (il Conservatorio di musica "N. Piccinni", il Liceo Artistico "De Nittis", il Liceo Musicale "D. Cirillo"), all'interessante iniziativa di educazione alla legalità nell'ambito del Piano Triennale delle Arti, promosso dall'Istituto Comprensivo "U. Fraccacreta" di Bari-Palese.

Nello specifico, il percorso ha impegnato i ragazzi in attività finalizzate al ricordo della figura di Michele Fazio, giovane vittima di mafia.

A coronamento dell'interessante iniziativa si è tenuta nel pomeriggio di giovedì 27 giugno 2019, presso la Cattedrale di San Sabino a Bari, un'emozionante manifestazione, **dal titolo "Accordi Legali"**.

In tale evento, a 18 anni dalla morte di Michele Fazio, sono stati eseguiti brani musicali alternati a letture di testi tratti dal libro "Il grido e l'impegno. La storia spezzata di Michele Fazio" di Francesco Minervini, a cura degli alunni e studenti aderenti al progetto, alla presenza dei genitori di Michele Fazio.

L'auspicio è che questo vissuto possa costituire per sempre una preziosa traccia per diventare cittadini esemplari.

AREA: PREVENZIONE, RECUPERO E INCLUSIONE

Iniziative di arricchimento

INCLUSIONE

Le attività, a favore degli alunni diversabili frequentanti le sezioni di scuola dell'infanzia e le classi di scuola primaria di questa scuola, hanno coinvolto adeguatamente ciascun alunno nello svolgimento delle attività programmate in rapporto alle personali abilità ed ai propri ritmi di apprendimento.

La partecipazione è stata fattiva da parte di tutti gli alunni che hanno lavorato divertendosi, stando bene insieme. Il percorso, articolato in laboratori, ha mirato a sollecitare la creatività personale attraverso lo sviluppo di attività a carattere espressivo e manipolativo.

Le attività sono state un valido esempio di creatività, socializzazione ed integrazione scolastica.

Si precisa che per i casi di alunni con DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) sono stati effettuati incontri tra docenti e famiglie per concordare mediante redazione del PDP (Piano Didattico Personalizzato) le azioni da compiere attuando le misure dispensative e compensative necessarie. Ad alcuni di tali incontri ha preso parte anche la psicologa dello **Sportello Ascolto** attivato da questa scuola con fondi specifici da novembre 2018 a giugno 2019, dott.ssa Tedeschi Marisa.

Ove possibile, ci si è avvalsi della volontaria collaborazione di assistenti dotate di esperienza e titolo per supportare alunni B.E.S. in situazione di particolare necessità.

Iniziative di arricchimento

Attraverso l'intervento di docenti nelle ore eccedenti la frontalità e l'utilizzo programmato di altre risorse d'organico, sono state svolte nel corso dell'anno opportune ed efficaci attività, in orario curricolare a favore di quelle situazioni più urgenti di alunni B.E.S. in difficoltà di apprendimento o con problematiche comportamentali.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro

XXVII CIRCOLO DIDATTICO DI BARI-PALESE
VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI-PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Progetto DIRITTI A SCUOLA

Il progetto (in riferimento all'**AVVISO Pubblico 7/2017**), utilizzando fondi europei relativi all'asse prioritario X - **Investire nell'istruzione, nella formazione e nell'apprendimento permanente-Inclusione sociale**, ha permesso di assumere una psicologa che ha svolto percorsi di educazione all'affettività ed incontri tematici con le famiglie degli alunni nei mesi di settembre ed ottobre 2018 (le attività dei docenti assunte per il progetto sono già state svolte nell'a.s. 2017/2018).

I percorsi formativi, curati dalla psicologa, dott.ssa Tedeschi Marisa, sono stati i seguenti:

- ✓ **Alfabetizzazione socio-affettiva**, dal titolo "IL BOSCO DELLA FELICITÀ", rivolto a tutti i bambini delle classi prime. Sono stati effettuati due incontri in aula di due ore ciascuno
- ✓ **Conoscenza di sé ed Autostima**, dal titolo "IO VALGO", rivolto a tutti i bambini delle classi quarte e quinte. Sono stati effettuati due incontri in aula di due ore ciascuno
- ✓ **Screening prerequisiti apprendimento scolastico**, lettura comprensione, scrittura e calcolo per le classi seconde e terze: prove di lettura e comprensione/ prove di scrittura/prove di calcolo. Sono stati effettuati due incontri di un'ora e 30 minuti ciascuno
- ✓ **Percorso per i genitori**, dal titolo "TROVO IL TEMPO PER...ME!", rivolto a tutti i genitori degli alunni delle scuole Duca d'Aosta e Marco Polo. Sono stati effettuati quattro incontri di tre ore ciascuno. Gli incontri hanno voluto offrire ai genitori uno spazio di contatto con se stessi, di accoglienza delle loro esperienze e dei loro vissuti, di condivisione, di rielaborazione, di confronto delle loro pratiche educative con altri genitori, in modo che la loro esperienza, la loro creatività, di persone prima e di genitori poi, potessero essere messe in primo piano.

L'azione della psicologa è stata davvero efficace e si è posta lungo il percorso come valido punto di riferimento per genitori e docenti., tanto che da novembre in poi questa scuola ha ritenuto opportuno proseguire la collaborazione per un'attività di Sportello Ascolto mensile a favore soprattutto delle famiglie ma anche per le docenti.

INIZIATIVE OF TERRITORIALE

Va detto che le scuole del territorio ed il Comune di Bari hanno confermato l'intesa preesistente, collaborando per la realizzazione di iniziative di significato.

Vanno ricordate le iniziative del Natale 2018, dei Giorni della Memoria e del Ricordo, sulla Legalità; quelle motorio-sportive, di educazione alimentare e ambientale, espressivo-musicale.

L'intesa è stata rivolta a sensibilizzare gli alunni e le famiglie sull'importanza delle tradizioni e dei valori, della legalità, del rispetto della propria salute e dell'ambiente.

È un percorso che va indubbiamente continuato e magari sviluppato.

ACCORDI DI RETE

Questa scuola ha dato corso a collaborazioni necessarie allo svolgimento delle attività previste dall'offerta formativa. Infatti sono stati stipulate intese con associazioni territoriali ed istituti scolastici. Vanno, ad esempio, menzionate:

- la conferma dell'Intesa con il Comune di Bari per l'utilizzo dell'area giardino dell'edificio scolastico "Collodi" a favore del Comitato di Quartiere Zona 167 Palese, finalizzato ad attività ricreative soprattutto per i piccoli residenti
- la sigla dell'Intesa con il Comune di Bari per l'utilizzo del cortile dell'edificio scolastico "Duca d'Aosta" a favore dell'Associazione FRATRES-Gruppo San Michele Arcangelo di Bari-Palese, finalizzato ad attività formative extrascolastiche a favore dei bambini, soprattutto utenti del Circolo, e della collettività, coerenti con le finalità educative che la scuola si pone e rispettose della normativa sulla sicurezza e di quanto specificato in materia di utilizzo degli spazi scolastici dal vigente Regolamento di Circolo
- la sigla della Convenzione con l'Ecomuseo del Nord Barese e l'Associazione Stare Insieme di Bari-Palese per collaborazione in attività formative PON FSE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro

XXVII CIRCOLO DIDATTICO DI BARI-PALESE
VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI-PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



- la conferma della collaborazione con Digiconsum e Movimento Consumatori per attività formative PON FSE
- la sigla della Convenzione con l'I.I.S.S. Majorana di Bari per collaborazione in attività formative PTOF
- la sigla collaborazione con Ecomuseo del Nord Barese e Cooperativa Sociale GET-Centro per la ricerca e la didattica dell'immagine per attività Piano Triennale delle Arti-DPCM 30/12/2017-misura f
- la conferma dell'Accordo di Rete fra le scuole dell'Ambito Territoriale BA01 – capofila l'I.I.S.S. Marco Polo di Bari per la programmazione e la gestione di attività di formazione per il personale della scuola
- la conferma dell'Accordo di Rete fra diverse scuole del territorio – capofila l'I.C. Massari-Galilei di Bari per la programmazione e la gestione delle attività inerenti alla privacy
- la sigla dell'Accordo di rete fra alcune scuole del territorio – capofila 2° Circolo Didattico Via Firenze di Conversano per la gestione del servizio di assicurazione volontaria RC utenti e personale della scuola.

NOVITÀ DI TIPO STRUTTURALE

Nell'anno scolastico vi sono stati alcuni interventi da parte del Comune, su nostre richieste, ma altri sono necessari per apportare le opportune migliorie agli ambienti degli edifici scolastici del Circolo. Gli interventi più rilevanti sono stati:

- la tinteggiatura di alcuni spazi dei plessi "Collodi" e "Marco Polo"
- l'installazione di n. 6 climatizzatori in altrettante aule del 1° piano dell'edificio scolastico "Marco Polo"
- la messa in sicurezza dell'area esterna del plesso "Via Macchie" mediante l'installazione di pannelli in alluminio sugli archetti perimetrali del marciapiede e di fioriere negli spazi intermedi
- la sostituzione di parti di tubazione ammalorato dell'impianto di riscaldamento nell'edificio scolastico "Duca d'Aosta".

La scuola ha inoltrato frequenti e puntuali segnalazioni inerenti a tutti i plessi in ordine alle svariate altre necessità, parte di queste hanno trovato adeguata risposta.

La scuola, comunque, nei limiti delle sue possibilità, ha avviato una sua azione di miglioria dal punto di vista della strutturazione e della fruizione degli spazi con:

- la tinteggiatura parziale degli ambienti del piano terra del plesso "Duca d'Aosta", anche in occasione degli OPEN DAYS del gennaio 2019
- la tinteggiatura delle palestre dei due edifici scolastici "Duca d'Aosta" e "Marco Polo"
- la sistemazione di attaccapanni nell'antipalestra dell'edificio scolastico "Duca d'Aosta"
- la sistemazione in diversi ambienti del plesso "Marco Polo" (alcuni corridoi e palestra") di listelli di legno, in modo da affiggere in sicurezza cartelloni e quant'altro
- la sistemazione di copritermosifoni di differenti dimensioni in diversi punti a rischio della palestra plesso "Marco Polo"
- il potenziamento della connettività in tutto l'edificio "Duca d'Aosta" mediante utilizzo dei fondi PNSD.

Ad ogni buon conto nel mese di luglio e nel mese di agosto 2019 sono state inviate due note aggiornate con le principali necessità del Circolo, fra cui la realizzazione di due refettori al plesso "Duca d'Aosta" per la sperimentazione del tempo pieno e di una nuova aula per la terza classe prima nel plesso "Marco Polo".

Si ricorda che sono stati continuati per la dematerializzazione degli atti: il protocollo elettronico, la trasmissione sempre in formato elettronico delle note interne al personale della scuola e, nella scuola primaria, la sperimentazione del Registro Elettronico Argo ScuolaNext in ciascuna classe. Ciò sta sicuramente comportando uno sforzo organizzativo in più di gestione dell'innovazione ma anche un indubbio salto di qualità nell'ammodernamento del servizio scolastico e formativo generale.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro

XXVII CIRCOLO DIDATTICO DI BARI-PALESE
VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI-PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



SERVIZI ALL'UTENZA

Per le famiglie sono state organizzate iniziative finalizzate a favorire il dialogo e la collaborazione con la scuola per stabilire autentiche relazioni educative e facilitare il percorso scolastico di ciascun alunno. In tal senso va letto lo sportello di consulenza psicologica per le famiglie (e docenti), a cura della **dott.ssa Tedeschi Marisa** e gli incontri di formazione sulla genitorialità responsabile, nell'ambito del Progetto Diritti a Scuola e Wel.Com.E Lab.

Molto apprezzata dalle famiglie l'apertura ad iniziative estive da parte del Circolo, come i Laboratori estivi del Progetto "Wel.Com.E Lab", che impegna **bambini della fascia 5-11 anni** nel periodo giugno settembre 2019 (con sosta ad agosto) e i laboratori del progetto STEM-2a annualità, che impegna un gruppo di ragazzini di classe 3a-4a-5a in attività laboratoriali nella prima quindicina di luglio 2019, dal lunedì al venerdì.

Diverse sono state le iniziative intese a promuovere la collaborazione ed il coinvolgimento attivo, sia sotto l'aspetto della cura didattico-cognitiva dei rispettivi figli sia per ciò che concerne l'informazione e la formazione, come detto, di una genitorialità responsabile.

Si ritiene che il servizio mensa nella scuola dell'infanzia abbia sostanzialmente risposto alle esigenze delle famiglie sia in termini didattico-formativi che di qualità dei pasti predisposti dalla Ditta Ladisa, anche il servizio trasporto a cura del Comune ha risposto alle attese.

Dal monitoraggio inerente al servizio mensa emerge un buon livello di soddisfazione da parte delle famiglie e delle docenti partecipanti.

INCONTRI INFORMATIVI ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA, RELAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

Molto gradite dalle famiglie le iniziative di informazione in funzione delle iscrizioni alla scuola dell'infanzia e primaria 2019/2020, sia l'incontro di presentazione dell'OF (8 gennaio 2019) che gli OPEN DAYS (scuole primarie - 17 gennaio 2019; scuole dell'infanzia - 18 gennaio 2019). In particolare, le esperienze degli OPEN DAYS - nuove del tutto nuove negli aspetti organizzativi - sono state una notevole opportunità di apertura e di conoscenza degli stili educativi dei docenti e delle competenze maturate dai rispettivi alunni.

Le iniziative sono da riproporre, in forma ancor più organizzata, quale elemento distintivo della scuola nella relazione educativa con le famiglie.

In genere, poi, nella fase di formazione delle classi (**mese di luglio**) le famiglie vengono contattate dalla scuola per l'assunzione da parte del D.S. di informazioni più precise sul conto degli alunni, informazioni che unitamente a quelle acquisite dalle scuole dell'infanzia di provenienza consentono la costituzione di classi le più equilibrate possibili.

Molto interessante la collaborazione con i genitori del Comitato di Quartiere e del Comitato di Quartiere-zona 167 Palese, che ha consentito di effettuare interessanti iniziative formative a favore della comunità scolastica per il perseguimento dell'importante obiettivo del benessere e del successo formativo dei bambini.

ACCESSO ALLE INFORMAZIONI SULLA VITA SCOLASTICA

La scuola ha continuato a dare la possibilità soprattutto agli utenti di informarsi in modo dettagliato sulle iniziative scolastiche, oltre che attraverso il quaderno delle comunicazioni detenuto da ciascun alunno, anche mediante consultazione del sito web e dal profilo Fb del Circolo che vengono periodicamente aggiornati da una docente preposta in collaborazione con l'Ufficio di Segreteria.

Va ricordato che dal 1° gennaio 2014 il d.lgs. 33/2013 (c.d. decreto trasparenza) ha imposto a tutti gli enti pubblici ed anche alle scuole la ridenominazione del sito (di recente una nuova indicazione-la determina n. 36 del 12/02/2018 dell'Agenzia per l'Italia Digitale ha determinato la parte terminale dell'indirizzo dei siti scolastici in ".edu.it" e non più in ".gov.it") e la ridefinizione dell'assetto generale del sito stesso per consentire al massimo grado possibile la trasparenza e la fruibilità da parte di tutti i portatori di interesse della scuola.

Il Circolo si è attrezzato in quest'ultimo senso e si sta impegnando per migliorare il contenuto e la fruibilità del sito; è stato anche redatto il Piano triennale che specifica le azioni a breve e medio termine per la trasparenza, l'integrità e la dematerializzazione.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro

XXVII CIRCOLO DIDATTICO DI BARI-PALESE
VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI-PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



UTILIZZO STRUTTURE

C'è anche da dire che la scuola, nell'intento di aprirsi ai bisogni del territorio, si è resa disponibile all'**utilizzo della palestra dell'edificio scolastico "Marco Polo" da parte delle associazioni territoriali richiedenti**, naturalmente in orari non coincidenti con le attività programmate dalla scuola e previa approvazione dell'Ente locale, proprietario dell'immobile. Ciò, per consentire ad alunni e famiglie, potenziali utenti della scuola, di fruire della struttura per attività motorio-sportive qualificanti e formative.

Naturalmente ciò avviene nel rispetto delle assunzioni di responsabilità da parte delle Associazioni circa la tenuta in ordine ed in perfetto stato degli ambienti concessi in uso precario e temporaneo.

FORMAZIONE IN SERVIZIO

Una leva importante per la crescita scolastica deriva dalla formazione, non a caso il MIUR ha promosso, con la L. 107/2015, un importante Piano triennale per la formazione del personale.

Questo Circolo ha promosso, in collaborazione con la Scuola Polo per la formazione d'Ambito Ba01 – IISS "Marco Polo" di Bari, tenendo conto del fabbisogno espresso dalle scuole della rete già dallo scorso a.s., le iniziative di formazione a favore del personale docente previste per il corrente a.s. 2018/2019.

Esse riguardano soprattutto i seguenti temi prevista dal PTOF 2019/2022: **Didattica per competenze, Competenze Digitali, Inclusione e disabilità** ma anche **Competenze di lingua straniera (inglese), Valutazione e miglioramento**.

I docenti interessati della scuola sono stati invitati ad iscriversi ad uno dei corsi organizzati dall'Ambito, utilizzando la piattaforma S.O.F.I.A. – MIUR.

Diversi docenti hanno partecipato e si sono detti soddisfatti delle iniziative organizzate.

Verso la fine del 2018/2019 sono state avviate le iscrizioni per il 2019/2020 ed i docenti sono stati, nelle stesse modalità, invitati ad iscriversi alle iniziative proposte.

Anche per il personale ATA sono previste dal PTOF iniziative che potranno essere soddisfatte nel corso del triennio in collaborazione con le scuole dell'ambito BA01.

Va segnalato che la DSGA ed il personale amm.vo, così come il D.S., hanno partecipato alle iniziative di formazione "IO CONTO", promosso dal MIUR, sul nuovo Regolamento di Contabilità.

Intanto, nel 2018/2019, tenendo conto delle risorse a disposizione di questa scuola, per tutto il personale sono state effettuate le seguenti iniziative:

- **Valutazione e Certificazione delle competenze – durata: 25 ore complessive per tutte le docenti di scuola primaria, conduzione attività: D.S. Montefusco Tommaso (utilizzo fondi formazione d'Ambito BA01)**

N.B. L'iniziativa è partita nel mese di giugno 2018, è ripresa nel successivo settembre ed è terminata ai primi di ottobre 2018

- **L'uso didattico della LIM (per docenti di scuola dell'infanzia e primaria), a cura del dott. Leone Franco, che ha fornito ulteriore stimolo nel praticare la didattica attraverso l'utilizzo della tecnologia – durata: 2,5 ore per le docenti di scuola dell'infanzia e 5 ore per le docenti di scuola primaria (utilizzo fondi PNSD)**
- **Attività di informazione/formazione sull'Autostima, promosso e organizzato da Fondo Scuola Italia, (associazione no profit costituita a Milano) – durata: 2 ore per le docenti di scuola primaria (nessun costo previsto per la scuola)**
- **Attività di informazione/formazione sulla sicurezza per figure sensibili e personale tutto della scuola - D.lgs. 81/08, a cura del RSPP di Circolo, sig. Sibilio Luigi – SILEA s.r.l. Bari – durata: 2 ore complessive**
- **Attività di informazione/formazione sulla privacy per il personale tutto della scuola, a cura del DPO Responsabile Protezione Dati) di Circolo, dott. Liberti Cesare – COLLEGE TEAM s.r.l., Roma – durata: 2 ore complessive.**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro

XXVII CIRCOLO DIDATTICO DI BARI-PALESE
VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI-PALESE – DISTRETTO N. 9
TELESEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



Per l'a.s. che sta per concludersi, a fronte dei sempre più crescenti e articolati bisogni espressi da famiglie ed alunni, il D.S. ritiene che questo Circolo, in tutti i suoi operatori, abbia profuso in maniera sostanzialmente mirata notevoli energie, così da offrire concrete ed efficaci risposte.

Rimane, comunque, la necessità, da parte della scuola, di essere sempre pronta ad "ascoltare" le esigenze concrete delle famiglie ed a rendersi sempre disponibile a rivedere la propria organizzazione per migliorarla e qualificarla, anche alla luce delle novità normative.

PUNTI DI FORZA

- Offerta formativa ricca e piena di spunti tali da rispondere ai diversi bisogni dell'utenza
- Attività di ampliamento dell'offerta formativa molto varia e ricca di contenuti, con modalità di tipo laboratoriale, in gruppi medio/piccoli
- Diversa articolazione dell'offerta formativa in termini organizzativi della scuola dell'infanzia (sezioni omogenee ed eterogenee quanto a classe d'età, sezioni funzionanti a 25 ore e a 40 ore settimanali con servizio mensa)
- Incremento dell'uso delle tecnologie della didattica e generalmente maggiore attenzione ad avvalersi di mediatori didattici diversificati in relazione ai diversi stili di apprendimento degli alunni
- Significativa attenzione alle iniziative di formazione, soprattutto a quelle inerenti la didattica e l'uso di tecnologie didattiche
- Attenzione posta agli aspetti valutativi e di documentazione didattica
- Condivisione della maggior parte dei docenti alla mission della scuola
- Realizzazione di progetti formativi con Enti e Istituzioni esterne
- Individuazione di interlocutori/esperti competenti per il coinvolgimento concertato in attività integrate

CRITICITÀ

- Migliorare le condizioni strutturali degli edifici sia in termini di presenza di spazi-laboratorio sia sotto l'aspetto delle condizioni di sicurezza per l'utenza
- Migliorare la qualità del collegamento wi-fi mediante upgrade della linea di connessione (soprattutto al plesso "Marco Polo", dato che a fine giugno 2019 con i fondi PNSD è stata potenziata la connettività al plesso "Duca d'Aosta")
- Migliorare l'impostazione del Registro elettronico per la scuola primaria in ordine sia all'impiego del personale docente che alla possibilità di uso comunicativo con le famiglie degli alunni
- Creare, nei plessi di scuola dell'infanzia, le condizioni per un'adeguata connettività wi-fi, sia per il Registro elettronico (attualmente non esistente) sia per l'utilizzo educativo-didattico
- Accrescere la qualità del servizio di scuola dell'infanzia, anche attraverso il raccordo con le esperienze territoriali di asilo nido
- Migliorare l'appetibilità dell'offerta formativa in modo tale da incentivare il numero delle iscrizioni, anche attraverso una maggiore visibilità e una maggiore documentazione sulle attività svolte
- Sviluppare un raccordo stretto ed organico di continuità con le agenzie educative territoriali
- Crescere negli aspetti di progettazione comune (per competenze) e negli aspetti valutativi
- Migliorare la qualità delle relazioni interne e con le famiglie
- Diffondere nel personale docente competenze didattico-multimediali
- Migliorare le modalità di approccio con gli alunni in difficoltà anche attraverso la realizzazione di adeguati ambienti di apprendimento
- Tutte le componenti scolastiche devono lavorare con maggiore impegno per instaurare in senso generale un clima ancor più collaborativo e solidale ed utilizzare modalità di comunicazione più chiare, dirette e serene.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro

XXVII CIRCOLO DIDATTICO DI BARI-PALESE
VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI-PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.edu.it



VALUTAZIONI CONCLUSIVE

L'impegno per il futuro prossimo che attende il Circolo è di potenziare i punti di forza e trasformare le stesse debolezze in altrettanti punti di forza.

Comunque, un grazie a tutti per l'impegno profuso, al personale e alle famiglie tutte, in particolare ai genitori rappresentanti di sezione/classe e ai componenti del Consiglio di Circolo. Un saluto va alle docenti a tempo determinato (scuola primaria: Fantastico Tiziana Benedetta, Gagliardi Francesca e Vessio Viviana, tutte su sostegno psicofisico; scuola dell'infanzia: De Francesco Agata – posto comune, Bruno Patrizia, Catalano Angela, D'Ambrosio Gabriella, Diele Angela, Leucci Silvia Marina, Micucci Roberta, Schiraldi Anna Teresa, Sgaramella Carmela, Vista Rosa, tutte su sostegno psicofisico) ed alle specialiste IRC (Dimatteo Maria Michela, Scaringello Eufemia, Coniglio Cinzia, Luisi Annamaria), che hanno condiviso con passione l'impegno dei colleghi e di tutta la scuola a favore dell'utenza.

Un grazie sentito per l'impegno e la professionalità espressi va anche alla docente non titolare da noi ed in servizio per il corrente a.s. (scuola primaria: Costantino Domenica su sostegno psicofisico).

Un particolare ed affettuoso saluto va alla docente neoimmessa Tritto Gemma Paola (scuola dell'infanzia), che molto bene ha lavorato da noi e che, il prossimo a.s. sarà in servizio presso altra scuola.

Particolare è anche il saluto alle **docenti di scuola primaria in quiescenza dal prossimo primo settembre**, Loconsole Maria e, con molta probabilità (si è in attesa del formale provvedimento), Fera Matilde, per le notevoli doti professionali ed umane e l'impegno posti a favore di diverse generazioni di bambini di questa Comunità scolastica; così come alla DSGA Viesti Elena, imprescindibile punto di riferimento e memoria storica del Circolo, anche lei **in quiescenza dal primo settembre**, cui va il grazie di tutti per l'indiscussa professionalità messa a disposizione di ciascuno, il notevole attaccamento al lavoro e l'impegno profuso per la crescita della Comunità Scolastica del XXVII Circolo.

Un affettuoso grazie va a tutti gli esperti che, a vario titolo, si sono messi a disposizione della Comunità, per farla crescere e a tutti quei genitori (in primis la Presidente del Consiglio di Circolo, Giuseppina Antonaci), che si sono impegnati con vera passione e spirito di partecipazione a fianco alle persone di questa scuola.

Per ciò che concerne i compiti di direzione e di cura degli aspetti di tipo gestionale, il D.S. si è avvalso della fattiva ed operosa azione delle inss. Maiorano Maria e Milella Sabrina, ottime collaboratrici anche dal punto di vista della progettazione didattico-educativa; delle fiduciarie di plesso di scuola primaria (le stesse inss. Maiorano Maria e Milella Sabrina) e di scuola dell'infanzia inss. Iannone Rosaria e De Marco Olivares Quintina, alle quali si porge un doveroso ringraziamento per il costante supporto alla realizzazione del progetto formativo della scuola.

Importante è stato il contributo delle coordinatrici e delle segretarie d'interclasse e d'intersezione: il loro impegno si è rivelato fondamentale per le capacità di sintesi dimostrate ed il modo di porsi nei confronti delle famiglie, sforzandosi di stabilire sempre relazioni positive e propositive.

Un ringraziamento va alle funzioni strumentali, alle docenti che hanno fatto parte di commissioni ed alle referenti che con impegno e disponibilità si sono messe in gioco per coordinare i vari settori dell'attività formativa. Prezioso è stato l'apporto fattivo e competente della DSGA e di tutto l'ufficio di segreteria, affinché tutte le attività organizzate dalla scuola avessero uno svolgimento adeguato ed efficace, grazie anche al determinante supporto dei collaboratori scolastici e del personale delle pulizie.

L'auspicio è per tutti di sentirsi sempre parte rilevante di questa Comunità Scolastica e di dare il proprio, contributo importante, seppure non insostituibile, per la sua progressiva crescita, a favore dell'utenza e del territorio.

Bari-Palese, 28 giugno 2019

Il Dirigente Scolastico
(Angelo Panebianco)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del d.lgs. n. 39/1993